

स्राधुनिक काव्य-संचय

मूल्य ३)

संकलन के विषय में

विश्वविद्यालयों के पाठ्यत्रम के लिए प्रति वर्ष प्राय सकलनों के नृतन मंग्करण निकलने ही रहते हैं। उसी 'पुरानी लंबीर को पीटने' का प्रयास मात्र यह सकलन प्रतीत होगा । पर प्रत्यंत्र नवजान अपना औचित्य बहन बारता ही है। इस सदह में आधृतिक काल के प्रतिनिधि महाबाद्य खड़बाब्य, पाठय-मुक्तक तथा गीति-मक्तक-सब विधाओं को समाविष्ट किया गया है। प्रयोजन स्पष्ट है---एव ओर वर्तमान बाल के प्रमाव बाब्य-गर्जना बरने बाले क्लाकारों में परिचय कराना तथा दूसरी और प्रमुख काव्य-विपाओं की प्रवृत्तियों को प्रकाश में लाना । इन दिनो हमारे पाटय-प्रथों में अनीत माहि-प्यिक निधि का तो दिख्यांन होता है पर आर्थानक काल्य-सर्पान का प्रभन परिचय नहीं होता। 'पुराणियत्वव न माधसर्व के सिद्धान में नवीन सर्वना से मौहार्द स्थापित करवान का प्रयास किया गया है। इसमे तीन महाकाध्य एक खडकाब्य, कुछ मक्तक तथा कुछ गीतिकाच्यी का सकरक किया गया है। केवल प्रतिनिधि वर्षि की रचनाओं को ही समहीत किया गया है। व रेयर की मेदोबूद्धि के भयं से अन्य वन्टावारों की कृतियों का नहीं जिसा गया है। सक्तनकर्ताउन सभी कवियों का हृदय संआभागी है जिनकी रचनाओं को इस सकलन में संग्रहीत किया गया है।

दस महरून ही भूमिता में अनुपालन है गुप्त भी आहरून हिए गुप्त है। इसेसे पुरुष, हाया-दिवाधार ने न्याण व विकास परस्ता दक्तर स्ताह का नेप्यासमूद व्यक्तित्व उसने हाया ही विदायना तथा प्रत्य हायादा स्त विकास प्रत्युत किये गुप्ते हैं। अधिक बाद-विकास से तहास हैसर भी छायाबाद, प्रतिवाद क प्रयोगवाद पर प्रामसिक प्रकास काना दक्ता है।

इस सकलन में भी जूटियों व स्पूनकारी हो सबकी है पर विकारनी की क्रूर-पाहिता उनको क्षमा करेगी। आसा है प्रस्तुत सकलन नकीन पाकाओं में छाओं की क्षित उल्लाह करने में योग देगा।



काव्य-संचय

à

अनुशीलन सूत्र

जिम प्रवार माहित्य की परिभाषा विज्ञानों ने विविध प्रवार से निर्माण की है जमी प्रवार काव्य की परिभाषा के विषय से भी समेद्रम नहीं है। माहित्य को दिवय-जान का समित्र कोत कहा गया है। बही साहित्य जीवन की मूल व्याप्या माना पाया है। साहित्य का चुन्तनित्यक अर्थ जीन-माम्यय के साहय २ लोक-क्यायामुक्तक शिना जाता है।

साहित्य

माहित्य जीवन के विभी मन्य का मुन्दर उद्पोटन कर छोव-मगल का विधान करना है।

हममें माहित्य के भीत मूल उपचरण पिने मंत्र हे—मून्य पित मुन्दरम्। आपु-तिक आलंबन व विचारक माहित्य और बाध्य में भर नही मितन है, पर फिर भी माहित्य में विद्यान की व्यापनता ने बारण अतिभात करती है। जीवल-नवद दिशी प्रवार के जान का माहित्य मन नवता है, पर को बाध्य कोटि म अतिवार्यन नही पाया जा नवता। माहित्य में दिवार के दिवस्ता तथा विपार-विकारण प्रभाव होता है, पर बाध्य में राजा महत्ता, भावकता नवा माहित्य में होता है, पर बाध्य में राजा महत्ता, भावकता हारण महित्यकर होता है, पर बाध्य मामिक अनुमृति-क्रय होता म

ें सामान्य साहित्य-संस्था ने ि भी संस्था हात है। यदि एस ि स्थित स्थाप माने त सरिहृदय को नेवल प्रकार को मंत्राति और प्रतिबिबन होना है। पर मधि में हमें प्रकारका प्रतिप्रका भी मिलता है। एक विचारक दिस्तृत अगर् व युगस्य जीवन में कुछ त्रात व दिनारा का प्रस्त करता है,

यास्य आस्त म बुद्ध जात या रचारा पर पयन बनता है, उसे समाज के सामन व्यवस्थित रूप से रखता है। एक बद्धि अपनी मर्म-प्रार्टिणी नव-संशोधनुष्या किसी प्रतिमा से तस्य प्रकृत बर्ट

एक बुधि काली मम-बारियों का नामान्यायों देशी बीलमा ने तस्य दश्य बर अपना भाग-नाराय्य स्थालित वर उसे तमे ब्रभावशा है। वर्ग में प्रतिवृद्धित बरता है। विवृद्धिय विवय-हृद्ध यून बाला है। उसके अपन भाउ व अनु-भव विदय-अनुभव में प्रतिवृद्धित हो जात है। यही भावी की नादाय्य प्रतिवृद्धित के प्रस्त में स्मावियायिनी होती है।

माहित्यमास्त्रियों ने बाय्य को परिभागा भी अनंत प्रकार ने दी है। भवभूति ने काय्य को आत्मा को असर करता बहा है। आत्मतत्व की तीन विभूतियों — अनुभूति, सहातुभूति व अभिय्यवित—का करम विशास है। विश्ववित—का महित्य के मर्में वायों के असीन असीन के। सहकृत माहित्य के मर्में आवार्य समझ ने हो एक व्यवित्यन का में गा

आचाय मन्मट न इमे एक व्यवस्थित रूप में रुनी काव्य की परिभाषा है। दोष-रहिन व गुण-महिन शब्दार्थ काव्य होना है। अवकार-विधान काव्य में चमराति का

हा अल्कार-विधान काट्य में स्मिन्न हो अल्कार-विधान काट्य में समिन्न हो साम के स्मिन्न हो साम के स्मिन्न के साम के स्मिन्न के साम के स्मिन्न के साम के

देकर उमे ज्ञान-मोग के मामक्स गया है। रिभी बाध्य की रम-प्रवणता से हो यह आप-मोग स्थापित हो गवनता है। अन मामून में रम-पिद बचीरवरों बा जय-पीप मुनाई देना है जा आप्माको इस माम्बर जगन् में शास्त्रत रूप में प्रनिष्टिन करने हैं।

बाध्य-मृजन बर्ड बानों को लक्ष्य में रण कर विचा जाता है। बर्ड प्रयो-लिला में, बर्ड अपीपार्जन के लिए, बर्ड लीप-जान व व्यवहार में दशता प्रदान करन के लिए, बर्ड अंतिष्ट-निवारण व इंग्ड-प्राणिन के लिए बाध्य-प्रयान करने हैं। यर इनमें बर्ग जैंचा काव्य वा लव्य है बाल्यानामन मुदु-मरमवाणी में गिला को महीनत कर मा वार्यान

काब्य का प्रयोजन वृंतिनक पाटन के मानम को पहुँचा देना। महा-

पर विक-हरम विरव-हरम होना है. अन उनका स्वाल मुखाय विरवह में पर विक-हरम विरव-हरम होना है. अन उनका स्वाल मुखाय विरवह साम प्राचित हो जा उपर विजन हिया गया है. अस विज्ञान हो जा हो साम का उद्दार, असा उपर विजन हिया गया है. अस विज्ञान कर भाव पर स्वापित कर भाव पर विज्ञान हो अस्व दिल्यान कर में पहुँच है आप वी क्षिम सम्मान के मुण में जब मानव के अपनाम मुख्य समावेगा का उद्दार ममाव के मूण में जब मानव के अपनाम मुख्य समावेगा का उद्दार ममाव के मानव के अपनाम मुख्य समावेगा का उद्दार ममावेगा की स्वाप्त का हो हो कर मानिया के समावेगा के समावेगा के हिंदी समित मानविया की सम्मान्य भाव मानविया मानविया

बान्य बा आस्मतरब तो एवं ही है, पर अभिन्यकता वो सीती-अंद से उनवें दो प्रधान भेद माने गये हैं। बाम्यानन्द बा बरेज दो प्रधान दक्तियों से होता है—दूरव नया अम्य। सनी दो विभिन्न बाहब तको से बान्य बी दो प्रधान विधारों गिनी जारी है—सूर्य बास्य तथा अम्य बास्य। इन दोनो विधाओ में दूरम काव्य को प्राधान्य दिया गया है क्योंकि उसमें प्रत्यक्षानुभूति की प्रतीति होती है । किमी घटना के प्रत्यक्ष देखने और गुनने में जो प्रभाव का भेद होता है वही इसमें हैं, अतः सस्कृत साहित्य में

हाता हु यहा इसम हु, अत: सस्कृत साहत्य म काव्य-भेद में भिन्न रचि-सस्कार सपन्न व्यक्ति का भी समान

पान संस्कृति अध्य काल्य में रामकृति है। अध्य काल्य में रामकृति प्राप्त करना उतना सरल नहीं है, उसमे सहृदयता को प्राथमिक योग्यता की अगेशा परवर्ती है। अध्य काल्य में भी कुछ उत्कर्प कोटियाँ है जिनका सूरम मदेन यहाँ अप्राथमिक न होगा। जिस कला के उत्करणों में भीतिक अग्रत्यामिक न होगा। जिस कला के उत्करणों में भीतिक अग्रत्यामिक न होगा। जिस कला के उत्करणों में भीतिक अग्रत्यामिक न बाव्य का मूल भीतिक आग्रार प्रवृत्त है। तिस काल्य के मूलम ने नुस्त सहस्य में अधिक ने अगित प्राप्त है। तिस काल्य में मूलम ने नुस्त सहस्य में अधिक ने अगित प्राप्त अतुत्त है। तिस काल्य में मूलम ने नुस्त सहस्य में अधिक ने अगित प्राप्त अतुत्त है। कि काल्य काल्य के स्थाप काल्य के स्थाप काल्य के स्थाप काल्य काल्य है। अल्य कोला है। अल्य काल्य किया के अग्रत अभीत्य स्थाप काल्य काल्य है। सहस्य के सामक के मुणकृत काल्य काल्य प्रमाय के साम के सामकृत के अग्रत प्रभाव काल्य है। अति कोला स्थाप के साम के सुणकृत के स्थाप अभीत अग्रत प्रमाय कीला के स्थाप साम के सुणकृत के सुणकृत के सुणकृत अग्रत प्रमाय काल्य के सुणकृत साम के सुणकृत के सुणकृत के सुणकृत अग्रत प्रमाय काल्य है। कि स्थाप सुणकृत के सुणकृत

का दुरंग्ड कवि को मोगना पट्टता है। इस पदात्मक श्रव्य काव्य के रवतानीसस्य के सारण प्रवत्य और मुक्तक के दो भेद होने हैं। प्रवत्य काव्य में कथानक की आयन्त अतिच्छिप्त नीमर्क

बिनसित पारा होती है। इसमे मुगरित, भुगबढ, श्रन्थ काब्य के मस्लिप्ट बयावस्तु का एक पूर्व पटक होता है भेंद वो निम्न-भिन्न समे-अध्याय व परिच्छेनो में

विभाजित हो। इसमें भिन्न मुक्तक काव्य होता है जिसमें प्रत्येक छद व स्लोक विभी कथा का पूर्वापर अम-निर्वाह नहीं बरना पर स्वय दिनों भाव, प्रमा अपवायरिन्यित का एक विश्व उपस्थित बरना है जो स्वय में पूर्ण होना है। इनसे अगामिशाव जैसा कोई मादाय मुद्दी है। दोनो ही उम एक बाव्यत्तव वी सिप्त मनाएँ हैं जिसमें आहुति-थेंद के माप-माप यहान-भेंद्र भी है। प्रश्व वान्य के रमास्वादन के लिए आदात पठत या श्रदण अपेरितन है पर मुक्तक में वहीं वा कोई गय-रठोड अथवा दोहा मानय में, मुक्ते ही मरसना वा गयार बरना है। इमका स्मास्वादन पूर्वी पर प्रमाग पर अपेरितन नहीं एतन। वयानक के विस्तार व मकीव के आधार पर प्रमाग पर अपेरितन नहीं एतन। वयानक के विस्तार व मकीव के आधार

प्रबंध कात्य के दो प्रधान भेद हैं — महावाज्य और लहकात्य । जिस बाज्य में जीवन की विविध्या और स्थापरात का सामोपाय मार्गिक वित्रण हो वह महावाज्य, तथा निममें बेवल विमी एक घटना या अनुमूर्ति का सारत वर्णन हो। वह सरकात्या । वहीं पर भी केवल आकार का गुण्य लाय ही! हम भेद की विभागक गंवा नहीं है. पर दोनों में अपनी विद्यायनाएँ हैं। मानव-जीवन की यथानमब पूर्णनम प्रतिकृति उपीम्पत करना महास्त्रिव का लहस रहना है, पर जीवन की किमी विद्योध पटना व मनोददा का पूर्ण विज्ञण देना सहकाव्य में मानव ही मकता है। वह ची की में

प्रवध काव्य केभेद लियो बहानी व उपन्यास में जो तास्विक अन्तर होता है वहीं सडवाब्य और महाकाव्य में हैं। इसी प्रवार मुक्तक-काव्य के भी दो भेद हैं —

गेव-मुक्तक (गीनि-बाज्य) और पाट्य-मुक्तक । दिन मुक्तको को गीति शेलों में गोया जाय, जिनमें भावना व आत्मानुमृति अधिवहा, वे गोनि-काच्य को कोटि में आयेषे पर जिनके नाद भीदये तो हो पर अनि स्वात अपेक्षित न हो वे पाट्य-मुक्तक दी वेशिट में हैं।

लिए भल ही पर पाठ्य-मुक्तक भी

निते हैं औ**र**

प्रधान तथा भाव-प्रधान दो भेद निरूपित हुए है। जो काव्य बाह्यार्ष निरूपक हो, स्वल घटनाओं के विश्वद वर्णन में विशेष प्रवृत्त हो, घटनाओं के वाह्य स्वपं को प्रधान्य देते हो वे विषय-प्रधान होने हैं। जिनमें कवि की आत्मार्च भावना से मुलिरित हो जहीं कवि की व्यक्तिगत भावना विश्व-भावना को अपने में तिरोहित कर लेकी हो वे आत्मार्पक अयदा भावना प्रधान होने हैं। विषय-परक काव्य में विश्व के भात-भावतो, वाह्य डड़ी वे सुधान होने हैं। विषय-परक काव्य में विश्व के भात-भावतो, वाह्य डड़ी वे सुधा आत्म-निर्देश स्वत्व-निरूपक वर्णन होता है। आत्मनिर्देश भाव-परक काव्य में मुक्त मंदिन के होता है। आत्मनिर्देश भाव-परक काव्य में मुक्त मर्व-मंबेद मंबेदनाओं का अन्तर्डड आत्मानुमुनि के रूप में विनित होता है।

मानव जीवन की सघन विशद अनुभूतियों को अपने औचल में समेट कर एक उदान भव्य संस्कारशील चित्र उपस्थित करना महानाव्य का अभिन्नेत विषय होता है। एक युग-पुरप्प के

महाकाव्य के लक्षण जीवन-युस का आधार लेकर उसमें मानव जीवन की मूल समस्याओं का समावेस कर उसे रमणीय सरस दौली में प्रस्तुत करके

मानवता के आदर्भ की प्रतिष्ठा कर जन-जीवन को उदात बनाना महाकाव्य-कार का लक्ष्य होना है। मुग-निर्माता व्यक्तित्व के निक्षण में हो यह ममब ही सकता है। इसके तीन प्रधान उपकरण होते हैं—बहन, पान, रहा पाराव्य आजोचना पढ़ित के अग्य तीन उपकरणों—देश-कार्न, दीली, उद्देश्य-का इसी में समावेश कर जिया गया है। मसङ्ग माहित्य-सास्त्र में इसके विविध जशा है, जिनमें कुछ मामान्य जशाप थे हैं

इतिहास-पुराण प्रियत या कल्पित कयानक, जो जीवन मधर का सम्पूर्ण वित्र उत्तरिक्ष करे, इसका आदार होता है। नायक देखना-राजारि अभि-जात वर्ग का नृष्मीन होता चाहिए। महालाय को मर्ग-बद्ध होता चाहिए। सम्मेनस आट मर्ग, अधिन को नोई सोमा नही है। शब्ध-ब्युसी वारे व मुन्मित मर्ग अनि विस्तृत नहीं। सहाराय्य का उत्तरम आरोविर, स्तृति अथवा वस्तृ-निर्देशासक हो। उत्तराद्य का उत्तरम आरोविर स्त्र हरू क्रांच्या र रच्ये प्राप्त का बर्जर विराद हो । सदर सहदर, न्तर कह इस बाद बादिका बाँग हो । महासाय को उद्देश धर्मे, त्रके काम काल काले पुरुषारों की प्राति में तितित हो । ब्लाती मे

क्षेत्रम् हेर्न्यस्य हर त्या पुजरार्वात व हो । सम्बद्ध बर्गन क्या-भाव-निक्तक हो। हारणे का एक ही दर में हा। आत में बचादमात मुख्य बुल-परिवर्णन हर । हैत क्षत्रकारण के जब कार-रिवर सीट ब्राफित है पर भूगार बीर ब काल होते एक प्रति के कार में हा अग्राप्त अगा के कार में आ सकते हैं।

राजा लाइकर हरते. संग संयदा वर्षि के नाम पर होना चाहिए। पारचार आरावको न महाकान्य के विषय में दी-वार बातों की ओर

क्षेत्र (बद्धा है। चरना धौराणिक या इतिहास प्रसिद्ध हो। बस्तु महत्त्वसूचक. पात्र असाबारण व सीप-औदार्थ समयुक्त घटना कार्नीय आदशी व श्रमाणे का प्रभावित करने वाली हो । वृद्धि कारान्मक अभिय्यजना से

मानदता की गुजबद द्यारीन ध्यारया कर, प्रामिक क्याओं से मुल-क्या की पुष्टि और युद्धि वर ।

भहाकाट्यों की भारतीय परम्परा में भी भूटम पश्चिम होना आवरपक

है। हमारे यहाँ के आदि कवि वाल्मीकि है और उनका काव्य 'रामायण'

भादिकाय्य गिना जाता है। इसी स्थ्य ग्रंथ की विशेषताओं का आवालन

क्र आचार्यों न स्थान प्रयो की महाकाय्य की परिभाषा का निरूपन किया है। मानव की अन्तर्भावना, उदान कम्पना,गहन जीवन-दर्भन की उद्भावना, क्मोद्रेक तथा अलकृत पद्य-पट्ना सभी का सतुन्तित समावेश इस जातदर्शी कृषि ने किया है। त्रीचवध का मोद इस्तोक में फूट पड़ा। वृषि-हृदय करण निर्देशियों में बहने लगा। जेना युग का जीवन-दर्शन इसमें विद्यमान है। द्वापर यग के यग-प्रवर्तक कृष्ण को केन्द्र मान कर 'महाभारत' की रखना परिवर्गीय मार्गाचना की दृष्टि से कामायण कारायक महाकामा (Epic of Art) का ब्रावना और माप्तमारच विद्यानगीच शापामक मेराकाम (Epic of Growth)। महानामा ना उदान वास्त्रीतर गौरवें नारि-दान के काम्य-देपा में निकार । भारतीय गरहति, सञ्चला, पर्मेन्यरीन, समीन व जीवतारा को कारामक स्टबर शाँकी क्यावा, कुमार-सभव से सितारी है। मेरहार हे सामहास्था से पीछ जाहर हु विसत्ता, आयुधिर पार्टिय पैसी ह की बर्गल संदर्भणकाओं की बर्गार्ग मिलकाम्य के मुल गौदर्य की भाकाम नार दिया। प्राप्त प्रभीत प्राप्तास नवाप से भी। सामानास्था नव प्राप्ता नाम त िरी सर्गारम् के आहिकान 'बोहनामा' में सर्वप्रम गुष्वी गाव राण बिएपर है। राष्ट्रप के बारभारत का यह रियो सरकार है। रेप ए बार लगा काँव की प्राप्तानिक का का विषय में अनक ब्रानियों है। यस प्रकार की कुराबाद सारापात कवता म अवत प्रात्ति ह्या की घटता और गावा की सवारात रहाभाविक है । इसभ सालागी र सामाजिक प्रवृत्ति-स्पृत्रागार भोग करें र विचाल कर भारते हा सहस्रद्वाल विकास हुआह है। इसके बाद प्रशीर

बन्दरे पर्दान ६ रेन्स्र अपूर्ण का स्थापक विनिध सर्म्यपान है। भार गेर्ड बीचन को लहाँ ऐक लगाएँ का अपनीच अन्तर्भ से अधिराहर करते की



of Art) का जावण और माध्याका विकासकी गांधा मक माधाम (Lpic of Growth)) महाराम्य का उत्ताल रामानिक मौदर्व कार्ति-दान क काम्यन्यया में निकास । भागाधिय मनकृति, महरता, धर्मन्दर्गन, समीम व जीवनपा को कारामक स्पार गाँकी राष्ट्रमा, कुमार-मध्य में मिर्गी

है। सन्हल र बलाराम्यो में पीछ हारार रूपियात, आपर्धिर पहिल्य परग्री की प्रचीत राह-प्राक्तको को पहिलेखीय काम के मात्र गौरपं को आराण बार दिया । ब्राहार और प्राथमा बाहर में भी। माराहाओं का ब्राह्म करा । िरो सारित्य हे आदिकार 'बीर-सामा' में सर्वयाम गुध्योगाव रागी

बिनान है। महत्त्व के सन्धारत का यन हिन्दी महत्त्वता है। क्वता करने नपा करित की प्राथानिकार के दिशाय में भारत आदियों है। इस प्रकार की



मीन माहित्यकार। न मध्यम मार्ग को ही अपनाया । नप्ताणीत नमात्र की अवस्था भी गोषािय थी। अज्ञात, दरिद्रता,

यारम्भ करते। इन सुपारकारियां का लक्ष्य या त्रो गुरा हुना । स्वारी र करिया भागमा अन व बाद दिवाद मनामाचन नवा हुदय प्रशास्त्र भ नमचे हुना । भद्रती विकास बनार बनार महार महाराज्य में सुब बाग दिया । ईगाई पिरानरियान गवा पर्य की बार में ईनाई मन का प्रचार करना सुरू किया।

रवण्य सराप्ताप्रतिका सं भी भारत का संवत् व संवत्त बारा का प्रवास किया । समाज म मंदीलना का उत्तक एक प्राप्तक महमादिक आदता का

इसके विरोध से भी जनता की भावता का जातून किया गया । किर भी प्राचीन गरवारों के प्रवत हा। के बारण मृत्त-ग्रात प्राव-प्यन में गावा-

दानता के पास में जन-श्रीवन जकता हुआ निर्शीवयाय हो रहा था। इसके बारण में मुगल गया का दमन, फिर बीम में अराजस्ता की अध्ययन्या तमा अञ्चिद्धवाम की परम्पराएँ । जनना की आधिक स्थिति निबंक भी । रूपनी



अब केवल शृगार प्रेम में ही वाणी-विलास न कर सेवा, भक्ति, देशप्रेम, आदि उदात्त भावनाओं में भी कवि-हृदय मुखरित हुआ। इसमें नवीन विचार भावना व प्रेरणा का ही समाहार किया गया पर अभिव्यक्ति का स्वरूप. कला-शिल्प रीतिकालीन ही बना रहा । वही

भाषा, कल्पना, छद, अलकार-समस्त रूप-

नवीन धारा विधान पुरातन ही था। पुरातन पात्र में नवीन भाव-मध इस काल का सामान्य आग्रह रहा ।

इस मन्नान्ति यग की अव्यवस्थित परिस्थिति में यह नृतन-पुरातन का मिमिथण व मतुलन आवश्यक था । फिर भी तत्कालीन रूप-विधान व कला-शिल्प में — भावानुभृति के सौहार्द के कारण — प्रवाह व प्रभाव पर्याप्त भात्रा में बना रहा । गद्यवत् नीरस-पद्य भी सामियक सदेश का वाहन होने के कारण जन-मानम द्वारा ससम्मान सग्रहीत हुआ । अन्तर के भावीदगार प्रचार साहित्य बनकर भी जनता का मार्ग-प्रदर्शन करने लगे। बास्तव में यह युग आन्दोलन, उदबोधन, मनोमधन, विचार-समर्प का था, अंत इस प्रवृत्ति को लेकर, विरचित काव्यों में शास्त्रीय— आभिजात्य रचि (Classical Taste) दवना निरामा मात्र ही रहेगी। यह युग गद्य-माहित्य का था, परन्तु पद्य की ओर परम्परा से जनरिच अधिक होने मे--उमका प्रहण किया गया। अधिक कविताएँ इतिवृत्तात्मक, उपदेशात्मक तथा मुघारवादी होती थी पर रीतिकालीन रचि की भग्नावरोप स्मतियाँ-श्वार व प्रेम की रागिनियाँ-कभी-कभी सुनाई देती थी। उनमें मरमता, भावप्रवणना रुक्षित होनी थी। फिर भी कवियो में नम्न यथायेता की विषमता, बट्ता व विद्युता के प्रति गवेदना व महानुभृति थी। इसके माय ही अग्रेजी सम्यता के विधाक्त प्रभाव में शिक्षितों को बचाने के लिए प्राचीन भारतीय गस्त्रुति व सम्यना के प्रति गम्मान व विश्वाम उत्पन्न करवाने की चेंच्टा भी इन कवियों ने की । माहित्य में प्रेय के स्थान पर श्रेय की महना स्वीरार की गर्द । काव्य में यथार्थवादी दृष्टिकोण के गाथ मानवताबाद की प्रतिष्ठा भी हुई। भवने बडी बात जो उत्यान के इस घरण में हुई वह धी-

जन-जीवन से वियुक्त साहित्य वो फिर से जन-मण्डे से लाना। इसाज के सर्वाति नक्तर में सदस्यार परिचय नेकर रामाध्मित्राच्या से साहित्य स्थापित कर साहित्य कर से स्वात्य कर साहित्य कर साहित्य कर से स्वात्य कर से स्वात्य कर से स्वात्य कर साहित्य कर साहि

भारतेन्द्र ने एक साहित्यिक मटल स्थापित किया जिसके स्नायुकेन्द्र वे स्वय हुए । जब छोगों के सामन इतना विशाल भावक्षेत्र विखरा दिखाई दिया नो भिन्न रचि बाले माहित्यक मडल न इस समाज व राष्ट्र के उत्थान मार्प को अपने हाथों में लिया। बाव्य-क्षेत्र की जिननी शैलियाँ व विधाएँ पी---उन सबमे साहित्य-मुजन हान लगा । गद्य का स्वरूप व्याकृत व स्थिर होने मे नाटक, उपन्याम कहानी लेख भाषण आदि की सब विद्विहर्द। उसमें तत्कालीन जीवन-परिस्थितियां व समस्याओं पर प्रकाश पड़ता था । समस्त नवीन रचनाओं से जाति का घोष हाता होपित वर्ग का हदयद्वावी चित्र देवार जन-सबेदना नया शायकवग के उत्पीहन व शोपण को चित्रित केर जन-विशोध को तीव करना इसका लक्ष्य हाता या । विविना के क्षेत्र मे भी रीतिकाठीन मुक्तक, गीतात्मक शैली का विदाय आग्रह रहा। इनमें बगाल के क्वोन्ट रवीन्ट और अंग्रेजी के छायाबाद--- वच्छदनाबाद का प्रभाव पदा । द्विवेदी काल भाषा-मस्वार के आदर्श को लेकर प्रारम्भ हुआ । ब्रज-भाषा को ही काव्य का एकमात्र माध्यम न मानकर खडीबोली को काव्या-नुष्प मौष्ठव, माधुर्वं व लालित्य प्रदान हुआ। इस काल में खड काव्य, मुक्तक, गीत आदि का प्रचलन शीधना में हुआ। कलाशिल्प के क्षेत्र में नवीन प्रयोग व परीक्षण हो रहे थे। भावों का एक आदर्श बाहन खोजा जा रहा था। अतः नाना प्रकार की घौलियो--विधाओ, भाषा, छद, अलकारो का आयोजन होने छवा । हमी अनुमधानात्मक प्रयोग व परीक्षण का प्रधानता से अपनाने बाले श्री अयोध्यांगित उपाच्याय थे । अभिव्यजना की रौली की कई विविध मर्राणयो दतके काव्यों में मिन्टती है।

हरिऔध की माहित्य माधना अपना विशेष महत्व रसनी हैं। इनके माहित्यिक व्यक्तित्व पर कई युगो का प्रभाव पटा । अतः प्रवृत्तियों ^{हे}

उत्याम-पतन के हिन्दील में झलता हुआ इनही विकास आगे बढा । इनकी रचनाओं में हरिऔध गरा-गरा, मीलिक-अन्दित, सहकाव्य-मही

काव्य, उपन्याम-आन्दोचना, नृतन-पुरातन सवका समावेश मिलता है । गैलियों में महरूतमय वर्णवृत्त पदावली, उर्दू वहों की चौपदों की सैली, खडीबोली के काव्य, ब्रजभागा की रचनाएँ सभी सम्मिलित है। इनके काव्यात्मक मानम पर रीतिकालीन काव्य-प्रेरणा का भी प्रभाव है, द्विवेदीयुग की मुधारवादी दृष्टि भी है तया आधुनिक युग का बौद्धिक आग्रह भी है। इनका समस्त माहित्य तत्कालीन समाज की समस्त समस्याओ, चेतनाओ तथा प्रवृत्तियो का सकलन इतिवृत्त है । इन समस्त मान्यताओं व जीवनादशों को अपनी आई भावना तथा भावक कल्पना से व्यक्तित्व में डुवा कर अपनी प्रौड प्रतिभा से काव्यात्मक रूप प्रदान किया है। भाषा में नाना प्रयोग करके प्रमाणित कर दिया है कि कोई भी भाषा गहन से गहन-भावों का गर्भ धारण करते में समर्थ होती है। हिन्दी को वर्तमान भाव-गहन क्षमता प्रदान करने में इनका बड़ा योग है। नवीन छदी के विधान से सृक्तियो का प्रयोग कर उर्दू-संस्कृत तथा देशीय शब्दों का समाहार कर भाषा

के शब्द-कोप को विस्तृत किया। आधुनिक काल का सर्वेप्रयम महाकाव्य हरिऔध प्रणीत 'प्रियप्रवास' है। कृष्ण-काव्य परम्परा में महाकाव्य का अभाव प्रायः खटकने वाली बात थी । पूर्ववर्ती कवियों ने कृष्ण के धर्मा-

चित्रप्रवास

भ्यत्यानकारी लोकरक्षक घ्यान नहीं दिया । इस महाकवि की सूक्ष्म मवेदनशील भावना व उदात्त कल्पना or arm के हम कारण का समर्थ प्रतियोग के परिचाल और पूर्व सुबक् राज्यात राज्यात हा कोएर प्रदान बिपा । दर्गमान पूर्ण ने वैपस्पत देख क रूप अनुस्तर बीर कर कार्यक के द्वार दिया। इस साथित समापि के के मन्त्र स् राम्ब प्रमा कर कम प्राप्तार का प्राप्ति गुणापार दत्तर सदीत भूमिता के क्या में प्रचन किए। इस बन्यकार का कराज्य मुक्तामय ही है-न्या ने (भरतम् पुर अपूर्ण अपूर्णाद राजापनापीत् । यो छोएवर कृषाः सप्रश प्रभाग करण है। जुनके प्रस्तान पर शीरव के सभी-सभी नद-प्रदेश का क्षत्रम् दिल्ला प्रापेत की कर्मात-विकास का प्रत्यीय-वालाप से मानग-प्रतिश्वय हिरम पर र । इसमे सर्वाधित सत्तरा-हृदय है 'रापा । वीवत का स्तिरप्र परिचय संदर्भ गाणित्य से प्रस में परिचार हो जाता है । वह दस मबीन जीवन अब से सालारी भी ने बर पाई कि विराह दियोग का ध्याप भार एटच का आवार कर ऐना है। कृषि की भारत बौद्धिक सावता ने इस दिर्माली एकान्य-प्रमासका में रत राधा का समायेशी व्यक्तित दिया है। काण के साम्यवन-सदेश का पित्र आन वारे उद्भव के सामन बह विर्मारणी विषय-मागर को सबस-बीच से जो कर दस समस्या का बीटिक समाधान दक्ती है। उसकी धारणा है कि संयोग-सूख प्रम को कृष्टित कृतिसत व गतीर्भ करने वाला है । एकान्त अनुरक्ति व्यक्तित्व का भोग में जबाह देती हैं। वियोग में प्रेम-भावना विस्वय्यापिनी हो जाती है। यह अपन प्रियतम बा विष्व में अणु-परमाणु भे विलीन दंखनी है सवा उसे दृदम में लिए बण-नुस में स्निष्य मौहार्द स्यापित बारती हैं। रागिणी गाधिका आत्म-माधिका बनती है, फिर अन्त में लोके-संविका में परिणत हो जाती है। व्यक्ति की गवीर्ण भावनाओं का यह निवेंपिक्तक उदालीकरण गुग-भावना का परिणाम है। मञ्चा प्रेम लोव-नेवा-निष्ठ होना चाहिए । इस महाबाब्य के अस्य विशेष उपादान निम्न है-सत्रह सर्गात्मक 'त्रियप्रवास' का क्यातक पौराणिक है। नायक धीरोदात्त है, पर नायिका वा व्यक्तित्व प्रमुख है। सर्ग प्राय परस्पर मबद्ध है, छन्दों ने विधान का पूर्ण पालन नहीं हुआ है, बारसस्य व करुण अंगी रूप से है। बण्ये विषयों का वैविष्य अच्छा निर्वाहित हुआ है।

प्रकृति-चित्रण पूर्ण विशवता तथा विदग्धता से हुआ है। एक नवीन जीवनादर्स 'लोक-सेवा' की स्थापना हुई है। यह शास्त्रीय मर्यादा की

दृष्टि से महाकाव्य है। 'प्रिय प्रवास' का प्रासाद विरह-विपाद की नीव पर खड़ा है। इसमें प्रवासी प्रियतम की अतीत स्मृति में

वस्तु-विधान

गोपियो की विरहाकुल वेदना, कही मातृ-हृदय की वात्सल्य भरी घुटन, कही वृद्ध पिता का आकुल कठावरीय ! राधा इन काव्य की कमनीय करुण-मूर्ति है। त्यान, तप साधना को अवशिष्ट जीवन का पायेय बनाकर विद्य-कल्याण म योग देकर प्रियतम को जन-सेवा में प्रत्यक्ष कर लेती है। इसमें कृष्ण का भी लोक-सेवा रूप सेवारने का प्रयास किया गया है । इन्द्रकोप से ब्रज-रक्षा करने के लिए जिस गोवर्धन-धारण के अलौकिक तत्त्व की आयोजना हुई थी उसका बौद्धिक समाधान दिया है। इस काव्य का कथानक सपूर्ण जीवन को समाविष्ट करने बाला नहीं है। इससे खडकाव्य का निर्माण अच्छा हो पाता, पर हरिऔधजी ने इस अभाव की पूर्ति नाना वृक्षों के सघटन व सकलन से करली है। प्रवं-.धात्मक एकसूत्रता के निर्वाह में बाधा होती है। चरित्र-चित्रण भी कृष्ण, राधा व यशोदा का हुआ है। कृष्ण ने जीवन का प्रारंभ प्रेम से किया, पर लोक-सेवी कत्तंव्यपरायण भाव शीध ही प्रादर्भत हुआ। कर्त्तंव्य व प्रेम में सघर्ष हुआ तथा लोक-रक्षण तत्व की विजय हुई। यशोदा में मातृ-हृदय की ममता, विछोह का करण जन्दन, दुरेंव का आक्रोश तथा उपालभ-सभी प्राकृतिक सौन्दर्य के प्रतीक है। मेह भरा आंचल व अथुपूर पलके—यही उसकी निधि है। उसकी वेदना मे भारतीय मातृ-हृदय सिसकता मुनाई देता है । राधा इस प्रवास-कानन में विरह-वृन्त पर लटकी कुमुम-कली है जो खिलने से पूर्व ही मुरझा गई है। समस्त कार्य-कलापो की केन्द्रविन्दु बनी हुई राधा अपने वातावरण को एक म्लान-सुमन का विषण्ण सौरभ प्रदान कर रही है। अपनी आत्मा में प्रणय की दीपशिला जलाकर उससे निर्गत , .८७ को पीती हुई लोक-हित के आदर्श को आलोकित करती जा रही

है। छोन-सापना को बहु परलोक-मापना से भी उत्तम समझती है। इस बाव्य की आत्मा रामा है, उसी के आलोक में समसन बमानक बनर्गाय वन गया है। समसन बाव्य करण-गोत बना हुआ है। प्रेम को समोपारतक विश्व करी-गहीं हैं। विरहें में ही क्यानक कर ताला-बाना, गाशो का व्यक्तित्व, प्रवृत्त-गौन्दर्य वा चित्रक समा बातावरण की गृप्टि हुई है। इस बाद्य के विरहें से जाम्यानिक पुनीनता अधिक है, केवल एहिक भोग-निज्या की बृत्ति बहीं। भिमदूत के समान रामा वे पवन्त्र भंजनर प्रियतम का सदी संगाया है। यह विरहिणी के सत्तक हृद्य का सदेश हैं जो कर्तव्य से सान प्रियतम के पास भेजा गया है। इस काव्य से प्रवृत्ति-विषण भी कर्ट् संश्यिम से हुआ है—कर्टी गुद्ध साहिक आलवन के रण, बहु ही ती-करतीन प्रवृत्ति के समान उद्योग रूप से, बहु उस विरह्म प्रावता में उत्यानित एक चेतन सता के रण से। सरहत वर्णवृत्ती से सरहत सीली के सुद मौन्दर्य निरम्प रसमें प्रभूत है। यर समस्त प्रवृत्ति भी विरहिणी रापा, विश्वन सोती-गोर, विश्व क्रिया विष्कृत विष्कृत से से सरहत सीली क्रम्मन प्रावित्व, वियाद की प्रतिसृत्ति ही अधिक दिखातों से सेमान प्रवृत्ति ने

इस विशद भाव-पक्ष से सपप्र इस काब्य का करा-शिल्प भी इतना ही भव्य है। हरिऔष की भाषा इतनी भाव-प्रवण, सराक्त व प्रवाहपूर्ण ह कि उसमें अरुकार स्वत आ जाते है। काव्य-

शिल्प-शैली

सौदर्य के उत्कर्य के लिये अलनारों का विधान हुआ है। मस्तकार-प्रदर्शन की कौतुक वृत्ति उनमें नहीं है। शब्द व अयमूलक अलकारों क सार-मिन्ना के लिया कार्य के स्व

का प्रयोग समानुकूलता व भाव-धीवता के लिए किया गया है। सन-कौसल की चर्चा उत्तर हो चुकी है। छन्द-योबना में तो उपाप्यायनी पूर्ण दस है। इस छोत्र में स्ट्लेंग बिनाने ही नुतन प्रयोग मी निये है। शहरूत वर्ण-वृत्तों में सरलता, सरसता व बनामिबना है। इसने अतीत की नाय राव का आरा भी उपस्थित हुआ है। सस्त जुत अनुवान है—औ हि-अवेती की वर्षिता (blank-verse) से भी साम्य स्तर है। अस छाता-

बादी युग की अनुकान्त भैली को हिन्दी में प्रस्तुत करने वाले हरिऔधनी हैं । कविता का भावमाधुर्य अत्यानुप्रास की योजना पर आश्रित नहीं । अब इनकी काव्यात्मक भैली भी देखनी चाहिए । भैली किमी लेखक का व्यक्तित्व है । उसका स्वभाव, चरित्र, संस्कृति-विक्षा, धर्म, दर्गन जिस प्रकार का है उसी प्रकार के भावों की अनुभूति तथा अभिव्यक्ति वह करेगा। इनकी शैली स्वत प्रादुर्भृत हुई है, किमी आदर्श के अनुकरण और अनु-बीलन से निर्मित नहीं हुई । प्रत्येक ग्रय प्राय पथक नैली में लिखा गया क्योंकि इनका व्यक्तित्व भी कई प्रकार के सस्कारों में मपन्न था। कही उर्द् फारमी की बहाँ वाली घैली, कही तत्सम समासबहुला, कही रीतिकालीन अलकारों से लदी बोझिल शैली, कही आधुनिक काव्य की मुबोध व सरल शैली । विषयानुरूप नवीन विधानो से शैली का निर्माण किया । वैसे ती शैली में स्वाभाविकता है पर जहाँ मुक्तिया, छोकोवितयाँ व मुहावरो का प्रयोग हुआ है वहाँ रसार्द्रता होते हुए भी प्रयत्नसापेक्ष स्वरूप दीखता है। परन्तु ये तत्व भाषा की आत्मा में निमन्त हो गये है। उनका विशाल शब्द-कोप शब्द-चयन व वावय-सयोजन में वडा सहायक सिद्ध हुआ है। समस्त भैली का आग्रह कही इतना बढ़ गया है कि सपूर्ण पदा में सयोजक अन्ययो या धात के अतिरिक्त सारी सस्कृत पदावली है। 'रूपोद्यान प्रफूल्लप्राय कलिका राकेन्द्र विवानना' इसका निदर्शन है। शैली की इतनी विविधता का कारण है कि वे भाषा के पूर्ण पारगत है। प्रत्येक शब्द की प्रकृति और आत्मा से जनका परिचय है। भाषा जनके इधित पर नाचती है; जनकी वशवदा सहयमिणी है । बजभाया, उर्द, सस्कृत, खडीबोली, पुरानी बोली—सब के वे माहिर हं। 'वैदेही' वनवास' मे भाषा का वर्तमान आदर्श प्रतिष्ठित हुआ है। 'प्रियप्रवास' की भाषा रस-भाव-छन्द की दृष्टि से औचित्यपूर्ण ही मानी जायगी।

> का प्रस्तुताश 'कृष्ण-सदेश' सोलहुर्वे सर्ग से सकलित है। के उपमहार की भाव-तीवता व रसोद्रेक अपने चरम उत्पान पर । सुपी उद्धव कृष्ण का सारवन-सदेश लेकर रापा के पाम आये हैं।

न्मपुर को दिल्ल नेहन दियों। जुल की हरायारी गुण्या में रिगांक करी है । न्तर हुन्ने का प्रदेश हैं। है जहार प्रवित में प्राचाय गुड़ा का महेत् कार्त है। इस का प्राप्त में दानारा की रोहा में अनवार की दिया बारों में परिवर्षन करत का बाहर कार है । प्रणाप-धारे बागा का भाग-भाग हुए। विवेक्षी र हुनका हुए गयीन परंद का पास्य बनता है । आसीरनो उसके श्रीवन भारतस्य द्वारण है । का प्रमाय भी किराये भी वौद्धित आयोग देशर उसे विकास करता में परिवर्णित करती है। सदया भवित का बौद्धिक निरूपण हो। क्षान्त्र असरीत नारमात्रा मनि की अर्चनी में पर्दर्शन होता है । मीह व प्रम का किन्न व्यक्तित उमन्त्रा है। मोह व समना की मृति नारी—प्रथ का विकास का आदार अपनाती है। बिया में परमेश का प्रायक्त कर ऐसी इक्जिटिया ने व्ययान्त्रार की शिष्य में ब्रान उर की पीटा ने स्पान को दक्षा दिया । राषा उद्भव में अनुनवपूर प्रापना करती है कि यदि चित्र करण की कार्ट काय्य खाया ने हा तो जननी-जनक का सक कार संबाद अपि ।

मंत्रार अपन में यमानरण आदर्श की मुमर्गिन करने का प्रयान है। रात प्रमान में यमानरण आदर्श की मुमर्गिन करने का प्रयान है। गोत्तर्गात्रक नायदर्गाव्य नायदर्ग भित्त का वृद्धिमानन दर्गन व्यक्ति का स्वादर्ग में मिल्लिय प्रमान की है। विद्यानमान का का का का का का स्वादर्ग के स्थान पर मानवानावाद की वामना करने हैं। यसाम का विद्यान रात्री की हैं। यानव क्षांत्रिन्त है। इस रात्री कोटिनीटि मानवा की मृति में हैं। यानव क्षांत्रिन्त है। इस परमाम-स्थान मना की मेवा से एक युगावनादी महायुग्य बन मक्ता है। इस्या कि क्षांत्र मानवीय नार्ग्या की मेवा का आदर्श अपनालेन की प्रसान दें।

मुन्ती है । इस नवीन युग के मीन क्षावार व मायक है। 'भी बैट्याव'

मुप्तर्गा इस नवीन युग के मीन कलावार व गाधक है। 'श्री बैरणव' सप्रदाय ने इनके व्यक्तित्व को रामसय बना दिया। इन पर राम-भक्ति, डिक्टोजी नवा भाषीजी का प्रमाय अस्ति हुआ। अन प्राचीन भारतीय संस्कृति से, द्वियेदी सुग की काव्यात्मक चेतनाओं व प्रवृत्तियों से नया इस सुगीन सानवतायादी आदशौं से पूर्ण प्रभावित

श्री मैथिलीशरण गुप्त

है। अतीत के स्वर्णिम युगो के गरमरण, यर्गमान के दैश्यविवाद के अनुभव तथा भविष्य की गुगद गुभावनाओं व कल्पनाओं के

सप्टा है। इन्होने समस्त शिवयों में अपनी रचनाएँ की है। महाकाव्य व संडकाय्य में तो अदितीय स्थान प्राप्त किया है । वर्णनात्मक कार्य्यो से माहिरियक व्यक्तित्व प्रारम्भ करके मुद्दम भावात्मक प्रणयन तक पहुँचे हैं। ये अपने युग के गर्वप्रयम गीति-काव्यकार बने। इनके गीनो में छायावादी काव्य की प्रवृत्तियों के दर्भन होने हैं। इनमें भावोद्रेक, सबेदनशीलता, समीतात्मकता के साथ रहस्यात्मकता का पूट भी है। रहस्यवाद में भी निर्मुण भावना की अपेक्षा समुणोपामना का आग्रह परिलक्षित होता है। गुप्तजी आधुनिक सुग के प्रतिनिधि कवि है । व्यक्ति, समाज व राष्ट्र की कोई ऐंगी समस्या नहीं जो इनकी मामिक अनुभृति व कल्पना से अगोचर रही हो। व्यक्ति के महत्त्व से सामाजिक महत्त्व तथा सामाजिक महत्त्व से राष्ट्रीय महत्ता का निर्माण होता है। इन्होने राम को केवल सटस्य अवतारी देवता नहीं माना है, मानव-आदर्श के रूप में माना है। इन्होंने अपने आदर्शनरूप कयानको का सचय कर कलारमक नवीनता का परिधान दिया है। इनकी रचनाएँ युगीय चेतना के प्रभाव को अपने में पचाती हुई युग-वाणी बन कर नव जागरण की सदेशवाहिका बनी है। इनमें ब्यक्ति-संस्कार के साथ समाज-सेवा तथा राष्ट्रोत्थान की भावनाएँ है । उत्तरकालीन कृतियो में भावारमक व कलात्मक प्रभाव के साथ बौद्धिक व सास्कृतिक प्रभाव प्रौढ परिपक्व रूप में निखरा है। उनके व्यक्तित्व का उत्तरोत्तर विकास हुआ है।

बैसे तो गुप्तजी की काव्यात्मक प्रतिभा खडकाव्यों में अधिक उदिक्त हुई हैं, पर 'सानेज' उनकी साहितिक सामना का परम सोधान है। इस काव्य की मूल प्रेरणा बजीद्र रवीद्र के 'काव्य की उपीक्षताएँ' लेव से प्राप्त हुई हैं। ममीं आलोचक के एक गवेदा ते कहि की बवेदना की उमारा ! भिर हो करण-स्थया का सागर अपनी बेटा की मर्यादा को तोड कर बह निकला । इस प्रेरक उत्म का करणस्रोत

साकेत

इस काव्य तक ही सीमित न होकर दूसरे काव्यो में भी पहेंचा। यशोधरा का औचल भी जीमला की उमिल व्यथा से भीगा हुआ है । साकेत में

र्जीमला की मून व्यया को बाणी का बरदान मिला। गमस्त काव्य उनके करण उच्छवामों में उच्छवमित हैं।

माकेत में राम-बत्त का आधार छेक्ट भी नवीन सरकरण विया गया है। राम-बत्त के मार्गिक प्रमगो का निर्वाह व उपादान करने हुए भी नवीन उदभावना को अधिक प्रथम दिया गया है। 'मानम' के मामिक प्रमणी को व या-निर्वाह के लिए लेकर नवीन, उपेक्षित प्रमगो का समावेश किया गया है। 'साकेन' को ही समस्त घटनाओं का आधार माना है क्योंकि उनके काध्य की नायिका साबेज के अन्त पर में अपनी अवधि के क्षण विदा रही है। इससे घटित घटनाओं का वर्णन ही किया जा मका है, प्रत्यक्ष घटनाओं के चित्रण का अवकारा सक्चित हो गया है । इसके मार्मिक स्वल ये हैं—लटमण-उमिला की विनोद-वार्ता, प्रवास-प्रमण, भरत का चित्रकृट में मिलन, कैकेगी-भरत की ग्लान, उमिला-विलाप, लदमण-शक्ति, साकेतवासियों की रण-सञ्जा, तथा पूर्वमिलन । इसमें बुछ नवीन प्रमग है, बुछ प्राचीन जिनके उचित ग्रहण-परिहार ने कवि के वस्तु-भस्कार व भाव-भस्कार के प्रतिमान स्थिर होते हैं। नवीत उद्भृत प्रमयो की अन्तरात्मा 'उमिला-विरह-विवर्तन' ही है। इन प्रसमों को पूर्ण मनोरागों व आवेशों की सीवता से अभिव्यक्त किया है। जिस प्रकार गप्तजी प्रमणी की नवीन जदभावना में पट है, उसी प्रकार पात्र-चयन व परीक्षण में भी । उन्होंने कई प्राचीन पात्रों को नवीन व्यक्तित दिया है। 'मानम' के मर्यादा पुरपोत्तम राम को भी एक आदर्ग मानव रूप में अवतरित किया। जो स्वय शहने हैं :---

'मंतहीं सेंदेशा यहाँ स्वर्ण का लाया,

इस भूतत को हो स्वयं बनाने आया।"

सारे न के राम में नर प्रशासमय देशी प्रभामदल (halo) नहीं की अस्य पात्रों ने स्थान १८७ को निर देन कर देन सहमाण भी कठोर सहस्वी योजी ही गर्ही, पर जॉमध्य के अध्ययाधार के रूप में सरम सर्वेदनशील वित्रित ्रीन प्रभाग है । भे रे पी भी । शांजि भो प्रशास्त्रित करने मा मनोवैझानिक अवसर र्ताया गया है । मानम की कैंगेपी 'महानि में गहने' के लिए छोड़ दी गई। सही उस पापी का पार्थाक्षण कर मोध प्रदान किया गया है। सबसे नवीन भरिण-विमाण भौरात जीवता के रूप में हुआ है। प्रथम सर्ग में इस यूग-गुपीन उपनिता संपरित्रनी का रमणी रूप में चित्रण हुआ है जो सीवन-मींदर्य के द्वार गर शत्री ज्ञाने अश्लोश्य में मुस्तरा रही हैं। छडमण का उल्लास-भग भिरान प्रभव निष्धित होता है । इस गयोग के शणिक उनवम के । पश्चातृ ही विभोग का विरुप्त उपसंहार प्रारम्भ हो। जाता है। जिसका अवसान रिकर अन्तिम मिलन के मधुर क्षण में होता है। इन दो मधुमय क्षणों के तटीं . के भीग विरह की अथाग गरिता हिलोरे के रही है। उमिता पिसी चन्दन , छता है जो पूरायों के शंक्षाप-रामन का शीक्षक उपचार है। इन दो पक्तियों में चर्मिला का साधनात्मक व्यक्तित्व सीच दिया गया है :---

"अवधि-शिला का था उर पर गुब भार,

तिछ-तिल काट रही थी दुग जलधार।"

इन परिय-पिराणो में सामिक्य प्रभाव भी गयांत है। इस विरह् पूर्य में इसती-उतराती उमिला का साहस-सोमं भरा, धिक्त-प्रतीक व्यक्तित्व । उस समय दीखता है जब रुद्रभण ने दाविल-प्रताव को जाल कर वह रण-सिज्ज का सामान्त्र-प्रताव सिंग हो सामान्त्र-प्रताव की जाति है। भारतीय नामी का 'सरस-कोर' व्यक्तित्व उम अतीत आदसे की गृष्टि करता दिवाई देवा 'है जहाँ ''बच्चाविप कठोराणि मुद्दति कुमुमार्वण' चिरतामें होता है। जिस । उमिला की भोवन-कारा में समस्त ममुर स्मृतिया, करूपता तथा भावताएँ एटपटा कर उसे तिर्भीव बना रही थी, बही उमिला अपने पति पर आने वाले स्वित्य की आदका तथा विपक्षी के प्रतिकार-सोम से रल-बड़ी बन हुकार है। बह दूस्य उसके कुमुन कमनीय व्यक्तित्व को कुन्दन की कठोरता देशर गाय्वत मोनावर्ग का निर्माण करता है।

दम महानाच्य में चरित्र-निवय विव वी और ते, यात्रों के परस्पर,
मवादों में नवा आमानिव्यक्ति में दिया गया है। इस स्वय में सक्का उपादातों
का दम्म वा मूरम मनीविजात वा प्रभाव अधिक है। विभिन्न परिनिर्मानियों में बढ़ा पांच मंत्रिय मध्ये में आगी योगमानुन्य व्यक्तियां का
विद्यान करता है। चरित्रों में मानवीय स्वद को रखा हुई हैं। अत गाक्ति के
पांच बर्गीविक विद्युनि व बन लोक-जीवत के विद्यमित्रिक मध्ये वन गये
हैं। परियों में गील, शांचिक व गोंदर्ग तीनों दा ममानेवा है। पांचों के वरम्यान ला सादों व वस्तुन वी दशा वरव हुए मण्डी न नवपुत की माननाओं
दा समावेवा दिया है। इमीलिंग इसमें प्रभावनाओं
वा समावेवा दिया है। इमीलिंग इसमें प्रभावनायों, स्वर्णाया है।

अल्य प्रहित के गुस्स विजय के ताथ बांध प्रहर्शन का विजय भी गारित में सम्मा दूरत के एस विजय के ताथ बांध प्रहर्शन का विजय भी गारित में सम्मा दूरत है। स्मृत की प्रहृति-विजय भी भी ले लेकर नवील छाया- वादी प्रतिमंग्री तक का प्रयोग किया गया है गुढ़ काव्यवन्त्र के रूप से, मानविष्ठ सावनाओं की पृष्ट्यम्भिक कर में, कही अम्मतन-विक से स्मान नविष्ठ के समान नविष्ठ के समान नविष्ठ के समान नविष्ठ के समान नविष्ठ के स्मान नविष्ठ कर के स्वयं क

मानेत की राम्योजना प्राय समन्त्र प्रधान रमो का समन्त्र है। "रुगर-राम्यान्य ह्याहाध्य के सामगीय उपकरण-प्रधानमात प्रवृत्त हुए है। रेम परिवाद मनोवंतानित वरिरायनि मे निव्व विचा गया है, अन उनमें इंपिम-पात विभाजादि की घोषणा गरी हुँ हैं। मनोधिक प्रभावतान्त्री विप्रचम प्रधार है जो इस विराहणी नारी की वीवनत्ररी की पनवार है।





विरुप्त में जिल्ली मनारणार्थं से भन्तरेगाएँ संभव हा गर्पा है। उनका सूच्य निक्षण हुआ है।

मानेत्र मार्थ्य नाम्य है, अत्र नेत्रत्य दा एक ग्रही को छोड़ कर इममें छरी-निवयक सामग्रीय निवस का गान्त हुआ है । छंडी के प्रयोग में रम-आव-

पान का प्यान क्या गया है निर्माण काफ्रीलये की क्या कही है। वे पर नवम मर्ग में दिक्ट करना विशय की विकृति अनक मठारणाओं के रूप में दिगर-

क्यों है, अन उम भाव दशा में परिणान भी पान पर पर्वितित है। भाव-विश्वनाया में हिर बराम का हर-विश्वना भी समा-स्थार होगा चाँगा। भागावत की नीहता 'आपों में बीधन का प्रयान है। मामक नवन मों नवेदनायत गीति-वींगों में निवद है। दशाम गाँगों में का दिश्य में अब-दिश्या में गमान विशोगी कृत का उपयोग दिया है। भीर-स्माग्यत प्रमागों में परिणाद में 'शामा' का प्रयान हुआ है। मुलबी में छशे दिश्यान में मुद्दा प्रयागों की आर आयर नहीं। नार-मीदिये में प्रमाय उपाप करने मार्थ पंतरी में मामत दान काम में यून्ती में हम-दिश्यान में कहा विश्व में मोदिन में प्रमान की हिया है। यह प्रमुक्त छशे में पति, एस, प्रमान हों। हम प्रमान की आर अवित् है।

गारित थेंगे मो प्रवपायन नाम्य नो नोट मे आहा है, पर दगमें प्राम सभी प्रश्न ने पेरियो ना गारित मिलिया । इतिवृत्तासक वर्णन मेंगी, आवार्यों ने उत्तरात्मक गेली, आवार्यों ने उत्तरात्मक गेली, आवार्यों ने भी उत्तरात्मक मेंगी, आवार्यों ने भी अतत्वन ने सेर्पों ने भा प्रतिकृति के स्वार्यों ना भी अतत्वन हुआ है। पेरीयों मे गरपना, स्वाभावित्ता के गाय-गाय ओज,प्रगाद य मार्युर्व ना समिलव प्रभाव दीवना है। नहीं निर्माण के अपिया के प्रतिकृति के उत्तर पदिन ने स्वार्यों में सहस्वर कर गीडिमाणीन अभिराित का वित्तव दिवा है। गडीबोणी में सहस्वर य सरावात ना साम है। मारेन की महास्वय में नहीं नहीं नीरम स्वली पर वीली भी सेक्त-भार वन नई है।

साकेत का संदेश-यह केवल एक पौराणिक क्यात्मक काव्य ही नहीं

কাৰ্যিক ৰ চাৰ বাং ৰাণা পৰত সাচালা চলত — से सारी ৰা মাৰ্য্য কাৰি সামা। ইয়া ধৰণ লি ৰাণা কা জনতালো হা আন বৰ্ণনা কীনন-বিষয়েৰ কাৰণো ৰাণাৰ চা প্ৰভাৱ কৈ চিৰ আন। বিচায়ান তামে ৰাণায় কৈ দুবিৰা মূৰিৰ ৰাণাৰ্থ বাং আছো আন্দাহ আন কৈ কো নামায় কি তাৰণাৰ কি শিলা মূৰ্বাল কৰ্মান ক্ষাৰ ৰাখ আন বাং বাংলাৰ কিয়া কি এইবল ৰী কাণা কি মান্যনাধানা কি কাণা বাং আন কিয়া কৰাৰ বাংলাৰ মান্য কি মান্যনাধানা কি নামায়ান কৰা কিয়া কি আন বাংগা কিয়া কৰা ইয়া কি মান্যনাধানা কি নামায়ানাকৰ কিয়া কি

मही हो पाया। बचावरणु में गुरुष प्रस्ता को आधिवय है, दूरव-प्रमाग क्या हूं। नियम गर्ग में माराज काम्य-भेगत होते हुए भी गए गुरू क्या-प्रयाद में अपनाय दर्शभाव काला है। बेरना-विवृत्ति अधिक है। वहीं प्रमाग अधिक एके होने पर दिन्दुशासक मात्र वह गए है। दृद्धी से बही नामरसाता के कारण गटकनु गरित हो गर्द है। दुर्भ को किस-प्रतिष्टिय देव व्यविन्द्रय दीन्यग

*** *** ** ******* **** ** (22 1) **-*!(34 1)

विरत में जिल्ही मनीरमार्ग, व अन्तरेगार्ग संभव का गवली है। उनका सूरम निकास हुआ है।

मानेज मर्गवद्य नास्प्रहें, अज नेजण दा एक मर्गा को छोट नव दममें छेरी-विषयक शास्त्रीय निजय का पास्त्र हुआ है । छंठों ने प्रयास से क्यान्सार-

पान का पान क्या गया है जिसमे कामाजर्य की क्या क्यों है ने कार काम सूर्य में किए परना की कितीन अनक मार्ग प्राप्त में कि क्यों क्यों के अन जब आब द्याने किसाज में पान क्यों है अन जब आब द्याने किसाज में पान

ग्णी है, जर प्रभाव वाद वाद ने विभाव साथ वाद ने पारत साथ विद्या के पार पार किया है। भाव कि प्रमान है कि उपना है है। भाव कि प्रमान है कि उपना है है। भाव कि प्रमान है कि प्रमान है कि प्रमान है। ने वाद के हैं कि प्रमान है। ने वाद के हैं कि प्रमान है। ने वाद के कि प्रमान के वाद के कि प्रमान के वाद के कि प्रमान के वाद के वाद के कि प्रमान के वाद के वाद

मारेन मेंने मो प्रयमासर कान्य को कोट में आता है, यर इसमें प्राप्त सभी प्रकार को धीन्यों का मामानून मिल्ला। इतिकृतास्य कोन धीनी, आषामी की उद्याग्यक धीनी तथा भीति धीनी कार्यापक धीनी की अपना कर्म के अपनी को अपना है। धीनी मान्यत्विक सम्प्रकार कर्म के अपनी को अपना है। धीनी में मान्यत्व, इसभाविक्ता के सामीना आंत्र प्रमाद का मार्च के सामीना कभाव धीनता है। की सामीना क्षांत्र के सामीना कभाव धीनता है। की सामीना क्षांत्र के सामीना कभाव धीनता है। की सामीना क्षांत्र की सामीना की सामीना की सामीना की सामीना की सामीना क्षांत्र की सामीना की सा

साकेत का संदेश-यह केवल एक पौराणिक कथात्मक शब्य ही नहीं

परन्तु देशमें भारतीय संस्कृति ने स्थेत भी निहित है। इसमें भारतीय समाज मैं बर्गाधम धर्म का हृद्वधारी चित्र सीचा गया है। आज के बर्ग-वर्णन्सवये मैं ज्ञाप पत्ने ने रित्ये प्राचीत ब्रावन्या को अपनाने पर बल दिया गया है।

मदेश

व्यक्तितन राग-देशों से उत्तर उटकर मनी-वेगों को स्थममील क्यने लीन-कल्माण में निर्दातिक करना दमका ध्येय है। अनुरायमय स्थाम से हो लोक सेवा हो सकती है।

भारतीय सम्भात का मून आधार शाहेरस्य है। सुरते, सममयीन गृहस्य स्वस्य भागत का प्रतीक है। हक्त, मन्त्र सम्भात जानून राष्ट्र का निमांत बन्मा है। विद्यान राष्ट्रकारी चेनना आदर्श-मानवना का निर्माध बन्मों है। गुण्जी करने हैं—

> "मानव का मानव पर प्रत्यय, परिचय मानवता का विकास ।"

राम स्वय इम एन्नप्राय भारतीय आदर्श को किर से जन-जीवन में स्थारित करने का मंत्रना केहर अवनीचे हुए हैं—'में आयी का आवर्श कराने स्थार्य'। इम मत्रान्ति काल को अध्यवन्या में यह नवीन जीवन-विधान वै ए स्टेश आवत्र में जीवन के प्रति अद्या विश्वान उत्यव करता है। भूतित के मूनिन का ममन्त्रित आदर्श भारतीय दर्शन है। इन मास्कृतिक उपकरणों के लिए मुख्यी ने अदीन बैश्य का भव्य क्लित उत्तरित्त हिंचा है। जीवन की लगा नै सार-माचनाहित्य की कला पर भी कवि जयने पुट विचार मामने रमता है किना कला के निए सही मानव के जिए हैं।'

हैं में बाद्य में बतिराव गुणारकर्व ये हैं। अबिन्द्रिक नमा-मून का निवीह नहीं हो पाया। क्यावन्नु ये मूच्य प्रमणों वा आधिक्य है, दृष्य-प्राग्न कम है। नेवम सर्ग में महान काय्य-वेयव होते हुए भी रहे मूल क्या-प्रवाह में अन्तराय उत्तिक्षत करता है। वेदना-विवृत्ति अधिक है। कहें प्रमण अधिक कवें होने पर हिनवृत्तास्मक मात्र रह गए है। एग्री में वहीं समरगता के कारण ग्रवक गिन हो महें है। ग्राम वा बिस-प्रतित्वित वेब स्मित्स्य उपिन्ना

क्या हिता के गीवान से बान मार्ग है ना है। वह बहुकता हो हो से मित्र स्था बदार राम स्थिति है। तुकान का भावता महित्र है। सान केरेंग मार्थ बद्धार का स्थान के स्थान है। तह दूसरे बारों स्थाप बकार की भीता का स्थानन दिलाया । वित्त कुनाव के साने ही सी, साक्षणी की उद्याग्यक से से नाम सीन सीन के साम नाम का सी सामार्थ को सीनी । नाम्बीय क्यावस्थ का नुसार स्थान का सीन सीन सामार्थ का सी सामार्थ

स्ता विचार में स्वर प्रधान की चार चार्य स्टी । संदर्शीय में प्रधान प्रमुख करने बार गंजी के संघार देन बारद में स्वर्ण में कर विचार प्र

हुआ है। भी पेथ महत्त्वा रहाओं हहता ह नाच नाच भाव पहन दगाउँ न मापूर्व का मार्थित प्रभाव देशका है न करीनहीं हितन नहर भ उत्तर प्रहा के हैं कि है। बत के बिह्मापीड भीवर्षित का विकास दिया है। महेशार्थी में महत्त्वा व महत्त्वा का महारह है। महत्त्व भेड़े महत्त्वाच्या में करीनहीं नीराम कराये पर

य नामा । वा भवाग है। भाव नु त्रव महादास्थ य दशनहा नामा १५०० ५६ भीनी भी मैदन-भाव यन गई है। सादेत का सदेश—मह ने दल एक गोशानिक क्यान्यत दास्य ही नहीं

रात रहत हुए स्पत्रपुरत प्रावर्गात अगद्या वर विव से जन-बीदन में हरा है व का का सकार रेक्ट अपने हा है —' में आयों का आदर्श बताने स्पारा"। इस सक्ष्मी त काल की अन्य बाधा से यह सबीत जीवन-विधान का गटरा सालव के को बन के धारि खदा। दिस्याग उपाप्त करता है । सुनित क मुनिष का समी-बन आदर्श भारतीय दरात है। इस सारहतिक उपवरणी के

वरिका बारका का विकास है

िंगा गुप्पर्था म अनीत बैभव का भ्रष्टा विच उर्थाग्या विद्या है । जीवन की मार्थ के साथ आधारातिया की कान पर भी कवि आन पुष्ट विचार सामने रेगरता है 'बारा) बारा के दिए गरी मानव के दिए हैं।' रम बाध्य में बारिएय ग्लारबार्य यह । अविन्छित्र बाधा-मूत्र बा निवीह

नरी हो पाया । क्यावरत में गुष्य प्रमना का आधिक्य है, दूरय-प्रमन कम है । नवम मर्ग में गहान काय्य-यंभव हाते हुए भी यह मृत्र क्या-प्रवाह में अन्तराय उपस्थित बरता है। वेदना-विवृत्ति अधिक है। कई प्रमग अधिक एवं होने पर इतिवृत्तारमक मात्र रह गए हैं। छदी में वहीं समरमता के

भारण गढवन् गति हो गई है। राम का चिर-प्रतिष्ठित देव व्यक्तित्व जीमला

ने मुख पुष्ट पर भाने से नुष्ट इसमाय हा गया है। अस्पानुसाम ना अति-भाषत नुरी २ महान बन पता है। नुरी २ पीडी में अविनयमा समा उहा ना गयारेस नुरत में प्रभाव समित से गया है।

प्रमृत्तार वारा नवस सबे सामक्रीत है। यहि भया जमान्याम का अनि-बार्य भयान हरत हुए भी साकेत की असमा है। इसमे प्रीमाण करोतर करमण के करोतर की मृत्य प्रत्या का कर देशार दिया के समान जल करों है। जैस की समझे परिभाग भी अरुट्युर्व है।

"बोर्जी और प्रेम प्रथम हैं।

र्ताल पत्रप भी जलता है भी दोपर भी जलता है।"

भगन विश्वतम की मूर्व परोहर मेंभावन वाली बमायरा की कैवल भगुगान-व्यक्ति मह है कि उसके आराध्यन्त्र क्यों न्यांने किया करें की यथे—"मानि के मुगने कह कर जाते" । यह उमित्रा का भी प्रेम-पुण की प्रथम आरावाद भी में मिला और इनती दीर्पकारीन विश्वनिक्त का मार उस्पर कहन करना गया। उसे जीवन-व्यक्ति को क्यान गर विहास होत्या प्रवाद कही समस्य मार्ग्य निवास मिहना का गुजन के जिल्हा कर प्राप्त कर करना

> "ददन का हैसना ही तो गान। गागाकर रो उठनो मेरी हक्तत्रों को सान।"

दतना होने पर भी यह गवेदना प्राप्त करने के लिए पर-पीटन की अपेदाा आएम-गीटन को ही स्वयुक्त सन्ति है। यह प्रष्टुनि के कानु-परिवर्षन के नवीन परिधान को देशकर उसके शुगार पर उच्छान की सपाई देती है

> "हॅंसो हॅंसो हे झांग जूल जुलो । हॅंसी हिमोरे पर बंठ झूली । वर्षेट्ट में शेटन के लिए हूं झड़ी लगा बु इतना पिये हूं।"

पर इस बाह्य मच पर मुलात दृश्य देखकर अन्तर्मन मूक ब्यथा मे रह-रह् ममोग उठता है। यह करण उपालभ से कामिनत्र वसत को कोसती है।

"मुने पुल मन मारो !

में अवला, बाना वियोगिनी हुए तो दया विचारो ! "

ज्यारी राग्या हा-हा रावार, औषू पीतर भी अपने अस्तित्व की अस्तिप्र अविष्ठ ग्राप्त का मुर्गाधन स्थाना काहनी हैं। गुप्तजी उनके इस ध्यक्तित्व का विज इस प्रकानमुग्तक में बेना सीचने हैं—

"अविष-शिला का या उर पर गृह भार,

निल-निल काट रही थी इय-जलघार।"

पुग-पुग की उपेक्षिता नारी को, उनको अपला करण प्रतीक्षा को प्रित्तासकी स्वीकृति सिली है। बेदना उनके जीवन का बह स्वत्त बनी जिनके ने वर्ष प्रदासकी है। कि उपाना को विश्वकारिकी बना, नृष्ण-सन्नजा प्रधिवसे तक से आप्यीवना स्वार्तिन करने को अध्यान दिवा। इस भावपुत्र के साधुर्य का स्थित्व कालक के साधुर्य का स्थान के साधुर्य को प्रतिकृत के साधुर्य का स्थान के साधुर्य को कि दिवा है। क्ष्यु-वर्षन इस सर्व में उद्देशित कि नहीं की प्रकृत हुआ है, पर उसके प्रकृत स्वत्य की विश्वकार की विश्वकार की साधुर्य का साधुर्य का स्थान स्थान स्थान का साधुर्य का साध्य क

"वरणे! क्यों रोती है

उत्तर में और अधिक तूरोई।"

दिवेरी युग की उत्रज्ञ होने हुए भी प्रसादती में अपनी कई मीटिक विशेष-लाएँ हैं । उनके माहितियक व्यक्तित्व पर इन अवयवो का स्पट्ट प्रभाव है—एवेजो वा वाज्यात्मक सस्वार, प्रीप्त

भी जयशंकर प्रसाद

क्षी माहिन्यिक गोप्ठी, पारिवारिक माहित्यिक बातावरण, उनको धार्मिक भावना, हीर्थपात्रा-कालोन प्रकृति-मौदर्य का आस्वादन, उपनिषद

बालीन प्रकृति-मौदर्य ना आस्वादन, उपनिषद देगेन का गुड अध्ययन, गवेदणा वे प्रति स्वामाविन अभिरानि, योदिन-मश्कृति ने मुख पुष्ठ वर आन से नुष्ठ होगमय हा गया है। अन्यानुसाम ना जीत-आपह नहीं २ मजान बन गया है। नहीं २ गीडा में अतिरापता गया उठा ना नगावा नहते से प्रभाव-प्राचित्र आगार है।

प्रस्कृत वाद्यवादा नरम माने में मान्यीत है। वर्गी भयः क्या-माग का अति-मार्थ भग महोत्र हुए भी मारेल की अलगा है। इसमें प्रमित्ता कारण करका के कार्यव्य की मुख्य प्रथा वस कर दार्वात हो से ममान अन रही है। प्रेम की नामकी विस्ताव भी अल्ह्या है।

> "दोनों भोर प्रेम पपना है। सनि पनम भी जपना है भी' दोवर भी अपना है।"

"ददन का हँसना ही तो गाना

गा गा कर रो उठनो मेरी हुसबी को तान ।" दनना होने पर भी यह सबेशना प्राप्त करने के लिए पर-गीडन की अपेक्षा आफ्न-गीडन को क्षेत्रकर मानती है । यह प्रष्टुनि के कानु-गरिवर्वन

के नदीत परिपात को देनकर उसके शुसार पर उच्छान की बपाई देनी हैं "होंगी होती है सति फूल फूली। होती हिझोरे पर बंट सूली। समेस्ट में रोडन के लिए हूँ मड़ी लगा वुं इतता पिसे हैं।"

पर इस बाह्य मच पर मुखात दृश्य देवकर अन्तर्मन मूक व्यथा में रह-रह कर ममोग उठता है। यह वरण उपालभ ने कामिनन बमत को कोमनी है।

'वरने ! वर्षो रोती है उत्तर में और अधिक सूरोई।" दिवेदी सुन भी उरज होत हुए भी प्रसादकी से अपनी **गई मौ**लिक विशेष-नाएँ है । उनके शाहित्यक व्यक्तित्व पर इन अवयवी का स्पष्ट प्रभाव

दर्भन का गृह अध्ययम, गवे : जा के प्रति स्वामाविक अभिरुचि, बौद्धिक-सस्कृति

श्री जयशंकर प्रसाद

है---गर्वजी की बाज्यात्मक मस्कार, दौराब

भी माहित्यिक गोप्ठी, पारिवारिक साहित्यिक

बाताबरण, उनकी धार्मिक भावना, तीर्थयात्रा-बालीन प्रकृति-सौदर्य ना आस्वादन, उपनिचट my & mert faute ut erne e'ete un ferere u auf un uter four हैं। एए।यूपन में परित्र दिवस को यापाय देवर मारद देख की मेरीन

कर्रीतन किया । पनकी बारतार व कानारा के बना कर करा की मनाने में ही विकास करी। महाक में अनीक अगुन्याम थ बनेवाक, काच्या में महिकान-शीवों को भारत व्यक्तित्व से विकास किया है । भनीत के दिख्या आपरी

वैक्षांत्व बापात्र दिया है। नारब म बनान के गोरवणर पार्या की

म मनेपार के न्^रान प्रपार्थ के अध्ययन में प्रतिस्थ के नरेनान भीतराउने भी ममावता का निर्माण किया है । क्लाका में भी बोजन के बागव के पुत्रारी इस परि का भावत हरद ही अधिक मुचलित हुआ है। अनीत की नीरम

इतिवृत्तारमकता में कत्रारमकता का शीरपे देका माक्यामा भा प्रसात रिया है।

प्रगारमी की काम्यान विशेषनात् ये हैं। वे भारतेन्द्र यूग के भार-मनवार के सहय को लेकन क्षत्र में उन्हें। उन्हों हे हीर्तिकाणी र भाव-मकीर्यंता के स्थान पर स्वर्धन्द प्रायम व धौरन को स्वस्थ गुन्द्रभूमि दी । भूगार की ्रे 🐎 🚁 ने पन में निकाल नार आध्याध्यन स्वर पर रखा। अङ्गीत- बन एक करन विशान का प्रारम्भ विच्या । बाह्य प्रकृति ज उट्टी इनकी बन्मान ना बन बाग दी अन्य प्रकृति में आपदान ने लिहुद दर्गन करनी वह भाव बचन कर नार्वात जीवन द्वात की राजनेगा तिहार है। सावव पुरुषी अनुसा को आशाद की मितान में दक्षि बना । इनकी भावना में सावव का गाँवन माना तर ही गीमित्र न रमकर अञ्चीतक मन्ता के गावत को गाँवन मन्त्र है। गीमित्र न रमकर अञ्चीतक मन्ता के गावत इनकी में त्या है। राज्याम्बन छायाबाद में मुद्द स्वस्था के द्वान पारि-पारण इन्हों कृतिया । भावत है। सामानती बनक्ष में भावना का प्रवान का अपूर्व मानाव्य है। छायाबादी बायन में प्रधान प्रवृत्ति का प्रयन दाने बाह्या भें भावता है। अपूर्वन गोमान्त्र मानाय, अवान मना बी दिसाना.

भारतीय बीड-रारंत का दु लवार, गीतावित की लाशिनव पडीत-नाभी मनो का नमायेग राममें हमा हैं। कोटर व सेम भारता की प्रधानता से स्वीकार करने के कारण प्रधाद एटेंग भावक की के रूप म सामने आते हैं, भीत कर में रहन्यवाद का नामदायिक दक्कण उन्होंने कार्या नहीं क्या है। पर कर्वार क जायगी की रहन्यवादी भावता की रहने कहणे नहीं निया है। पर प्रकृति के मौदये ने प्रभावित हो हर आप्यान्यित आपार दृश्ते की यूनि ने विकास भाव को प्रोत्माहत दिया है। मानव-बीवन की प्रधान यूनि प्रेम को उन्होंने बागता-मोह-स्थाग नथा मानव-सेवा के रूप में सनत सस्वार कर उदात रूप दिया है।

कामायनी में प्रमाद की विद्याल भावना को मूर्न आकार मिला हैं 'मनुन्यदा' के पौराणिक क्योनक को बंद्यानिक आपार देने गत एक्टर प्रमास हैं। 'मूल पुरुष व नारी की प्रवृत्ति' को मनोक्षानिक भूमिका प्रदात की पढ़ें हैं। आज के मन्य मानव में मूल प्रमृति वितनी विज्ञ हो गई हैं, अत सम्पदा का आवरण हटा कर मानव-निर्माण के मूल उपकरणो का अन्येषण हुआ है। इस काव्य के सारी का घोषेक पटना व पात्रमूचक नही मनोवृत्ति के त्रमिक विकास में सीग देने वाली पुनियों पर रहा गया है। समस्त वियोग पात्री का क्यास्तित्व भी प्रतीकात्मक है। पुरातन प्रत्य पुरुष के बाद मानवी गृष्टि के अवशिष्ट भोजों से नवीन मुस्टि-मूजन का क्रम प्रारम्भ होता हैं। काव्याभार मनु का थड़ा के पात्र से उन्युक्त होकर इडा को सहस्र्पीमणी

हिमायात पर महाप्रमान वार्णो है। एत निराधार वायवंश प्रदेश में दहरवार पीठ दलते हैं ता उन्हें विदेश, विद्य के तीन आकारमय गोक्क दीलते हैं। यदा उन रच्छा-तान-दिमा वे गोलतों के स्वरूप वा तरूप मासाती है। अदा हम तीनों को मामित्य कर एवं यूपे आनदार जीवनादसे वा प्रतीक उत्तरित करती है। हृदय-युद्धिकर्व की वृतियो वा मुक्त सामन्य ही

हुए। होती हैं उनकार होजा है सन् प्रणा में आयाण हो अहर हो जाते हैं। अहर का रचना में मन् की विद्याल जा आगाग होता है। यह देहते वे आपता-मुल्लिट मन् में मिलती है। अभीत गुलकी गुल हम्हियों पुत्र सुर्व होती हैं। अहर अपने कुसार (मानव) के दिया के होया भीत सन के माय मानवता की रूप-रेखा है-परिभाषा है।

इस काव्य में चरित्र-चित्रण मनोबैज्ञानिक आधार पर है। सारे पात्र प्राय: किबी वृत्ति-मावना या चेतना के प्रतिरूप बनकर आये है। मनु अर्पात् मानव का मूल जीवन तत्व थढ़ा है। वह आदर्भ नारी शवित का प्रतीक है।

"नारी तुम केवल थढ़ा हो विश्वास रजत नग पग तल में, पोमूच स्रोत सी बहा करो जीवन के उवर भागन में।"

इस काम-पुनी के सहयोग से मन जीवन में पूर्णता प्राप्त करने में प्रवृत्त होते हैं। वासना से लेकर नियंद तक मन जीवन में पवध्यप्ट पियक से हों प्रदक्त जाते हैं। भद्रा के भूरवायक में मुटि करने से मन तासना के पंक में इस जाते हैं। अदा अन्तर्वाद्य मधर्ष को सामन करने की मुजी है। कमें का अतिवाद उद्धा अह को जन्म देता है। मन आज के भौतिक पितानावाद की विचारधारा में प्राप्त पुरम का प्रतीक है। शद्धा विश्वास्पूर्ण आस्तिक वृद्धि है। इदा में वृद्धि के विष्यम का दुनिलास चित्रत है। समस्त वृद्धियों को मानवीय व्यक्तित्व की मृतं मौसलता प्रदान की गई है। चिता व लज्जा का कप कितना मार्गिक हैं।

'कामायनी' मनोवैज्ञानिक महाकाव्य है अयवा काव्यात्मक मनोविज्ञान ।
मनोविज्ञान की दृष्टि से दृष्टैिषयों की अनिसा परिणति बृद्धिवाद-मुक्क व्यानिचार के विषद्ध प्रकृति विद्योह करती है। मन को फिर श्रद्धा के अविक की 'वीतल बचार' केकर अपने प्राणों की बहुलाना पड़वा है। इसमें मानव की ठीन शिक्तयो—विद्यात्मक-बोद्धिक-भावनात्मक—को समन्यस स्वापित करने पर बल दिया है, 'कर्म ज्ञान व इच्छा' का सामिहक कंकाम सिद्ध करने का काव्यात्मक प्रयत्न है। 'मानस बृद्धियों को काव्यात्मक विद्येषण अपने प्रयोग में नवीन, सफलता में प्रशस्त तथा नवीनता में अदितीय है।'' पडित रामचन्द्र श्वल के सब्दों में इस महाकाव्य के सीन्दर्य को बद्धत करना अप्राथमिक न होगा। 'यदि हम इस विश्वद काव्य की बन्दर्योजना पर घ्यान दे, समिट रूप में कोई समिन्दित प्रभात न वृद्धे, प्रमुख काम, उन्हा, इडा आदि को अला-अल्य लें तो हमारे सामने बड़ी हो रमणीय चित्रमंगी बन्यना-अभिव्यंजना की अत्यत मनोरम पद्धति आती है। इन वृत्तियो की आम्यतर प्रेरणाओं व बाह्य प्रवृत्तियों को बडी मार्मिकता ने परस कर उनके स्वरूपों की नराकार उद्भावना की गई है। स्थान-स्थान पर प्रकृति की मधर भव्य आवर्षक विभृतियों की योजना का तो कहना ही क्या! प्रकृति के भी पण रूप-वेग का भी अत्यन्त व्यापक परिधि के बीच चित्रण हुआ है। इस प्रकार प्रसादजी प्रवन्ध क्षेत्र में भी छायाबाद की चित्रप्रधान और रायाणिक शैली की सफलता की आया बाँच गये हैं।" अने कामायनी-काव्य में शास्त्रीय परिभाषा से क्या त्रमन्त्र का अभाव हो, धीरोदात्तादि नामक विधान की कमी हो तथा दूसरे रुक्षणों की योजना न हुई हो फिर भी आज के यग की आवश्यकता, रचि, आदर्श व शिल्प-विधान में वह अदिनीय है। बैंगे कामायनी के वस्तु विधानमें प्रारम्भ, यत्न, प्राप्त्यागा, नियनाप्ति, फलागम के अवयव स्पष्ट प्रतीत होने हैं । आशा की पृष्टभृमि से मनु का जीवन प्रारम्भ यज्ञ में मनोरष-मिद्धि, फिर मध्ये, फिर इडा मयोग काव्यो-स्तरं की चरम कोटि, फिर निगति। परम्परागत काव्य की परिणति दुलान्त होती है, पर प्रसाद के आनदवाद ने उसे मुखान्त बना दिया। कामद-त्रासद (Comedy-tragedy) के ममन्वित प्रभाव ने काव्य को प्रसादात किया है। चरित्रात्मक रचना न होने पर भी मानबी रूप-रग प्राप्त है। पात्र आधुनिक सवर्ष में पड़े मानव के प्रतीक है। विचित्रता तो यह है कि कामावनी का वस्त्रपात्रात्मक द्रव्य सूक्ष्म व वायवीय होने पर भी महाकाव्य का उपादान

इस काव्य को सांस्कृतिक पुष्टभूमि — प्राचीन लोक-बया के विच्छिप्न रेसा-बिन्दुओं को भारतीय दर्शन, पूर्व व मनीदिवान के सहारे एक प्रभावपूर्ण विव में गरिवानित कर दिया है। इसमें प्रमाद-सांस्कृतिक पुष्टभूमि मिली हैं। एकान आत्ममेवी देव-सहाति भी ध्वतासक, नितात व सम्मूळक आप्सी वीत

द्यत गवा है।

भी विनासमूलक-अत. दोनो का सनुतित उपयोग मानव-मृष्टि के विकास

में महायक होता है। स्वाग व मोग यृति का मध्यम-मागे मेवा है। श्रद्धा समित्वत मन आनन्द व साति का पात्र होना है। वैते प्रमाद पर बौदों के दुःसवाद का प्रभूत प्रभाव हु, पर फिर भी मैवन्दर्गत का आनन्दवाद भी स्वच्छंततः मृतिरा हुआ है। अनुपित्त व विरिक्त ममन्दित गर्ववाद "सर्व साल्वदं बह्या" की प्रतिद्या हुई है। नियतिवाद के नियत्रण को प्रसादशी स्वदं के कर पके है। पुष्प प्रकृति पर नियत्त करना चाहना है पर इसके विषरीत को प्रकृत के नियत्त में स्वच्या करना चाहना है पर इसके विषरीत को प्रकृत के नियत्त में स्वच्या करता है।

"हे विराद् है विश्वदेव तुम कुछ हो ऐसा होता भान, मंद गैंभीर धीर स्वर संयुत यही कर रहा सागर गान!"

गीता के कर्म-भित्त व ज्ञान-योग तथा विराट् स्वरूप की काव्यात्मक सहस्र मही मिलती है। कामायनी का कला-धित्य भी भाव-मीरमें की कोटि का है। इसमें प्रयत्नावारेश करेशक की अपेशा प्रतिमान्त्रमून सहन्य सीर्थ अधिक लक्ष्य होता है। मूम्मवस्तु बंमवतील काव्य का परिषान पार-वर्षक तिलिनल डाकिने वाला बन गया है। इसमें अभिया शांत्रक का न्यूनतम तथा लक्ष्यक ना परिषान का न्यूनतम तथा लक्ष्यका-व्यवना का अधिकटम आध्य लिया गया है। वस्नु अल्कार-रस व्यति से काव्य-ममें की अधिव्यवना की मई है। स्म निष्पत्ति के रूड अवयवीं का दुर्घट-प्रटन कही पर नहीं है। "आमू के भीगे आंबल पर मन का सब कुछ रखना होगा" —यस्-व्यति का निर्दर्गत है। "है अभाव की चपल बालिक से लिखट की लल्देखा" में अल्कार ध्यति। कामायनी में स्वृत वस्तु व्यापार कम तथा मनोवेगो —सान-देशों के सपर्य का सवेदनशील कम्ब अधिक है। कामायनी भावात्मक शीली में निवद आवनाओं का शिविहत किया है।

"सिंबु सेन पर परा बपू अब तिनक संकुचित बंदी सी प्रलय निया की हरुचक स्मृति में मान किये सी ऐंदी सी ।" छायाबाद के समस्त कलारमक उपादानों हे हम महाकाव्य का प्रचयन हुआ है। प्रगीत-मुक्तक की वंदी का वर्ष-प्रमाप्त प्रयोग महाकाव्य के निर्माण भो जिन क्या से क्रीड और भी, की का क्या करना होता ? देव कमा दें। असर बेटना निज्य कह सानता होता ? क्रीडा का गुग सामार या एका क्षेत्र सन करना है। काकीनी के सुमानना मीटर्ग पर स्वृत केटल्सीन होत्र है प्रस्तृत मार्ग्या अगत ग्वास्तित के सार का अनुसर करता है तथा क्या है। मार्थ हातर से मृत्तृती है— "क्या तक और अकेरे कर दो, है मेरे आंका से मृत्तृती है— किसे मुनाइ, क्या करें। यह मेरे की का क्यों है।"

मै भटकता आग्म-दिस्तेत्रण में प्रवृत्त होता है—

निता-नाबिना में निरूप मनुरार भरी याचना करना है— "सिटे क्हों वह यहा अधानक उसको भी न मुटा देना। देल तुसे भी बूता तैरा भाग, न उसे भूला देना।"

प्रकृति के एम स्वरत, इ स्निम्ध बालाइरण में मानव-मन स्थान भावनाओं

ामें भी भूछ गया हूं बुछ, हो स्मरण मही होता बया था ? भ्रेम बेदना गांति या कि बया, मन जिसमें मुख सोता था ! " मन बा अन्तर्भन दम दिगार् गौरयं-पूत्र में वहीं सो गया है । बहु अल्हड़

धर्गः "कामायनी नव गंग्राति के नव तिर्माण और उसरी नव धेनता का परिचायन महाराय्य है।"

रायाबार का जन्म--प्रमाद-माध्य के अध्ययन व अनुशीयन के जिए इस नवीन बाव्यवारा से परिचय प्राप्त करना आवश्यक है। प्रसाद, पन य निराला की विमति ने इस नवीन मृष्टि को जन्म दिया। छायायाद का अर्विन र्भाव बीगवी धनी के भावो-विचारो-जीवनमधर्वी से प्रभावित एक आन्दी-सन है जो प्रचलित काव्य परम्परा, जीवनादर्भ की प्रतित्रिया के रूप में अव-रीणं हुआ है। पश्चिम के 'साम्ब, स्वातत्र्य व सहस्रातृत्व' से प्रमावित जैंग राजनैतिक आन्दोलन उठा उमी बहिर्मकी अमनोप की अन्तर्मकी भावारमक प्रतिविधा छायाबाद के रूप में सामन आई। इसके मुल में बर्नमान या तीत्र अमतीय. युटा व निरामा नथा भविष्य के कान्यनिक मुखी का मघर स्वप्न-दोनो का निथित आपानर या जिमरा प्रत्यक्ष स्वाद कट्ट-क्याय लेकिन घरम परिणान आतम-विस्मृति का मादक प्रभाव । इन छाया-

चित्रों के निर्माण के लिए दैन्य-अभाव की

जन्म

प्रकृत भूमि उर्वर नहीं थीं, अतः उसके लिये मुक्ष्म-मृदुर क्षितिज आलोक का औचल ग्रहण

करना पड़ा । अतः स्यल से सुद्रम की ओर, यथार्थ से आदर्श की ओर, वस्तु-सत्ता से भाव-गत्ता भी ओर कान्यनिक प्रस्थान का अभिधान 'सायाबाई' पडा । अप्रेजी साहित्य के स्वच्छदतावाद भे प्रभावित बगाल की साहित्यिक

प्रवत्तियों ने इम अज्ञात प्रस्थान पय को आखोबित किया।

छायाबाद की परिभाषा--भिन्न आहोसको ने छायाबाद की परिभाषा कई रुपो में दी है। कुछ परिभाषाओं की रूपरेग्वा से परिचित होता आवश्यक है : आचार्य शुक्त कहते है- "आभ्यतर

परिभाषा

प्रभाव साम्य के आधार पर लाधणिक व ध्यंज-नात्मक पद्धति का प्रगन्भ व प्रचर विकास छायाबाद की विशेषता है।छायाबाद

का सामान्यत अर्थ हुआ प्रस्तुत के स्थान पर उसकी अभिव्यजना करने

बाली छाता वे भव में अप्रस्तुत का क्यत ।" वे इमे "रहस्यवाद और प्रतीकराद या किन्ने भाषावाद" के समक्षा, समातायंक बाद मानते हैं।

डा. रामकुमार वर्मा कहने हैं.--"परमात्मा की छाया आत्मा मे पटने स्पत्ती है और आत्मा की परमात्मा में । यही छायाताद है।"

मुप्री महादेवी वर्मा--"छायाबाद तत्व प्रकृति के बीच जीवन का उदगीय है।"

न्ताय ह । "छायाबाद प्रकृति के साथ कवि के सबैदनात्मक सम्बन्धों का नाम है ।"

--- হয়ধিম ।

"आसा के इन म्बच्नी व निराशा के इन छाया-चित्रों की काव्यगत

भमिष्ट ही छायत्वाद कहलाई ।" — डा नगेन्द्र ।

द्रम परिमाणाओं के मूरम परीक्षण में दलना रूपट है कि छायावार की विभाग प्रकृतियाँ में में हिमी ने उसनी एक प्रवृत्ति पर अधिक का दिया है, कोई उने अधिक प्रवृत्ति पर अधिक का दिया है, कोई उने अधिक प्रवृत्ति पर अधिक प्रवृत्ति पर अधिक प्रवृत्ति ने देशे भावन्त्रक स्वाता कर विशिष्ट व्यक्तित्व दिया है, कोई उने अधिक प्रवृत्ति की नृतन गढ़िति सात्र, कोई उने नृतन वीवन-दर्शित की विधायक नेवान ने रूप में स्वीकार काला है, कोई केवल वीढिक विधाय अधिक प्रवृत्ति का मांचारणक प्रवृत्ती देशे वस्त्रीकार नहीं हिया या सद्या है कहा कालाव्यक स्वात्ति के स्वत्त में हुन। दार्गितक क्षेत्र में सर्वीत्यवाद या मर्थवेननावाद का प्रवृत्ति कर प्रवृत्ति के स्वत्त में हुन। दार्गितक क्षेत्र में सर्वीत्यवाद या मर्थवेननावाद का प्रवृत्ति कर कालाव्यक कालावाद का प्रवृत्ति के स्वत्त में हुन। दार्गितक क्षेत्र में सर्वीत्यक्ति कालावाद की कुण स्वत्ति कालावाद की प्रवृत्ति के स्वत्त में स्वत्त कर प्रवृत्ति करणा । अत छायावाद की कुछ मौलिक विशेष प्रवृत्ति या मांचित्रक एवं । अत छायावाद की कुछ मौलिक विशेष प्रवृत्ति या मांचित्रक , तथा मृत्त देशित और स्वत्ति स्वत्ता सार्गित सात्र मांचित्रक , तथा मृत्त विश्वत अप्ति स्वत्त सत्ता का आरोप सा मांचित्रक , तथा मृत्त देशित और स्वत्त्वा सात्र का स्वत्ति सात्र सा मांचित्रक , तथा मृत्त व्यक्ति और स्वत्त्वा सात्र का सात्र का स्वत्ति है सात्र मांचित्रक , तथा मृत्ति क्षेत्र का स्वत्ति सात्र सात्र

रहन्यवार । इन लक्षण-बिन्दुओं पर मोडा केन्द्रित प्रकाश आवश्यक है । छायाबाद की सर्वाधिक प्रमुख बृत्ति हैं--व्यक्तिवाद का स्वर । इसके दो विशिष्ट रूप गामने भ्रो हे. बर्गु को भागनाभा क रहा मा दशना नवा गामिर में नारम रहकर आभागित रहना। इसने हिन्दें यूग मान्य मित्र को कालकारणी में गुरावहर्षे प्रमुक्तिमों मान्य बर्गात का भाग भागत भागने में स्टब्स करता की स्टिस्ट करता स्टिस्ट करता

भेतामा गत्राचा । द्विदी युव की कतिता मंगुन वरत इतित्रसामार थी, पामानाइ की जामानाक व भावनाक । इस मुग में भाग्यकीनचा या भाग विभाग्या है। बाज्यानमा बर्ना । बोदिक विज्ञानगरी दिष्टिकोण में मानव के गुणा भर का रिज्यों जल-जीवन का भाग-दृष्टि गै . विक्रीयम करन का अपगर दिया । इनकी दूसनी विश्वपत है श्रेमार बे भ्रम । द्विती बाठ की कथार नी तका न बागनामूचक भूगार का बर्गिकार हिया। पर गानन मन की मूछ बुलि इस कुछा में आसात होहर अवभेजन में बारपंतिक विजान की गामग्री बहुत रागी । बहुति पर नारी भाव का आरोप हुआ, सबा नामी के अधीरित्रय गौरपं--मन-आगमा के मौर्द्य की मपुर अभिव्यवना हुई। इस शृगार में स्पृष्ट लेडिय उपभाग भावना नहीं केवल विस्मय से आनत्योत्मस हान का भाग है। प्रम आत्मा का मयुमय भीजन मनकर आया है। गैतिकाल के बागनात्मक काम का गमकार होतर उमे उदात भावभूमि पर प्रतिश्वित करन का प्रयाम हिमा है। पर अधिरतर छापानादी साध्य गौदर्य, प्रेम व शूगार के इन्द्रधनुधी पट गे सजा एआ है। नारी इस भावना की केन्द्र है उसी का नत्य वैभव विभिन्न रेगी के प्रकास में प्रविश्व रिया गया है। सद्ध प्रेम व सौर्य प्रकृति-सत्वे। के आलवन रूप चित्रण में अवस्य पाया जाता है।

'प्रति पर मानव क्या का आरोग' छायानार का प्राणनत्व है। इस समय प्रति केवल धास्त्रीम नियम-निर्दार के लिए या वहीनन विभाव के वर्त-नगर सीचे में बसी हुई न रही। मानव व प्रति दोनों एक ही तव के पूरक आ मान विध्ये गये। महत्त काव्यों की तरह छायानार प्रतिक कृत्य नहीं है पर प्रतिनोत्त्यों से प्रभावित मन के प्राचित्र को कोमल अभिष्यानि है। कई आलोचको का मत है कि प्रतित पर मानव नेतना को आरोर काम-कुठा को व्यवत होने का व्यवदेश-मात्र है। प्रत्यक्ष जीवन के अमारों की पूर्ति प्रकृति के अधिक को छाया में विश्वाम करने में होने लगी। अ.प्र. "विज्ञवन-देश" के, पालों को और कवि की करनता प्रैरित होने लगी। इस्त्री विज्ञवन्त्रीत से भी संबोधन किया गया है। प्रमाद का यह गीत प्रसिद्ध है:—

"ले चल मुत्ते भुलावा देकर मेरे नाविक घोरे घीरे !

जिस निर्जन में सागर लहरी, अंबर के कानों में गहरी,

निच्छल प्रेम कथा कहनो हो, तम कोलाहत को अबनी रे!" छायाबादी कवि सम्पूर्ण मवेदना व आत्मीयता ने प्रकृति के रूपु से रूपु जड-चेनन तत्वों से प्रणय भरी मनुहार में बातचीन करता हैं —

''सिला दो ना है मध्य कुमारी !

मुत्ते भी अपने मीठे गान"

पुर हम प्रवृत्ति के मानिष्यपूर्ण माशास्त्रार में उनमें विवाद का स्वर् तीदग हो उटता है। उने रह रहकर भान होना है कि उसे एक 'अध्यक्त अभाव' आहुक-व्याहुक करता है। यही उसती भावना रहष्योनुगी हो जानो है। उमम उम आरीप मत्ता का भाव जायन हो उटना है। यह जिजासा जरे विस्माम सेएक विशोजने में प्ररक्त कर उटना है—

"प्रयम रिंग का आना रीर्जिण सूत्रे केते पहिचाता ? कहां कहा है बाल विहिनित, पाया तुत्रे यह गाना !"

ये छावावादी स्ट्योनिनवी एक प्रवार की जिल्लामार्ग है। ऐने आध्या-स्विक अनुभव प्रयोक आमान्युष व्यक्ति के जीवन में आने हैं। दर्यान को जीवन की अनुभूतियों में प्रतयत वर ऐना स्ट्यादाद है। इन गुन में भाय-यून की भित-मावना, बौड-स्थान की दुन्य-भावना, आध्यानिक औत-विजीती के सेट की किए-भावना ने इन स्ट्रम्यवाद का निर्माण किया है। परमास्य तस्व की जिल्लामा इनकी मूठ बृति है।

इस छायाबादी बाध्य का भी मूल जीवन-दर्शन है। सुधी भहादेवी वर्मा ने इसे सर्वात्मवाद कहा है। प्रकृति के अन्तर में प्राण चेतना की भावना ही मार्गमावाद को स्विति है। सामार्गा द्वित्तात मामार्ग प्रजितिकार प्रकृति का एक विद्या मार्ग मा अनुस्तित द्वार, एवं प्रावित्तात्व के 'गई महिन्द क्या न प्रभावित हिना वह साराहाद के मीत प्रवित्त के पार्ट महिन्द के मार्ग प्रविद्या मार्ग मार्ग के स्वति प्रवित्त के स्वति का प्रवित्त कर कि स्वति के स्वति के स्वति के स्वति के सामार्गमाव के सामार्

ग्रावासवाद प्रधान है।

ग्रावाबाद का शिल्प-मीठ्य — आदर्शन्यान के माय दम नवे बाद ने
कर-विपान में भी अपूर्व विद्यान हिन्न । आगा गुरु-मन्म, निराहन के
प्राप्ततः। प्रमादम्भी प्रवाद भागा में नाद-मीदर्व का ममादेश करना है। ऐदं के विषय में भी वित्व यह मानिक कृताल शिल्पों है। उद्देश करे, क्याल के
पदार तथा अर्थनों के मोनेट आदि का भागनीय क्यालय प्रपुत्त हुआ।
हरूपान, गठिन्स्य के निष्यान ने नाद-मापुर्व दिया—अब इस काम के
नवीन परिशान पर कवि हर्य-मुक्त क्या उद्दान है

> "लुल गये छंद के बंध, प्राप्त के रजन मात्त, अब गोत-मुक्त हो युगवाणी बहुनी अवास।"

 ग परिहार कर कहते हैं :—

'तुम बहुत कर सको जन मन में मेरे विवार मेरो बाणी चाहिए तुन्हें क्या अलंकार ?''

भावो की सम्नेषणीयतः का बीगल सबसे बड़ा अलकार है। रस के स्थान सर 'च्विन' को अपनाया गया। सानवी रुग्धा ने ध्विन को ती बना दी ——

"जगो घरस्यतियाँ अवताई, मृत धोतों भीतत जल से"

इमे आलक्षारिक दृष्टि में समामानिक कहा जावगा। प्रमाद ने 'आसू' में 🗕

"अभिन्तापाओं को करबट, फिर गुल स्थया का जपना, सुख का सबना हो जाना, भीगो बलको का सगना ।" में बिरायण-विषयंय के दर्शन होत है । प्रशास्त्रकाद को प्रमुख प्रयोग प्राय प्रयोक

छायाबादी बदि में मिलेगा। पतजी के

"धूल की देशे में अनुहात, छिपे हैं मेरे मधुमय गान"

में तुच्छ बस्तु में उदास भावप्रस्व प्राप्ति का प्रशीद प्रपृत्त हुआ है । विद्यालाजी वी प्रतियो में भी—

> 'बर्गनपर्नो में केवल प्रात, सह बयोग्यना ही केवल गान । रेणु छु ये ही रहने पान,

सर्थ ही बहुती महा बयात ।"
वर्गमान बाल क तीन महावर्गवा में। विद्यावनामा स्थापन्य प्रकार हो।
वृत्री ही अग्रायाची यून देशिए न उन्हें वित्राय माणित विद्या दहा थे। दस्य
विद्या गया है। अव पहर-वालय वा स्वरूप माणित प्रकार पर प्रकार थे।
अग्रीयत है। वाल्य व्यक्तिहरूय में एडिल्स भाव-नवार को स्थापन वाहरीय
अग्रियत है। वाल्य व्यक्तिहरूय में एडिल्स भाव-नवार को स्थापन वाहरीय
अग्रियत है। वाल्य सुधाय सक्ष्माय द्यास्था है।

सदराय को परिभावा समा परावता — नार कार्य %वानाजादकः देवातुमारि व — महाराय निकास (वह वाय व अवस्य का उहस्तक वाने वामा हाता है । "बानुसाय निकास (वह वाय व अवस्य का उहस्तक इसमें वामा हाता है । "बानुसाय और विकास समान की ना हुस्स इस मीजिय सका में कार्र ज्याना नहीं । महानाजद मा स्थान का अवस्य के अभाव में जिस प्रमम, परिस्थित या पात्र का मंकेत मात्र देकर कथा-प्रवाह आगे वह जाता है उसे हो अधिक परिविधन, पुष्ट व बन्नावशी ह स्वस्य में प्रकाश में जाता—पडकाव्य कटजाता है। महारुध्य का क्षेत्र है समस्त जीवन, पडकाव्य उन जीवन की एक माधिक प्रमम की वासी। महारुध्य सामाजिक मात्रव का माधिट नित्र है, गडकाव्य व्यक्तिनिय्य जीवन का व्यक्टि वित्र। रामायन में पचवटी प्रमम अथवा महाभारत में जबप्रयक्त एक

श्राया-चित्र के समान अस्पष्ट-अवातर प्रमग

परिभाषा

के रूप में आये है पर यदि इमी प्रमग को काब्य का मुलाधार बनाना हो तो देश काल पात्र का

परिवर्षिक व्रतिविच (Enlargement-Copy) देना होगा । मुचनी की 'पंचवटी' और 'जयद्रयंचय' इगी प्रकार के सहकाव्य है । इगमें किमी एक पात्र के मानल-इन्हों के पात-प्रतिवाद-मुक्क उत्यान-वतनों का पूर्ण विक्रेट पण होता है जो किनी कथानक का आपार रुकर चलता है। जो अन्तर प्रकार कप-विधान की दृष्टि से अनेकाकी व एकाकी में, उपन्यास व कहानी में, होता है यही प्राय: महाकाव्य व सडकाव्य में होता है। इस सपर्य-सहुक जीवन में सामय व अवकाव की संकीगंता से करान्य मूक्त-मरूप काव्य-विवार की और जनरिव अधिक आहुष्ट होगी है। यही प्राय: महाकाव्य व प्रवार की स्वार के स्वार क्षाव अधिक आहुष्ट होगी है। यही करान है कि आपनिक युग में महाकाव्य से अधिक लडकाव्य का प्रणयन हुआ है।

सद् काव्य का सह कर प्राचीन भारत की प्रतिमाओं का भी उपास्य रहा है । 'महाभारत' के कई पर्व-उपायों की कया सहकाव्य के क्य में बिणत है : नलोगास्वान, सावियी-बरिय, ध्रुवेपास्वान आदि । कालिदास का पेमदूत' आदर्श सहकाव्य के रूप में प्रतिस्त है । इसमें विराही यहा अपने प्रवास-काल की समस्त सवेदनाओं का भार देकर मेथ को प्रयस्ती के पात भेजता है । इस काव्य में आत्मयत बिरहानुमूर्ति, सपीतास्यक सेली, प्रकृति सीव्यं की पृथ्युमित तथा सदेश की गामिक एकान्वित स्वात का सामा-हार हुआ है । इसकी रीजी पर पवन-दूतादि काव्यों की रचना हुई पर मेमहत के समक्ष सब हुतप्रम होकर कुरा-प्राय हो गये । हिन्दी मे प्रेमास्वान मूलक एटकार्स्स) का गुरुत हुआ पर वेजल इतिका निरुप्त के अतिक्तित कोई विभेद प्रभाद अदिल न हुआ। कोलमदाम का 'गुदामा चरित' बजभाया की लाल्यियुर पदार्क्षी से गरम, प्रथम करूर महत्वास्म है। इसकी मुद्रमता समार्जक वो मानव करनी है। भावदाश व बलाया का मुल्लि अनुवाद सर-मता का कारण है। श्री जनसम्बद्धान ल्याकर ने बजभाया से 'हिरक्यर', 'गावकारण लिया। 'बज्रदानक' भी मुक्त सेली से लिया। यह बाम्ब ही है।

शतक भामुक्त शलाम । लगास्वड माध्य हाह्। रामनरेश त्रिपाठी, भगवानंदीन, प्रमादक्षाटिसे

परपरा

भो इस क्षत्र में सफल रचना की। त्रिपाटीजी के 'पश्चिक 'मिल्ल', 'स्व'न' आदि में प्रकृति के

मिल्ला स्था के धानावण की मृष्टि करके पूटभृमि का काम देते हैं। भी मैक्तिग्रेसरम मृष्टा स्व काम स्व हों। भी मैक्तिग्रेसरम मृष्टा स काम्य रूप में प्रभूत स्थनाएँ की। 'सा में भग, पथवड़ी, अदरवष्य, नृष्ट्य आदि वह लोग-श्रीमद व नास राउकाच्य हैं। इनके बाज्यों में बच्चा-मृष्टाना पात्रों का मनोबंजानिक विषय, नाटकीय इस्पानियान, प्रवृत्ति-गौरय तथा छर-अवराव राम की मोजना—मामस्य त्यां वा मामस्य पाया जाना हैं। पूर्व की हृतियों में मास्य स्थाना स्वाची में में मिला कर दिया है। स्वाची वा मामस्य पाया जाना हैं। पूर्व की हृतियों में मास्य स्थाना होते से महत्व मीध्य अधिक है, पर अनिमा खडकाच्यों में में मिला के विषय आपक र दिया है। रिवा वा मामस्य में मास्य की अध्यात कर दिया है। रिवा वा मामस्य में मुक्त उत्सावना भी की है। महा- चित्र वा स्वाची निरात्म ने भी पुर्वित स्थान के सावित्न नूना वाक्त विख्त विख्त में पित्र में भी खडकाच्य विखे। विद्या प्रमात की मीति नूना देश स्थान कि मिला की मिला की सित्र में पित्र मास्य होते हुए भी खडकाच्य के विद्यां समीत्र है। बाल्डण प्रमात्र ने प्रमात्र की स्था के सावित्र मास्य होते हुए भी खडकाच्य में विद्यान समीत्र है। बाल्डण प्रमात्र की मिला अपन स्था रहना है है। आत्र के सहस्त्राच्यों में मीत्र तिमानिव्य त्यां की भाग स्था स्था रहना है है। अपन के सहस्त्राच्यों में मीत्र तिमानिव्य त्यां का मामित्र परना है ।

सामिक प्रमंगो की कवान्त्रित, प्रधान पात्री का मूरम मनीर्वज्ञानिक विरुट्यम, चरित्र-वित्रण में नाटकीय क्योडक्यन तथा नाटहीय दृश्य-विद्यान, वीर-करण-भूंगार से ने वित्री का अगी के रूप में रम-परिपाक, साथा की पुर-आजन्त्रता तथा छंदी की सरस मधीतास्मत्रता मुख्य हैं। इसके, स्निनिस्क प्रमुप्त है । निरामा का काम्यामक ध्यक्तिपद-इस यस की साहित्य सर्वनी बारने बालों से 'निरमण' का स्परितात निरमण है । प्रतृति तिए रामायण का 'आकारगद्या अर्थ ' दीव उत्तरमा है । 'शरीब, यन व आस्पा' गीती में पुष्ट

ब्रीइ व रेजरबी, मानी मन्-विन् और आजन्द के अनुओं से इनते ये सीती ताय पटिन हुन् हो । इकान कई भाषाओं में अध्यो बन्दि बाल कर सी आह इनकी बृहियों में कर्द प्रानीय भाषाओं के नाहित्य का गुमन्ति है प्रभाव दीलड़ी है। बंगाली का प्रभाव उनकी घेली, भावना, काव्यतमक्ता पर : मानग का ब्रमाय उनकी मन्ति भावना पर, गरुक के बेदाल-उपनिषद का प्रभाव

उन्हों निका-पारा पर, अपनी पर प्रभाव उनके छन्द व मगीत विधान पर तथा मार्क्स का प्रभाव उनकी प्रगतिशोध्य कृतियो पर । इस प्रकार भाव व प्रभावों का इन्द्र-गट इनकी रचनाओं पर विविध कप-रगी का आकरण

हाले हुए हैं। इनने बाब्यों में प्रय-नाव-सीय

य पौरप का प्राधान्य है सथा स्त्री-तत्य-सुरुमा-

निराला का व्यक्तित्व रता व ग्नदस्ता की अपेशातृत गौण स्थिति हैं।

विरोधी गुणो से अंसे उनका ध्यनितरम बना है

बैसे ही बैयम्यपूर्ण साम्य से काय्य । अध्ययन, मनित व चितन के सीन

बिन्दुओं ने काव्य-गर्जन को गराउत बनाया है। वे मन्तिय्त से दार्शनक, हृदय से कवि है। इनके काध्य-शंत्र में उतरने के समय काब्य-धारा नं की कटोर कारा से मकत तो कर दी गई पर दीर्घ काराबास मुख्यां व जड़ता अभी बनी थी । जीर्ण-शीर्ण परम्परा के भग्नावज्ञेषी निर्मत करने के लिए इनका प्रवेश जानि की झझा बन कर सामने । 'अनामिका' इम अधि का पहला झोका था । भाव-भाषा-छद सब र । ये 'अनुवान स्वर्धद छद' के प्रयम प्रवर्तक है । गगीत के स्वरो से त्य का भूगार किया मानो इन्होंने गुरस्वती के हायों में उसकी बीणा की ार प्रारम्भ करवाई । छायाबाद की वायत्री देह-लिका की चचल ीं को अर्द्रन दर्शन के फल-भार से भीर मधर बना दिया। उनका जान uर व चिन्तन अईतम्लवः तथा भाव-अनुभृति-भवेदना रहस्यात्मक है । मान्म तत्व की बिराट भावना में तथा मश्चिदानन्द की परम ज्योति से वा बाद्य आलंक्ति-अनरजित हैं । काव्य को इन्होने सदाका भाव भी। प्रतिष्टित शिया । इतके बाज्यों में ओजपूर्ण शौदं व करण सर्वेदन दोनों साथ मिलने ह । उनका दशन रामकृष्ण व विवेकानन्द से अनुप्राणित उनकी रहस्य भावना कवीन्द्र क्वीन्द्र व स्वच्छदतावादी अग्रेजी काव्य दाय में । 'मन्य ब्रह्म जगन्मिच्या' ने ज्ञान क्षेत्र में 'मोऽह' का साक्षात्कार ने की क्षमता दी पर भाव-क्षेत्र में वे अपने मसौम व्यक्तित्व को उस आनद

"आनन्द बन जाना हैप है, श्रेयम्बर आनंद पाना है।"
दर्शन परोक्ष मता के प्रति जिनामु बनावा है, रहस्य इस प्रत्यक्ष सत्ता
प्रति मचेदनशील। अनु इनके काव्य में शक्ति व मोदर्य का, दर्शन-रहस्य
, बुद्धि व मनवना का अमृत्युव सार्मजस्य है। यह विरोधाभाग स्वय
नामा व सार्वना का अमृत्युव सार्मजस्य है। यह विरोधाभाग स्वय
नामा व सार्वना है। प्रकृति में इन दार्गनिक भावनाओं को प्रत्यक्ष
पा है।

प्टि में निरोहित नहीं होन देना चाहते ।

नार। अनके नाज्यात्मक विनास के कई मोपान दोखते हें। 'अनामिना' पातिन्त्रा स्वच्छर छट व नादमस्ता का प्रयोग। 'परिमल' में आकर तन व भावना का समन्वय। मुक्त गीतों में न वनस्पदन व यदार्थ आदर। कास के अन्तिम परण में प्रगतियोज तावों का मक्जन। इनके से स्टर्स संकेत प्रमाणित करने हैं कि इनका विकास मुग-आवनाओं व सामयिक चेतनाओं को आत्मसान् करना अभिव्यक्ति का

विकास क्रम

नूतन मार्ग दृढ़ रहा है। उत्तरकालीन रचनाओं में बुद्धि व दर्शन तत्व का प्राचान्य होने से गद्यवतु गभीर गवेषणा बाला पद्य रह गया है।

नायवत् भागर गवयाना काल पद्म रहण्या ह।
मुक्त प्रगीतों में छापायादी मीदयं-भावना व श्यार का प्रतीकातमक वर्णन
हुआ है। 'जूही को कली' में कोई बासक्तरज्ञा अपना रित-रण कर रही हों
ऐसा प्वतित होता है। प्रगतिशोठ रचनाओं में मानव के उपेशित वर्ण को
सवेदनशीठ सवल दिया है—'भिवारी, अपवा विवव' में रागात्मक
सहानुभूति है। 'जागो किर एक बार' में राष्ट्रोद्वोधन के स्वर गूँज उठने हैं।

दर्शन स्वरूप का सकेत ऊपर हो चुका है। जगत को वे असत्य, मिय्या, माया-प्रपंच मानते हैं। केवल एक विराट-सत्ता ही शास्त्रत है, उसी की ज्योति से चराचर प्राप्ति हैं। मानव माया के कारण उमन्त भटकता हैं। माया का सर्वाधिक सारिक रूप प्रेम है। यही प्रेम मानव का विकास —जडता से मोश करता सकता है। इनकी "तू और में" शीर्यक क्विता सं ज्याम-मतीम की सत्ताओं का सोपेट्स तरूप निर्मारण करने का प्रमान है।

"तुम शिव हो, में हं शक्ति,

्युन व्यवहार सह बाक्त, सुम रघुकुल-गौरव रामचन्द्र, मैं सोता अचला भक्ति।"

इसी के साथ-साथ रहस्यवाद का सकेत इस निम्न पद्य में मिलता है :--''वहां एक पहले कर योणा दोन, तंत्री शीण-नहीं जिसमें झंकार नवीन,

रुद्ध कंठ का राग अधूरा कैसे तुझे सुनाऊं--मां क्या गाऊं ?"

इनकी काव्यगत मान्यताएँ निराक्षी है । छन्दो म पूर्ण निरंकुस स्व-च्छदवादी । सब्द-चयन बडा सास्त्रीय, राब्दो को अभिधा सक्ति पर विशेष आग्रह, भाषा तत्सम, समस्त सहकृत पदावली ।

काव्य रचनाएँ

शैली—'समासबहुला गौडी' । सगीत शास्त्र के विशेषज्ञ होने के कारण ताल-स्वर-लय का पूरा

ध्यान रखते हैं। रस में बीर व करण-जिस प्रकार जनके व्यक्तित्व में

शकला बच रहे हैं। राम की बालपा अपीति के अनुभन्न गुरुत का सरमरण बार वहीं थी। विदेश उद्यान में जानबी का प्रयम स्निम्ध दशक—"क्वनी का भवती से सोपन-प्रिय सभावण ।" शीता की अपूर सीदर्य-सांग्ला से बनात उनकी बारपना ने बाउमान की विकास अस्ता की मिहरन उत्पन्न की । विषयनभंग की घटना न यधा-गुत्र उत्तर मन भ विषय-विजय भाषना का गचार

उल्लाम हान-भावना में परिवर्तित हो दा मुक्ता-क्लों में पद-पद्म पर विसर पहा । भवत भावव हनुमान न इसे रुक्षित विचा । बचाय महा विशास से "सागर के बय प्रतिमध तोहता" शतवाम वेग में नभ में उड़ा । उसके इस भीम-पराध्यम का दल शिव न शक्ति से मकेत करके कहा वि किसी विद्या

शिया । पर रावण ने विजय-हनार स उनशा

थ । तरमण होते विभीचनादि युवर्षात इस मेमा म नाम व समीद बेह यह

है। सिंत अपना का क्या पारम कर पकर हुई और उन्ने में मानुन्युस्म कृषिम रोग में ज्ञानका देन तथी। तुन बालमके दक्षि महा विधी तब तीनहुँ लोक सभी अधिवारी। "अब भी तु वही बार चारम करना है। स्वत-को निर्माद करने तु सम के आराध्य विश्व का रहन करना। का तु स्थान तीना का निर्माद हमी अधित कर करने हैं जो तम हु। यह देनी अल्लीन हो महै। तब स्थानि सम्बन्धित कर के किया के दिल सारम सु स्थान देनी अल्लीन हो महै। तब स्थानि सम्बन्धित कर की दिल्लामा सु सुमार देनी अल्लीन

राम स्वय आगी अवस्थि देख रहे थ— 'धनरी, या मनवास्ति सम्बर्ध से आमंत्रयः

भग्याय त्रिपर है उपर शक्ति, बहुने छन छन, हो गये नयन, बुछ बंद पुन: इसके बग जल।"

राम गाँपने छव, देवी विधान अभिन्य है। आज गमन्त झर रण में धीहन

हो गर्वे हैं। और सोजने पर देखा तो— "वेसा, है महासब्ति शवण को निर्वे अंड,

लांटन को से जैसे दातांक मध्र में अदांक।" माथियो, युद्धपतियों ने मध्मति दी—

"राबित की करो मोलिक करपना, करो पूजन,

छोड़ दो समर जब तक न सिद्धि हो रघुनन्दन !"
राम ने इन निर्णय का स्वागत विया--

"मात दशभूजाः विश्व ज्योति में हुं आधित।"

"मात" दराभुजाः विश्व ज्योति म हू आधित ।" यह बदना कर आरोधना में दीक्षित हुए । हनुमान आरोधना के अर्घ्य

के जिए एक भी आठ कमल लेने चले। राम में नाना प्रकार के दानित साधना के प्रतिव्यानों को ममाधि के अच्छान अवस्थी से चार कर—आशा चन में पहुँचाया। वे लगातार छा दिन तक कमल आमें देते रहे। अन्त में एक कमल रह गया और मन महत्त्वार को पार करने का प्रयान करने लगा। निया के सम् प्रहर बीतने पर माधात हुगों स्वय भवत की परीक्षा के लिए अन्तिम कमल लेकर विलोग हो गई। राम च्यान-महा से वागे पर कमल न देत नियि के मदेह मे बिचलित हो उठे। उन्हें नत्काय प्रतिभान हुआ

" 'यह है उपाय' कह उठे राम ज्यों मंद्रित धन---

क्ट्रती घीं माता मुझे सडा राजीव नयन।"

उन्होंने अपनी माधना को विधिपूर्वक ममाप्त करने के लिए अपना नेत्र-प्रमानिकाल कर देना चाहा। गुल-विद्ध करने के लिए ब्रह्म घर को लेकर ज्यों ही आधान करने हैं त्यों ही मॉल-दर्गों ने—

"साघुसाघु! साधक घीर धर्मधन घन्य राम !

कह लिया भगवती में राष्ट्रव का हस्त थास ।" अन्त में देवी ने विजय-वरदान का जय-घोष किया---

"होनी जय, होनी जय, हे पुरुषोत्तम नवीन।"

इसकी क्यावस्तु मे नवीन उद्भावनाएँ है। क्यान्तारंण क्या विष्णु सबद है, विष्णु के अवनार राम में नहीं। 'यम-नियम' की माधना विधि का

भवेत हैं। महाराकित को तिमूर्ति का भी उपास्य भागा है। इस कास्य में राम-हतूमान आदि आस्त्रोचना यात्रों के चरित निर्मावत है। राम में निरादा-

देन्य तथा परेगित वृद्धि का आरोप करने से देववरत्व कारूप चांडे विद्वत हुआ हो, पर मानवीय स्वरूप का गौनव्ये आ गया है। इनुमान में परस्परागत गोंच याक्ति के उपकरण विद्यागत है। इसरे पात्रों का नेवल प्रमावया नामेल्लिक हो पाया है। वह कार्य्य में अनेक

पात्रों के चरित्र-चित्रण का अवकाश भी नहीं होता ।

इतमें आचोपात बीर रम की अभिव्यक्ता है। पनत्त्रवय बही भी नही होता। इस बाव्य का छत्त्रवार विद्यान वटा प्रोड, प्रभावधार्ग है। मुक्त-छट होने हुए भी भाषा में प्रवाह है। रमाभंत्व की धमता है। भाषा समस्त सहन्त, 'बाज की वाणी' का आभाग देगी हैं लेहन युट-प्रमास में यह दुस्ह क्लिप्टल्व दोष गुज में परिवर्तिन हो गया है। एव तमुना हेस्किए—

"अनिमेष-राम-विकासित्-विषय शर भंग-भाव विद्वांग-श्रद्ध-नोर्वड-मृष्टि-खर १थिर स्नाव। रायग-प्रहार-दुर्बोर-धिकल-यानर-दलबन, मुस्टित मुग्नीदांगद भीषण गवाक्ष गय-नल ॥"

इम प्रकार 'राम की शवित पुत्रा' छायाबाद की क्षय-शाम कविता कामिती में शवित मंचार का एक मफल 'काया-कल्प' विधान है। यह निराला के पीरण-काव्य का प्रथम निदर्शन है।

मृश्तक-काध्य और उसकी परम्परा—प्रवधात्मकता से मुक्त हृति को मुक्तक कहते हूं। "उत्तरीवधमय पवा तेन मुक्तम् हि मुक्तक" इस परि-भाषा के अनुसार छन्दोन्द्रत रचना भी बोन कोटि में आती है। क्या के पूर्वा-रूप प्रमान के क्यानुवधन की जो अपेता न कर स्वतः सर्वोग मपूर्ण हो उमे मुक्तक कहें। प्रवत्म में देश-काल-मात्र मबद्ध पद्य का अपना निदिष्ट स्यात है उसने भिन्न उसका कोई महत्त्व नही, पर मुक्तक में पर मता निर्पेक्ष प्रस्थेक प्रया स्वतन्त है, स्वच्छर है। प्रवय काच्य को यदि एक वामत्त्वी वाटिका मानें तो मुक्तक को एक पुष्प-चुच्छ जितमे वनत को थी, मुप्ता, नौरस सकता मंत्रीठत सार 'यूरम सस्करण' के रूप में विद्यान है। उसमें स्वतन्त्र रागोर्द्रक की समता रहती है। प्रवत्म में विस्तारमय रसारक्षक वातावरण स्हना है।

मुक्तक

दूसरे में द्राक्षा-कण। पाठक प्रवन्ध की क्यारमक धारा में आत्मविस्मृत होकर रसास्वाद करता है, मुक्तक में रस-विन्दु से आरम-तोप। किसी व्याय-पक्ष या मामिक प्रसम्पर स्मिष्ध किस्ति

प्रकारा' डाल कर पाठक को रसमम्ब करना इसका लक्ष्य होता है। इसके लिए कवि प्रतिसा को सामान्य जीवनतारोध्य प्रवान-चयन, कल्पना की बीजता व अनुभूति की सरसता तथा सक्षित्व सशक्त भाया का सिर्फ्ट विधान कप्ना पढता है। कल्पना को समाहार शक्ति के साथ भाया की समस्त योजी की बोजना करनी पडती है। मुननक में आस्म-परकता प्रधान

से कवि बाह्य विषयों को अपनी भावक-कल्पना से सँबार कर लोक-

प्रभावान्वित स्वरूप मे व्यक्त करता है।

```
बनगढ़ हारण में गरी। याणा प्राम्मण गुणिर में मार्ग करना है। मह
स्थान पर राग मार्ग मार्ग रामा में दिन मार्ग में मार्ग में मार्ग में मार्ग
महिता पर राग मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग में मार्ग मा
```

माचार्ग सक्तर ह जिनम प्रकृतिनीट्य व नाच महत्त्व श्रीदन व दिगी

لدفتدك

भग पर आतार परता है । भनेतीर-यनक म र्यातयो स अपन 'शुगार-मीति-वेरास्य'

र्थी उन्मुक्त भावता से शाक्त-मानस को प्रभावित किया है। असक दातक को रसिकता तो अदितीय हैं । उसके विषय में आनदवर्धनाचार्य लिखते है "अमरकवेरेक स्लोकः प्रवधसतायते ।" अर्थात् अमर के प्रत्येक स्लोक . में सैकडो प्रयथ काव्यों की रस-सामग्री विद्यमान है। प्राकृत में लिखी हार की गाया-मप्तशती तथा उसमे प्रभावित-प्रेरिन 'गोवर्धनाचार्य' की आर्या छद में लिखी 'आर्या-मप्तशती' विहारी मतमई मरिता के उर्-गम मानमपूर है । अनेक मुक्ति-प्रयो में मकलित नगृहीत रम, अलकार, चमत्वार, उहा, नीति, बत्रोबिन, अन्योबिन प्रधान पद्य मिलते है जिससे पता रुगता है कि संस्कृत साहित्य में 'मुक्तक निधि' किननी निर्मित हुई। इस काव्य-विधा को पालि, प्राकृत, अपग्र श, डिंगल आदि भाषा-साहित्य में प्रभत प्रथय मिला ! 'बीर-रमान्मक' मुक्तक दूहो का राजस्थानी में अपार भड़ार है। क्यीर ने अपने मक्तक काव्य को समाज के विपावन ब्रण की शहय-चिकित्मा के लिए प्रयुक्त किया। तुलमी ने दोहाबली व राममतसई की रचना सन्त-भक्ति भाव से ही की अत शृद्ध काव्यात्मक रनात्मकता के स्थान पर मनित-निरूपण व नीति-चित्रण अधिक है, फिर भी प्रेम का सारिवक स्वरूप जनमानस के सामने रखने के लिए चातक-मीन की प्रतीक योजना अति मधुर व सवेदनशील है। रहीम के दोहों में नीति के माय मार्मिक व्यजना की मद्ता भी है। रीति काव्य अपनी शृगार भावना लेकर अवतीर्ण हुआ। उसने मक्तक में ही अपनी वामना को मुखरित किया। नायिका-भेद व नख-शिख की मनत मालाएँ आश्रयदाताओं को भेट कर द्रव्य, यश अर्जन किया गया । इस काल में मुक्तक की रस-रग भरी पिचकारी से भावनाओं की रगरेली मनाई गई। इस काल में बिहारी की विभूति चिरस्मरणीय है। शास्त्र-सम्मत रस-परिपाक की सिद्धि इनकी सतसई से हुई । इनकी रचना ने शृगार का 'सुघाघट' परिपूर्ण कर समाज को गौपा। अन्य कवि केवल 'मधु-कण' सचय में ही लगे रहे। "सतसैया के दोहरा ज्यो नावक के तीर" के बिहारी ने 'गागर में सागर' भर कर कवि-कौशल की इयत्ता प्रमा-

की । मतिराम की सत्तमई में भी सरसता, पदलालित्य पर्याप्त हैं। में लक्षण-प्रयोको रचना भी मुक्तक में हुई पर उसमें न तो शास्त्रीय पश का निर्दाट हुआ न माहित्यक पश का । रममान के —"ताहि अहीर की होर्राखी हाँहवा भरि हाह वै नास नसावें" नवा रमधीन ने "अमी हताहल भर भरे देवेन द्याम रननार; जियन मरत शक्ति शकि परत, जेहि चितवन इकबार ।" रमनो की जिल्ला पर सर्वदा कृष्य करने रहते हैं। इस छीटे में पद मै-भाव, रम, अवदार, बन्यना, छन्द-भवदा अपूर्व समन्वित योग है। धनानन्द-विका में भी बाद्यात्मक चमत्वार उक्त बोटि वा है। गेतापति बा प्रकृति-चित्रण ने साथ भाव ग्यन भी अच्छा हुत्र। है। वेदिन इन उत्तरवर्सी वारियों की रचनाओं में भाव के स्थान पर कम्पना की उड़ान, रस के स्थान पर चमल्कार, रावेदनशील अनुभूति के स्थान पर पाडित्य-प्रदर्शन तथा चित्र-काच्य विधान का आयह अति-नीमा तक पहुँक गया । परिणाम यह हुआ कि पविता का जन-जीवन से साथ छट गया। दीनदयालु गिरि तथा गिरिधर पविराय ने अप्रस्तुत प्रतीको व अन्योदित द्वारा जन-जीवन के मामिक प्रमगी भी ब्यान्या की जो अधिक क्षोकप्रसिद्ध हुई । ब्रजभाषा में सरस कोमल भाव-नाओं को अभिव्यवना देशित अधिक रही, जत बीर नदा दूसरे उग्र भाषों पर विवता न हुई । रीति वाध्य के रसार्द्र दलदन्त में हमें 'भूषण' वा कर्नव्य कठोर भूपर भी दिलाई पटा जिसन राष्ट्रोत्यान का रण-पोप सुनाया । बीररस की राजस्थानी भाषा के देहों में विशाल सर्जना हुई जिसका प्रभुत अहा अप्रका-धित है। 'वियोगी हरि' ने बजभाषा के इस आक्षेप का मार्जन किया कि बज-भाषा की रमणी रण-भेरी नहीं बजा सकती । उनकी 'बीर-अतमर्द' क्षेत्र में थीरोचित सम्बार उत्पन्न करने में समग्रं व सफल हुई !

अधानतर के प्रारंभ ने मुन्तरों को बिरोप भीत्माहिल किया। रह भामाजिक-नाहित्यक सम्कारों ने मुक्ति पाने की तींब कामता मुक्तकों में निकीण होते करी। इस पूप के मभी पळाकारों ने मुक्तक में दचना की, पर इस कोज में पतनीं का व्यक्तित्व भागत है।

मुनित्रातन्वन 'पेत' और उनके 'मुक्तक' (पाठघ)—पत्रजी के काव्यात्मक व्यक्तित्व के निर्माणकारी तत्वों से अकेतात्मक परिचय सन्ह मृष्या प्रेयमी के रूप में प्रष्टृति को देखा है । उन्होंने प्रष्टृति को मौद्ये य प्रेम का अगाथ उन्य माना है ।

य को मुरू श्रात मानत है। "वियोगो होगा पहला कवि, आह से उपजा होगा गान ! उमझ कर सोतो से चुपवाप, यहो होगी कविता अनजान !!" विरह्न को वे वरदान मानते हैं, यथा—

ਮਿਕ-ਗਫ

"कल्पना में है कसकतो वेदना, अश्रु में जीता सिसकता गान है, शन्य आहो में सुरीले छंद है,

सबुर रूप का बचा कहीं अवसान है!" सह राष्ट्राधिक अभिज्ञानरा दिनी भी साहित्य का प्रधार बत सबती। । इनके साम ही मानवता के मुख्य-तुःखों में आतमीब मबेदना उनमें पूर्ण । 'मुनन' तो उनकी आत्मा का उनमन गुनन ही है। यहाँ पर आकर व प्रत्येक मानव के उर-स्पदन की मुख प्रत्या। तथा जगद्-उपनन से

मुले सर्व 'कराम-कर्णा' को परसना है । उसका सबैदनसी र हृदय करण-भारता है दर्शवन हो जरता है ---

''जग पीडिन रे अनि मृत्र से, जग पीडिन रे अनि इत से, मानव लग में डेंट जाये मृत्र इत मे औ दूल सुत्र से !!' देख को वे मानद ने व्यक्तित्व विकास का प्रधान उपकरण मानते

है—आ मी पान दृश्य से हैं, होता है— "इत इस मानव आभा का रे नित का मधमय भोजन ! इत के सम को ना माकर, भरती प्रकास से वह मन ॥

रेकिन 'सामाबाट एम बेटना-विवर्णि में निराम हो जीवन की भाग्या को बैटा या इसे पत्जी न फिर से आत्म-विस्वास का मध सुनाया---

"जग जीवन में उन्लाम मझे, नव आशा नव अभिलाय मझे ।

ईरवर पर चिर विस्वास मुझे, चाहिए विश्व को नव-जीवन ॥" इस नवील 'ज्ञानिभय श्रीवन का जग वे उबर आगन से बरमन के लिए वंदि आमत्रण देता है।--विच का रहम्यवादी दरिखोण भी दीच-दीच मे अपना रश्मि-राग विकारता चलता है । यतजी का शहस्य प्रकृति-प्रमृत है उसमें माप्रदाधिक सकीयना नही--उत्मक्त महत्र भावोद्रेक हैं। ये इस भेरून गला को किसी अध्यक्त, अज्ञात चेत्रत मला में स्पदित-प्राणित मानते हैं। प्रकृति के उपादानों का प्रतीक रूप में ब्रहण करके से एक बिह-

गिनी वो मदोधन बारवे बारने ह---"प्रथम रहिम का आना रगिणि तुने केंमे पहचाना ।

कहाँ कहाँ है बाल विहरियनि पाया सूने यह गाना ॥" प्रकृति के प्रत्यक मौदर्य-प्रोत दृश्यों में उसे 'मौन-निमत्रण' सुनाई देता है ।

"न जाने जलत्रों से कीन निमत्रण देना मझको मीन । न जाने मझे स्वयन में कौन फिराता छाया जग में भीन ॥ न जाने शीन ?"

उस अज्ञान सत्ता के रूप-कार्य का रूपच्छ आभाग कवि को प्राय.

"में प्रेमी उच्चादर्शों का, संस्कृति के स्वर्गिक स्पर्शों का, जगती के हयं-विमर्थों का।"

जीवन में मुख-दु ख दोनों की सापेक्ष्य महत्ता स्वीकार करते हैं :---"मुख दुख के मधुर मिलन से यह जीवन हो परिपूरन। फिर घन से ओझल हो शशि फिर शशि से ओझल हो घन ॥" मुक्ति की कामना दार्गनिको का मूल लक्ष्य होता है, पर पतनी मुक्ति के सुख में बन्धन के क्षण को साधनातमक दृष्टि से उत्कृष्ट मानते हैं -"है मधुर मुक्ति का लघु क्षण पर कठिन मुक्ति का बंधन ।" मानव को यह जीवन केवल मुखविलास सकलित करने को ही नही मिला है, उसका ध्येप है आत्मोत्मर्ग । म्लान कूमुमो की मुस्कान फलो में फलित होकर छोकहित में परिणत होती है, अत. "महत् है और आत्म बलिदान, जगत केवल आदान प्रदान।" मोक्ष को वे अत्म-सत्ता तिरोहित करके परमात्म तत्व में विलीन करना नहीं मानते । परमानन्द की प्राप्ति अद्वैत स्वापन से नहीं हो सकती, अतः वे जीवन के तट पर उस मोती की मछली के रूपाभ का पान करने बैठे रह कर प्रतीक्षा में मुख मानते है। "पर मुझे डूबने का डर है, भाती तट की चल जल माली।" प्रेम को आत्म-विकास का प्रधान तत्व मानते हैं—विन्दु को सिन्धु में, स्वर को समीत में, कलिका को बासंती वैभव में परिणतः करने वाला तत्व प्रेम हैं। प्रेम-प्रमुत वेदना में ही व्यक्तित्व का विकास है। विश्व-वेदना में गलकर मन स्वर्ण नवीन प्रतिमा के रूप में

पत का कला-फिल्स—जैसे भाव-गत व दर्शन-गत में पत-तहब्य प्रोड व सनन विकासवील हैं उसी प्रकार उनका काव्य रूप-विपास भी पूर्ण है। भाव-तहका का मिन्न-गत सौंग यही प्राय कला-शिल्प हुआ है। शब्दों के सस्कार के माय संगीत-गौर ये अपूर्व है। कोमक्कार प्रदासनी में

निर्मित होता है। अत , पत का जीवन-दर्शन अनभति चिन्तन व मूदमदर्शन

से पुष्ट ब्यावहारिक दर्शन है।

बन्पनात्मक गरीर की शिराओं में प्रकृति-अनुराग रक्त की तरह भरा हुआ है। वही उनके काव्य की सबीवनी शक्ति है। 'मधुबन' में वासन्ती वैभव का हुपोंन्लासमय चित्र हैं, तरण हुदय का योन उमार है।

"आज तन-तन, मन-मन हों सीन, प्राण सुष सुष, स्मृति स्मृति विरसात । एक सण अखिल दिशायिष होन,

एक रस, नाम रूप अज्ञात।" इसमें युवक-हृदय के भाव-मेघो का घुल-मिल कर विलीन हो जाने का उत्भाद है। इन प्रकार के मुक्तकों ने छायावादी काव्य को स्वस्य

बातावरण प्रदान किया है।

"मृतानाजी के प्रति" में किब ने उन्हें घडाविल सम्मित की है।

"मृतानाजी के प्रति" में किब ने उन्हें घडाविल सम्मित की है।

कियानाज के स्वत्य में मिल बात के स्वत्य में कियानी के स्वत्य में हरवा कियानी के स्वत्य में कियानी के स्वत्य माने कियानी के स्वत्य माने कियानी क

"पूर्ण पुरुष, विकसित मानव तुम जोवन सत्य अहिसक, प्रत्य तुम्हारे श्रीवरणों से परा आज विर पावन !" भौति काव्य और उसकी परपरा--मीत तत्व को प्रधानत में कारण ति-मुक्तक कहे जाते हे नया रहे पाट्य-मुक्तक से अलग माना है जैसा

भागत काय आर उसका प्रसाद—माति तेवत को प्रमानता के कारण गित-मुक्त क हैन नोहें तथा हरें प्रायद-मुक्त के कावल माना है जेसा र स्वट कर दिया गया है। नाना प्रकार के मायोन्त्रेय वीवि-विकास भागत तथा (Etherial Waves) के मायान मानव सें युक्त कहाँ है हो उसकी मित्र्यालना में दोनी है। मुच्यती गान की पित-पादेते हुए कुटते हैं—पदन का हमना हो तो भाग ।— 'रदर यहाँ कोजा को की सामा का मनीक है। हुदय की कोबल अनुमूर्तियों कर सरसा गितायक पदावती में मुजदित हो। उन्हों हे तब मीतिकास्य की सृष्टि नीहै। यह अधि की तरल्या वाले क्यों का नृष्ट है। सुफदुको औ "सुडी न अपना ध्यान, कभी रे रहा न जग का ध्यान, • • गान ही में रे भेरे पाय, अलिल प्रार्थों में मेरे गान ॥"

प्रस्तृत संबद्धन में पत्रजी की पाप छ। मुत्रा करियाण् अध्ययन। के

लिए महरित भी गई है। उनमें भाव व शिष्य भानिस्पर इस प्रकार है —

'उरबी हाली' में बाबदरी बाहि जन-मानग में उद्गीरन मार्गामियी बा

विरोधन गरता हुआ निष्मर्थ पर पहुँचता है वि---

"सब में कुछ मुख के तरेग कुत्र, सब में कुछ इस के कदम शुल---

मृत इत्तन कोई सबा भूत ।" इमी प्रकार मूर्य-इ म में जीवन दर्शन का मूल-ल्ह्य मध्य है--

"क्य पीड़ित रे अति दुल से जग पीड़ित रे अति मुख से । मानव जग में बेट जार्वे दुन सुन्न से औं सुन दल से ॥"

बनेमान जीवन की बिर्टित की परी जड़ है। एक ओर मुगातिरेक के

पक में फैना ग्राम बर्ग, दूमरी ओर शत-गत अभागों में अरड़ा दिल्ल गोपित मवेहारा वर्ग-शेलो अपनी एराउ

विधि ने दुर्गी है-अपूर्ण है। दोनी का-श्रम-प्रस्तुतांश विधाम का-भगद मगन्यम जीवन की शांति

देगा । 'नौरा बिहार' गुजन' की दार्गनिक आध्यातिमः भूमिका उपस्यित करता है। 'नौका विहार' के शात-मुखड

प्रकृति-चित्रण को देसर उसका दार्शनिक निर्देशन इस प्रकार करना है। इस विवर्तन-स्यायतंनशील जगन् के दृश्यमान परिवर्तन के मूल में शास्वत नियम है।

"इस पारा सा हो जग का त्रम, शाश्वत इस जीवन का उदगम शाइवत है गति शाइवत संगम !

जीवन का यह शारवत प्रमाण करता मुशको अमरत्व दान ! "

'पावस में वर्षा' में इतका सर्वोत्हृष्ट प्रकृति-चित्रण हुआ है। वैसे पतजी का सबसे अधिक प्रिय गीत है- 'सच्या तारा'। पतजी के भाव- कन्पनातमः रारोर को शिराओं में प्रवृति-अनुराग रक्त की तरह भरा, हुआ है। वही उनके काव्य की सत्रीवनी पक्ति है। 'मधुवन' में वासन्ती वैभव का हर्षोन्नाममय चित्र है, तत्य हृदय का योन उभार है।

"आज तन-सन, मन-मन हों छोन, प्राण सुख सुख, स्मृति समृति विरसात । एक सण अखित दिशाविंप होन, एक रम, नाम रूप अतात ।"

इसमें सुबक-हृदय के माब-मेची वा पुल-मिल कर विलीन हो जाने का उन्माद है। इस प्रवार के मुक्तकों ने छायावादी काव्य को स्वस्य बातावरण प्रदान किया है।

'महात्मायों के प्रति' में किंद ने उन्हें श्रद्धाविक समिषित की है। वर्ग-समर्थ के इस भौतित बादी मुग में सत्य अहिंसा के उत्तों से हृदय-परिवर्तत द्वारा वर्ग-मंत्री न सद्दोग को प्रत्या दी है। अतीत के कृत्यप्राय आदारों को जन-मन में प्रतिचिक्त करने तथा गायीबाद एक दीशियोदाय है। गत सन्दृति का परामंक निस्थित था, उसे पुनर्नवीकरण करने का भार या-पूर्ण गायी ने लिया। अत,

"पूर्ण पुरुष, विकसित मानव सुम जीवन सत्य ऑहसक, धन्य तुम्हारे श्रीचरणों से घरा आज विर पावन ।"

तीत्रतम अनुमूर्ति गंगीत में होनी है। यह प्राणों भी पुकार व आत्मा का अहमान है। प्रेम-विरह, करण सात आदि और निर्माण माय ही इमकी आत्मा है। उप व स्ट्र मीति-काव्य भाव में संगीत उत्पन्न नहीं होता। आनव्दोन्मत

या भोक-विह्वल हृदय से ही संगीत के स्वर फूटते हैं। वैंगे 'एकोरम, करुण एव' से काव्य का मूछ करण ही माना जाता है पर गीति-काव्य विशेषतः करण प्रधान होता है । श्रौन वय का शोक इलोक में परिवर्तित हो गया। आत्माभिव्याजन इसमें प्रधान होने के कारण कंदि की व्यक्तिगत अनुभूति जब लोक-सामान्य भाव-भूमि पर आकर सर्व-संवेदा बन जाती है तभी उसमें भाव-प्रवणता आती है। गीति-काव्य के श्रमख तत्व ये हैं --तीत्र भावोत्रेक, आत्माभिव्यक्ति, गेयता, मरस कोमल चंदावली, भावान्विति, सूहमता, कोमल भावता । इन विन्दुओं को रेखा के रूप में देखें तो सर्वप्रयम भावावेदा की तीव अनुभूति ही गीति का प्राण ाहै । तीत्रता के अभाव में सहजोड़ेक नहीं होगा। आत्मनिष्ठता इसका दूसरातत्व है। वैपवितक अनुभूति ही अधिक सवेदनशील होकर अभि-व्यक्त हो सकती है। सर्गातात्मकता इसका परिधान है। ताललयाश्रय गान में ही भावों के छायालोक आवद किये जा सकते हैं। पदावली का प्रसाद-मधुर होना भी परमावश्यक है। पत्ती का ममेर तथा निर्झर का कलकल ही प्रकृति का संगीत बन सकता है। उस पद में एक भाव व भनोदशा या कल्पना की कसक आनी चाहिए। प्रभावेक्य के लिए भावान्वित अपेक्षित है। पर में सक्षेप या मुक्ष्मता भी होनी चाहिए, विस्तार तन्मयता में बाधक होता है। प्रत्येक भावों से संगीतात्मक रचना नहीं हो सकती। इसके लिए कोमरा करण भाव ही मुख्य माने गये हैं। अत इन तत्वों का 'प्राधान्य गीति-भुक्तको में होना आवश्यक है।

गोति काव्य की परम्परा-सामवेद ही समीठ काव्य का मूल हैं। आर्थों के विस्मय, वितय तथा प्रेम के उद्गार समीत के स्वरो में फूटे हैं। तर्य-क्वात् कालिदास के काव्य-प्रमो में विशेषतः 'विकमोवीय' में गीति-काव्य मुक्तम् भिर्माते हे । गामनार्य-बद्ध गानः मर्बप्रयम् व्यवस्थित रूप मे अपदेव के भीजभीवित्यं में भिर्मते हैं। बह स्वयं अपने विषय में बहना है —

"मंदि हृदि समस्ये सत्यं मतो यदि विकासकामुदुदूर्ण, मनुद कोमलकाल पदावती सुन तदा तमदेव सदस्वती।" पद दममें "पनि मुत सारे सन्यभिनारे सदन मनोहर बेरी" स्या

"धनक्रधनस्त्रनभारभरे" ने दिसाग चित्र अधिक गीनि-काध्य है "हरिस्मरत्त" तो बहाना मात्र है । प्रधान सहय तो 'विलासक्ला' में कुनुहल बत्ति का शमन ही है। इसी आदर्भ को सामने रख भैषिनकोकिन विद्यापति ने अपनी पदावली लियो । राधाकृष्य की प्रेमलीलाओं के वर्णन में उन्हें इतना भावीनमाद व क्षात्मविष्यति हो गई वि वस्तपस्य बाध्य होते हुए भी बात्मपस्य बन गया। इनमें गौदर्य व प्रेम की भावना प्रधान है। उनके पदो में दिरह की टीस, रूपावाल की पिपासा, प्रेमी की विवसता-सबकी आरम-रस में सिक्त ब्याजना है । उनके भाव, भाषा का गगीत अवर्णनीय है । निर्गण कवि बबीर में पदी में सरम संगीतात्मकता के स्थान पर रहन्य, योग क्ष्या उपदेश की शुष्तुता है, पर फिर भी "झोनी झोनी बोनी चढरिया" जैसे पद लोज-भावना को स्पर्ध कर लोकगीत जैसे हो गये हैं । मूलगी में भी विनय नीति की प्रमुखता ने गृद्ध गीति-काव्यात्मकता को आकात कर दिया । भीरा के गीतों में विरहिणी आत्मा की पीड़ा भरी है। उनमें कोमलकान्त पदावली, व कलात्मक मौध्यव न होते हुए भी, मगीतसास्य के नियमों का निर्वाह न होते हुए भी, अनुभृति की तीवता व आकुरुता के नैसर्थिक सौंदर्य से जनमानस का भाव-वैभव विलसित हो रहा है। भीरा के ये गीत लोककठ में नृत्य करते रहते हैं --

"बसो मेरे नैनन में नन्दलाल।

मोहनिमुरत सौवलि सुरत नैना बने विशास ।"

या

"हरि में तो प्रेम दिवाणी मेरो दरद न जाने कोय।"

परकालिय व भागा संस्कार न होते हुए भी भावता की सवाई पूर्णतः है। मूर-माहित्य तो मृत्यतः गणीतासक हो है। इनमें गंगीतासक की सुद्धता तथा अञ्चलता का गरम प्रयाद दोनों है। भावों में बात्यत्य, मृंगार व निवास प्रयान है—

"निस दिन बरसत नयन हमारे---

सदा रहत पावस ऋतु हम पै जब से स्थाम सिधारे।"

करण हृदय की मार्गिक पुरार है। भक्त हृदय की भाव-गरिता सहुदयों को मुपा-काम का अवगर देती है। गृढ गीतों मे पुष्कता व गीरमता जा गई है। रितिक को वेद्योग्तरक अभिव्यक्ति न होने में मगीत-प्रवास काव्य-प्रणास न हुआ। रागारमक सावेदन के अभाव न भी गीति-प्रवास-गृवत में विष्य हाला। आपूर्तिक काल का गीति-पत्य भारतेतु से प्रारम्भ होता है। उनके सावकों में गेया पदों की प्रवृत्ता है। गीति-साव्य भाय-वृद्धि से वो प्रकार का सामने आधा। एक तो वैप्रतिक अनुभृति की कोमक अधिक्यकता के रूप में; दूबरा देय प्रेम, राष्ट्रगात, भारत माता की वन्दना के रूप में। भैम-पत्य तथा वालक के स्वित-गाव्यं कोक-स्पृति में अब तक है। रिति के पित्रक पृगार से निकालकर किन-रिक को प्रकृति व प्रेम का भाव को दिखाने में रूप गीतों ने मितंदर्शक का काम किया। सत्यवारावण के विरक्त के क्यानाथा के यह थोताओं को रसमन कर देते में, जैसे प्याच्य अस स्वास्त करायों।

छायाबादी युग के प्रारम्भ ने गीति-काल्यो का पय-पूरमा भर दिया। 'गीताजिल' के गीतो की धुम ने 'खड़ी' को उत्साहित कर गाने के लिये प्रेरित

किया । अधेजी साहित्य के रोमासवाद ने प्रमनीत (Love lyrics) की ओर कवियों को आकर्षित किया । हिन्दी के पास पीति-काव्य

की एक युग-भूग से उपासित परम्पर मेंग पते! के रूप में बली आ रही थी। इस गूनन कान्य दीती ने उसे नवीन संकार दिया। अब भाव-असार के गुग में कान्य दोन केवल प्रेम, भवित तथा। विरह् ही नहीं रहा परन्तुदेश, राष्ट्र, श्रृकृति सेम के सेन भी सुल गये। पर छायाबादी प्रवृत्तियो का प्राथान्य इन गीति-मुक्को में रहता ही है। उनमें लिल्तर दिन्याम, सगीतहमक्ता, रहत्यानुमृति, परीस सहा का गकेत, नीदर्व व प्रेम की प्रवृत्ति ममस्त उपादानों का समावेग यागाजाता है। गुप्त-जी में भी गीति-माय्य के क्षंत्र में अपूर्व कैपेनर प्रायत किया है।

"डोनों और प्रेम पलता है।

सिल ! पता भी जलता है औं दोपक भी जलता है।" अपने व्यक्तित्व का अदितीय है। इसी प्रकार,

"सित, वे मुझ से वह कर जाते ! कहतो बचा वे मझको अपनी पय बाधा हो पाते।"

कहता बया व नुतान करना वय बाजा हा पात । —मे अनुताप सिमक रहा है। प्रकृति में रागातमक सम्बन्ध, असीम के सकेत,

राष्ट्र-प्रेम आदि की भी मार्मिक व्यवना इन गीतो में हुई है।
'प्रमाद' के गीतो का माहित्य यहा विशाल है। उन्होंने तो अपने नाटको

'प्रसाद' के गाता का साहत्य बड़ा विशाल है। उन्होंन ती अपन नाटकी के गीतो में स्वरलिपिके मकेत भी दिये हैं।

"आह ! बेदना मिली विदार्है ।

भेने ग्रामवा जीवन संचित मपुर्कारयों को भील छुटाई।" में बगर-वृग्र रेखा की तम में विटीन होने की ब्याब झहुत हो रही है।

''अरण यह मधमय देश हमारा !

जहाँ पहुँच अनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा ।" इनके अतिरिक्त स्वतन्त्र गीत भी उन्होंने लिखे जिनमें हृदय की समस्त सरमता, कोमलना मगीत के मौबो में हली हुई है।

"बोती बिभावरी जागरी !

अंबर पनपट में बूची पही तारा पट कपा नागरी"
उनका प्रमिद्ध गीन है। स्थानमाव में अधिक उद्धरण देते की अममर्पता है। हपने 'उव मुक्त' के गीन्दर्य में प्रधावादी मानवीवता को
मनान्त वरगर्व-गवेष रूप है। जिस्तान में गीति-नाव्य की प्राप्तन को अपने वास्त्रों में प्रप्त दिया है। जिसे मुक्त एटी में भी ल्यप्रमानत की अपने वास्त्रों में प्रप्त दिया है। जनके मुक्त एटी में भी ल्यप्रमानत है। "भारति जय विजयकरे! कनक इास्य कमलघरे!' अयवा-दोलती नाव, प्रसर है धार, संभाली जीवन खेंचनहार !"

में भवत भावुक हृदय का आरम-समर्पण व दैन्य-दर्शन किसी भी सहदय की अध-अंजीठ का पात्र हो सकता है। "जागी फिर एक बार" में नस-नस में बात्मोसर्प करने की भाव-सचार शक्ति है। पंतजी की संगीतात्मक अभि-र्षाच का अपर निदर्शन हो चुका है। समस्त 'गुजन' उनके "प्राणों के उन्मन-गुंजन" की प्रति-स्वरिटिंप है । 'गुजन' का उपक्रम व उपसहार इसी स्वर-संघान का आरोह-अवरोह विन्दू है।

"गान ही में रे मेरे प्राण, अखिल प्राणों में मेरे गान ।"

उनकी एक अमर गीति-कृति 'मौन-निमत्रण' है। इसमें रहस्य के पुट ने सरसता को और आई कर दिया है। "लाई हूं फूलों का हार" मे प्रकृति अपने यौवन, भूगार, सौन्दर्व को 'अपनिवस्य' से मुक्त स्वन्छंद लुटा रही सी प्रतीत होती है। गीतिकार के रूप में डा रामकुमार वर्मा ने प्रमूत प्रसिद्धि पाई है। उनके गीतो में प्रेम, विरह, जिज्ञासा, रहस्य सब कुछ है। "एक द्वीपक किरण कण हं" में जीवारम सना के सापेक्ष व्यक्तित्व का निरूपण है। "मै तुम्हारी मौन करणा का सहारा चाहता हूं"---मे प्रेमी के अन्तर की विवसता मैंसघार में ही किनारा इड रही है।

"गीतिमय निर्झर बनुं मै,

त्रिय तुम्हारास्वर वनु मै।"

इसमें विश्वाम व आस्था के स्वर है। थी सियारामशरण ने भी वर्तमान हिन्दी साहित्य को 'गीत' अर्घ्य देकर सम्मानित किया है। इनमें दार्शनिकता तथा बौद्धिकता अधिक हैं। इनके गीतो पर 'गीताजलि', प्रसाद के 'कानन कुसुम' तथा रायकृष्ण दास के गद्य गीतो का छाया प्रभाव है।

"कैसे पैर बढाऊं में---इस घन-गहन विजन के भीतर, मार्ग कहाँ से पाऊँ में ! " धी हरिबंगराय बच्चन ने कई गीति-गयह प्रकाशित क्यि है.—उनकें गीतों में सरकता, सरलता तथा मार्गिकता रहती है। 'मयुराला, सपुताला, तिया निमयण, एसात गारी' आदि छोट-छोट प्रगीत-मुक्कक के यस लोक-राता पर त्या पर कि पर रहे है। 'मयुराला, त्या निमयण, एसात गारी' का रहते हैं। 'मयुराल में पेर तिहास निमयण के स्वा के लोक-राता पर त्या प्रा कि है इस गीतों में चित्र, मार, काल्य मब का मीर्य मार्गलाह है। 'मीर पर के से रहूं में, आज सहरों में निमंत्रमा!' में वह वपनी कल्यना का मूर्त आधार छोड़ कर तरल यस को आगाता है। 'निया निमयण में विपुद हुँदय का पलकों से सारक अनिकण पुनने का उपन्र में है। 'सम-गार, उस-मार्ग में से है। 'साराणितों में यह मीतालक्यता पूर्ण विकित्त हो रही है। और भी कही है। 'साराणितों में यह मीतालक्यता पूर्ण विकित्त हो रही है। मीर भी कही है। 'साराणितों में यह मीतालक्यता पूर्ण विक्रित हो रही हो हो हो। मीर भी कि इस सोन में बचना विजिय स्थान आप कर रहे हैं, पर स्थाना-भाव से हम उनका निरंग नहीं कर सबने। हम 'प्रगीत-मुक्तक' के शंव में मूर्थी महादेवी कमी वा व्यक्तित सबी नियस जायन का विवास बना रहे हैं। मारायुर्गीन मीरा की प्रम-मायना महादेवी में प्रतिव्यक्ति है है।

मुश्री महादेवी वर्मों का व्यक्तित्व — भक्तिपूत माता व कर्मनिष्ठ रिता के आदर्गी ने इनके बाल गम्बारों का निर्माण किया। अध्ययन तथा चितन इनकी साधना के प्रधान उपकरण रहे हैं। मस्कृत व अधेनी वा प्रभाव इनकी

साधना पर अकिन है। भारतीय अदेत तथा बौद्ध महादेवी दुखवाद ने भिलकर इनके करणापूर्ण दर्शन का

दुसवार ने मिलकर इनके करणापूर्ण दर्धन कर निर्माण किया है। भूत जगन् के अभाव की तीज अनुभूति तथा मीरा-मावना के प्रति रहन्य को स्फूर्ति दी। इनका ब्यक्तित्व सर-

हीड अनुपूर्व द्या मीरा-मादना के प्रति अनुपान ने पाठकर दनके रहन्य की रुपूर्व दी। इनका व्यक्तित्व मर-रुप्त, सहदयना, य करणा से बना है। धीमती धर्मा के गीरि-काव्य में भीत के सामान्य हत्यों का गयाहार तो है ही—पर इस श्रेष में उनका स्वतन्य योगदान भी प्रभूत है। इस गोवास्य मानार की अधिप्ताची के क्या है। उनके गीरी के कुछ विशेष उपस्ता में है—बेरनामय विज्ञान, प्रवृद्धि के मकेत में रहस्यामकता, करना की निस्सीम परिष, भाषों की चित्रोत्तम गरिल्स्ट योजना, बोदिव-नार्गनिकता, करूरण-मानूच पदावनी, गरम गर्गाण इनका पचामृत ही इनका काव्य स्तापन हैं। इन तत्वों पर अन्य केन्द्रित आगोत अगीत हैं। (१) वेदना-वितान स्वतंत्र में पूर्ण वाव्य-महत्त्र पर छावा हुआ है। अपने गीत गौर-वाव्य की आस्तिति नात्र हैं विवार वायुमकत वेदना-विवृत्ति हैं। वे अपनी स्वतंत्र सत्ता दित्ते हुए भी एक व्यापक तेज पुत्र के अनितंत्र हैं — इगी प्रवार इनके शीत इनके जीवन की वेदना के स्वतंत्र हैं। वेदना वायुमकत वेदना का पाय्य लेकर इनकी भावना कान्य-वंत्र में सामात्र परिचय कर लेना चाहती है। वेदना की सावना कान्य-वं में सामात्रक परिचय कर लेना चाहती है। वेदना की सावना कान्य-वं में सामात्रक परिचय कर लेना चाहती है। वेदना की वेदनो का वायु को वेदना की सावना कान्य-वंत्र में सावत्र वेदना की सावना कान्य-वंत्र में की सावत्र करने विवार करने विवार करने वाली सावित्र छेते हैं। "सुतको पीक्र में दूंक, तुक्षमें बूंक्ष्मी चीक्र।" पीडा, विवतन को प्राप्त करने का प्रथम अवलवन है। "मुस्त प्रपुर मेरे दीचक जल" में वितता कान्य उच्छाता है! समस्त विदित्तिणो जीवात्माओं की पीड़ा उनके अंतर में सावित्र हो गई। वेदवर्ष करती है—

- ' 'मेरी आहें सोती है इन ओटों की ओटों में,
- ' मेरा सर्वस्व छिपा है इन दीवानी चोटों में ।"
- ं इसमें बेदना की सबेदनशीलता की मुरक्षा हुई है अन्यया 'उर्दू-शायरी' का उरहास मात्र रहता ।
- ं, (२) प्रकृति के संकेतो से रहस्यात्मकता—श्रीमती वर्मा को प्रकृति का प्रत्येक रूप प्रियतम का सकेत देता है। उपा-साँग
 - की धुंघली यविनका प्रकृति प्रेयसी व विशेषताएँ अज्ञात प्रियतम की प्रणय केलि का मच

बनाती-ती प्रतीत होती हैं। राका-अमा भी
प्रियतम के मीन अभिसार का तकेत पाने आवर्तन-विवर्तन करती है।
इमकी विरहिणी-भावना, सांत-देण में देख-देख कर तिमिर-केशों
को सरकायां करती है। पावस को क्यांत प्रेमती से प्रण्यामंत्रण किया

पया है। प्रकृति भी इतकी भावना की प्रतिकृति है—दोनो गासियो का एक ही स्ट्रस्य है—प्रियतम से मिनन । उनसे सासत्य द्वेद की भावना नहीं, परण्या गामी भाव है। एक की करण-वानतरा को स्तात दूर करने का प्रयत्न करता है। प्रकृति उद्दीपन के रूप में भी आती है, पर यह स्वयं कवि की भावना से गोबिरत-शाबित होती प्रतीत होती है। प्रयोक प्रकृति तत्व में "यह कीन है ?" यह अनत का आभाग दीसता है। "स्वयन्ताला में यवनिका सालकर, तत्व गाँकी सोलता स्तुक्षीत है ?" तारक अपन्यत दृष्टि में क्लिक आगमन की निरुत्तीता करते है ? हम प्रकार प्रकृति के परिवर्तन-विवर्तन-वृत्रेशन, आकुत्वन-विकृतन में प्रययं अभिमार के मनेत प्रतीत होने रहने हैं। उनकी भावना प्रयत्न के साथ विद्युनिकत के स्वागीच्छ्यात भी औत-मिक्नीनी संस्ती हुई अनत रहसागत्य ग्रतीक विश्वी को पीलना करती होने स्वानीन स्तानी संस्ती हुई अनत

्विरह में मोम सा तन पुल चुका है, अब दीप सा मन जल चुका है;

चेतना का स्वर्ण जलती चेदना में गल चुका है।"

(3) करनात की असीम-परिस् — जैसे हो समझ छाताबादी काव्य करना-पद्म है पर महादेवी हो के पाम गीति-पृत्तिका के लिए अनव असार रगो की करनान करीरियों है जिनमें विविध छाताबोंक के भाव- विवक्त प्रस्तुत हिये गये हैं। वरनात करनी मताबत, मुद्रम स सावे तित है कि मूर्त का अपूर्व विधान तथा अपूर्व का मुन्त विधान छवाल विद्युत्तिय से हो जाता है। गाति की भाव सम्प्रता व एक्स के लिए प्रनीकी की योजना की साई है। इसने काव्य का समझ अपनुत्त विधान करना की ना है जैसे जान विभाग की पानु से अनि आपती ही जिस असार स्वाचित मान्य से अनव आपती की जिस असार स्वचान करना है। की अस्पर्त प्रतिकृति मान्य से अवन आपती की निम्न असार स्वचान करना है जी प्रकार के अपनी करना में भाव जान की नाम क्षायक सामानी की निम्न असार स्वचान करना है जी प्रकार है। की अस्पर प्रतीकों की से प्रतिकृति हो है। की अस्पर प्रतीकों की से असार स्वचान करना है जी स्वचान है। की अस्पर प्रतीकों की से स्वचान हुए, विरुद्ध हो से हैं।

(४) भावों की विजीपम सहिल्प्टता—हनका भाव अगत अपने रूपों में अनत, रुगों में नवीन, अपनी मुश्मता में अदिनीय है। भावों का मीर-कव्य

भधिकतर बेदना की परिधि में धूमता मा प्रनीत होता है पर प्रत्येक मवेदना, अनुभृति, मनो रमा अपने भें नवीन हैं। इन्होने स्वप्निल समार के गौन्दर्य को अपने भाव-चित्रों में बाँघने का प्रयत्न किया है। प्रत्येक भाव वियतम के पास प्रेपणीय मनोव्यया का गरेश-पत्र बना दीलना है, फिर भी उने अनंतीय ष्ट्री बना रहता है। वे एक मीत में कहनी है-

"कैसे संवेश प्रिय पहुँचाती ? दुग जल की सित मसि है अक्षय,

भूमि प्याली शरते द्वारक दयः

पस पल के उड़ते पृट्टों पर मुधि से लिख इवासों के अझर; मैं अपने ही बेसुधपन में लिखती हूं कुछ, कुछ लिख जाती।"

क्तिना मामिक भाव-चित्र है उस मनोदशा का अब असूख्य भावोमियाँ मानसको उद्देलित करती है। प्रियतम को आक्रोश-उपालभ देने का विचार आता है पर 'कलेजा' कागज पर नहीं उतरता। अन्तर की कमम उप्ण जन्छवासी में या शीत अशुओं में वह जाती है। सूर की भाव विह्वल गोपियों के लिए भी भावना का आदर्श यहाँ उपस्थित है। इन भावों में आदंत एकान्विति तथा रस-परिपाक मिलेगा । चित्रात्मक मंहिलच्ट प्रभाव मानम पर अंक्ति करना इन गीतो का लक्ष्य है। चित्रोपम सूक्ष्म विस्तार (minute details) के साथ समन्त्रित प्रभाव अकित करने की भाव योजना है।

(५) बौद्धिक दार्शनिकता-देवीजी के गीतो में चिन्तन पक्ष भी उतना ही प्रौढ़ व सशकत है जितना रहस्यमय भावन। इनके दर्शन में शंकर के अहैत तथा बौद्ध की करुणा का पाणिग्रहण है । निर्पुण ब्रह्म इस प्रकृति व मानव जगत् का मूल आघार है। माया-मकडी ही अपने उर के तिरगे तारों से जग-ज्जाल का ताना-बाना बुनती है तथा उसमें बदिनी बन जाती है।जीवारम-परमारमतत्व मूलत एक है, पर माया के आरोप से भिन्नवत प्रतीत होते हैं। विश्वव्यापिनी करूणा से मैत्री करने से ही निर्मुण निर्वेध प्रियतम भी सगुण-बद सत्ता की भाव-कारा में बाँधा जा सकता है। पर बुदबुद क्या सागर के

प्रतिच को जान रखारे है। सरमा, "समुमय कोमल कही हू आर गई सहैल्यी हो ?" परमण्य में दिल्ड कर भटक नहीं हैं। यह तो "हुत सौस का हुने प्रजानी तक कारने हो" कारने को सिटानार ही ब्रियनम को पा सकेगी। हर्मन ने इनके रजन्या यह सामुद्र को शाद का गौत्वर्व विवा है, अन्यवा में धासान केबल 'दिवा क्वान' सात दने रहते । 'मैं तुम से हु एक, **एक है जैसे** र्रोम-प्रकारण में अर्देश-राव मुर्याश्त हो यहा है। पर वलस्त्री वहा सत्ता के महाव के माथ आम-महना भी क्वीकारती है।

"उस असीम को आती है भेरी रूपता पर बीहा,

रमहे प्राणों ने पटी बचा पाल महेंगे पीड़ा ?"

''उममें अनत करणा है मुझ में अनत सुनायत ।" (६)---धनके बाध्य की अन्य विशेषना इनकी माधा-छद-रम मगीत बादि बारा-शिरप में मम्बन्ध रमती है। इस क्षेत्र में भी खीमती दर्मा की देन अदिनीय है। शब्दों की वामक-सब्जा अपने प्रिय भावों को आरममात बारने में लिए व्यय रहती है। सरल दैनिक प्रयोग की पदावली भी कितनी प्रभावशालिनी हो शक्ती है और यह धाग्वश्या के समान आचरण करती है। अवल, भाष्य नया ऑवस्यपूर्व स्वर-मधान करते ही प्रमाद-भाष्यं का गारस्वत-देग उमहता चला आता है। इनकी भाषा में प्रकृति के विश्वरिचित तत्व प्रतीत-विधान से प्रयुक्त क्रिये गये हैं। प्रतीतो की भाषा की बोधगम्यता बहुत बुछ पात्र के बौद्धिक सम्बार पर निर्भेट करती है । स्वाक्षणिक अभिव्यवता व ध्वति का प्रयोग प्रचुर है -

"आंखों की नीरव भिक्षा में, आंसू के मिटते दागों में ! थोठों को हॅसती पीड़ा में, आहों के बिखरे स्थायों में !

क्ण क्ल में बिलरा है निर्मय, मेरी आंखों का सुनापन !"

भावनाओं के मानवीकरण से अमूनं भाव भी मूलिशिल्प का माध्यम रेकर हमारी आराधना का लक्ष्य बनता है। शब्द चयन से काव्य में चित्रकला **रा आरोप तथा इनके चित्रों में शाब्यकला नियोजित हैं; इमी प्रकार सगीत** का मायुर्पभी अपूर्व है। इनकी वाणी को वेदना का मघ, चित्र की विविध

"मेरे छोटे जीवन में देना न तृष्ति का कण भर, रहने दो प्यासी आंखें भरती आंसु के सागर।"

्रित वा ज्याता काल निर्देश कालू व सामर्थ में भीरा भी प्रियतम को पाने से इतनी ही विकल, उत्मत्त तथा बाहर्स-विस्मृत हैं, पर महादेवी का प्रियतम सगुण-साकार न होकर निर्गुण-असीम-निराकार हैं किर भी बहु आत्मसत्ता को समर्पण कर देती हैं—

"विसर्जन हो है कर्णधार, वही पहुँचा देगा उस पार ।"

वित्तर्भात है के क्यांत्र प्रता क्षेत्र के व्यक्त किया है। में प्रकृति के सौन्दर्य पट पर अंकित हो मिटती जाती है, पर उसके सकेत-बिन्दु मानस पर अमिट रहते हैं। यह रहरय मूंकियों के या कवीर के साम्रदायिक व सामर्गारक रहत्यवाद बाला नहीं है, न यह रहस्यवाद केवल मित्र व प्रेम की मिति पर दिका हुआ है जैसे भीरा का। परतु इसमें दांग, मनित, मेम, दापत्य सब पूल-मिलकर भावात्मक रहस्यवाद की मृष्टि करते हैं। ये प्रतीक भाषा में मिप्र आपान-चन्दरूप को अभिव्यन्त करती हैं—

"करुणामय को भाता है तम के परदों में आना, हे नभ की दीपाविलयी तुम पल भर को बुझ जाना।"

बाह्य सत्ता के नितांत तिरोभाव में परात्म सत्ता का प्रकटीकरण होता है। महादेवी की आकुल अतर की बेदनामयी धमनी ने निर्पृण निराकार में भी सबेदना के स्पदन जागृत कर दिये है। वह साधना के इस दीए को स्निप्य आभवण देती हुई कहती है:—

"मपुर मपुर मेरे बोपक जल। युग युग प्रतिदिन प्रतिपल प्रतिक्षण, प्रियतन का पय आलोकित कर। सारे बीतल कोमल नृतन, मांग रहे तुससे ज्वाला कप; विश्व शलभ सिर पुन कहता, में हाय न जल सादा तुममें मिल।".......

महादेशी के संकलित गीत--'विरह का जलजात जीवन' में जीवन के उद्गम स्रोत की व्यास्था है। वेदना से इसका जन्म, करणा में निवाम। उपारित्म इनके आंमुओ को पोछनी है। राजिरमणी आंमुओ को मिनती है। अन्यु जीवन की आदात ब्याच्या है। इसमे भारतीय मस्कृति के प्रतीक 'बलजात' को जीवन का रूप दिया है जो बड़ा मार्मिक व मुन्दर है। इस जलजात का मार्थनय इनो में है कि यह प्रियतम की पूजा के लिए समस्ति हो सके।

—'बोन भी हू में सुन्हारी रागिनी भी हू' इसमें भारतीय दर्शन का रह्म्यवादी निरूपण है। जीव उन परमात्मा के द्वारा निमित भौतिक उपादानी की समिटि भी है और चेतन सत्ता की समिटि

का समाप्ट भा हे आर चतन सत्ता का समाप्ट पाठ्य गीतिकाएँ भी । उसका श्रारीर (बीन) भी उसी के तत्वो से बना है तथा उसका अध्यात्म चेतन तत्व (रागिनी)

भी उसी ना है। ईस्वर जरुत् ना उपादान व निमित्त कारण दोनों है। दोनों एक दूसरे में भिन्न होने हुए भी अभिन्न है। "दूर कुमते हूं अलंक मुहामिती भी हूं।" प्रनीयमान पृष्क् भक्ता के मूल में अडेड सता है। यह दियोगामान जीवन के शान्वत मध्य की व्याच्या है। अन्त में तो यहां तक हो जाता है कि-

"पात्र भी, मधु भी, मधुप भी, मधुर विस्मृति भी।" समस्त भिन्न सत्ताएँ एक तत्व में तिरोहित हो जाती है।

—"मधुर मधुर मेरे दीपक जल !" यह चिर ज्वाला पीडामयी विरहिणी आतमा का माधना-गीत है। दममें वितनी दृदता, मृदुता, करणा तथा विवसता है। इस माधना-गय वा लक्ष्य हें—

"युग युग प्रतिदिन प्रतिक्षण प्रतिपक्ष; प्रियतम का एवं आलोकित कर!"

अन्त में अपने जीवन-रीप की निर्वाणोत्मुख प्रतिमा देकर आश्वासन के स्वरी में आरमवीप करती है—

"तू जल जल जितना होता क्षय, वह समीच आता छलनामय; क्षयुर मिलन में मिट जाना तु उसको उज्ज्वल स्मित में युक्तमिल!

.... मधूर मधूर मेरे बीएक जल !"

प्रगतिबाद: मानव अपनी नग्न विकृतियों, भग्न आशाओ व शीर्ण बादशों से इस भव में भान्त सा ही भटक रहा है । इस विश्व में एक ओर समस्त विलास-वैभव, ऐश्ववं; दूसरी ओर दैन्य, दारिद्रच व अभाव का नान नत्य ! इस ययार्थवादी यग-सघपं की घ्वनि साहित्य में आना आवस्यक था। अब काव्य का केन्द्र मानव तथा उसके व्यक्तिगत सूख-इ.स न होकर उसमें समाज तथा उपकी समग्र चेतना प्रतिबिधित होने लगी। इस बाद की परि-भाषा कई प्रकार से दी गई है।"वह साहित्य जो व्यक्ति को सस्कारी से,समाब को व्यक्तियों से और राष्ट्र को अर्घदास्य से मुक्त करता चले-पगतिशील साहित्य है।" इसमे व्यक्ति, समाज व राष्ट्र के नवीन आदर्श-वेतना व जीवन-दर्शन की झलक है। आज का व्यक्ति रूढ परपरागत सरकामें से आत्रात है, समाज कुछ रानितशाली, संपन्न व्यक्तियों से आत्रात है और राष्ट्र राजनीतिक प्रमूत अर्थ-दासता में निजीव-सा हो रहा है। इस समस्त की मक्ति, शृद्धि व नवीन गस्कार प्रगतिवादी विचारपारा का लक्ष्म है। अतः, प्रगतिबाद में प्रतिशोध, प्रतिकार, राघप-विनाश

प्रगतिवाद

त्या ध्वस का शसनाद अधिक है। नव समाज-मर्जना के आदशों की रूपरेखा इमके पास नहीं। कई आलोचक कहते है कि "राजनीतिक क्षेत्र का ममाजवाद साहित्य में

प्रगतिवाद के नाम में विस्थात हुआ।"अतः, प्रगतिशीत साहित्य की निमन-लिखित विशेषताएँ हैं जो छायाबाद से स्पष्टत भिन्न प्रशास की होने ने पुषक् अभियान में मानी गई ---

(१) गुरुम बच्चना-प्रमुत भाव-जगत के स्थान पर बम्बू-जगत् वा निक्षण। (२) आदर्शवाद के स्थान पर यमार्थवाद का आप्रहा(३) स्मस्ति-बाद के स्थान पर ममाज व मानजना की प्रतिष्ठा । (४) सम्मान अभिजानर्श के स्यान पर शोधित दलित वर्ग । (५) रहस्थानुभृति के स्थान पर कीडिए समापात । (६) आध्यात्मिक दर्शन के स्थान पर इन्द्रारमक मौरिस्याद का वर्धन । (a) विवश निराशारीदन व नियनिवाद के स्थान पर प्रतिविधारमण प्रतियोग, विरोप, पाति, विनाश नवा बर्मेच्यता की घेरणा । (८) साज्यि

हे अलग्न मुल्लाइ लग्ना आदि जिल गुज्दरम् के स्थान पर मानवर्गनाम लग्ना المناج ويتأو لسلم ومصله إعداع ومساحاته (١/ ١) مُمَمَّمُ المُعَامَّة المُسْتِعِيدُ المُسْتِعِدُ المُسْتِعِ पुन्तान के रिन्ता (* (१ c) होनी में सीहर्य संक्रा के स्पान पर बनेंद्र ग्रहरों सी । रनी का दिलेय विवेचन यदि किया जाय की प्रार्टियोग गाहिय ल्लान्स्य की प्रतिविधा से प्रमुख हुई। यह मालना परेया । माद जस्तु a न्यूजन की मीत्राप्त-कालिका च कुलात्तिका में गोगा स्नारणाप्त हो गया कि प्रायक्त जनर व जीवन में उनका सम्बन्ध धूट गया । वह यून-प्रमुत संघर्षी सर्वेड-लाका व स्थापनाओं को प्रतिप्तितित त कार गया। अने शुरूम-भाव तथा क्ष्यन्त्र करण्या राज्यन्त्र प्रयोज्यादान्यं सुर्यश्री नामाज्यिक् व समित्रि भन्ता का प्रश्य दिया। पूर्वकात्य से साव-वैसव इससे वस्तु-विसव। पत से कप्ता है--- "भूत विभव पर ही मानव का माव विभव सवजीवत ।" सर्हें ब्राइसों ने प्रीत अधिक अनुवास था आदर्स व्यक्ति का नामक मान बर जनता वे सामन एक अनक्षणीय परिव मुख-दर्भन रवा जाना या । अब मन्य या उसरी समस्त हुवेलचा-विष्टृतियो महित यचार्य निरुपण विया हुदा । स्वर्ष के स्थानी के स्थान पर अग्न-बस्त्र के अभाव से निद्रा-कीत मानव न। नाष्य में स्थान मिला। पत्ये "राम नुष्टारा नाम रवय ही बाध्य हैं". लेकिन अब "इबंलनाओं ने शोभित मनुष्यत्व सुरस्य से इलंभ ।" छायावादी बार्ट्स में स्थानित के हर्र-विमयों का, राग-विरागों का गवेदनक्षील चित्र मिलता है, पर प्रगतिशील साहित्य "सामहिकता निकाब का धन" लेकर उपस्थित हुआ । ध्यस्ति वे उद्धत अह वे स्थान पर सामाजिक दर्शन व चैतना का आदर हुआ। अभिजात वर्ग तथा उगरे जगत्-आत्मा-ईस्वर व धर्म के आदर्शी के क्यान पर मर्वेहारा देखित वर्ग सभा उसके ययार्थ की ओर अधिक दरिट गई। प्रगतिवाद कृपक-अभिवो के बठ से फुटने बाला स्वर है। यगी से मत मानव को बाकी का बरदान मिला। छायाबाद में परोक्षानभृति तथा जिशासा पर बवियों की विशेष दृष्टि रही, पर विज्ञानवाद व बीदिकवाद के इस युग में इसे अमान्य टहरा कर प्रत्यक्ष दृश्य जगत् तथा उसके मानवीय सम्बन्धों की व्यास्या की गई। परमारम-विकलता के स्थान पर भूल-प्याम मे विकल मानव-पर्दाओं के मुक रोदन को काव्य-उपादान माना गया । बुद्धिगम्य व तर्क-सम्मत विषयो का अधिक समावेश किया गया । पहले के काञ्च में भारतीय दर्शन व संस्कृति को आधार मानकर काव्य -रचना हुई। जीव-जयन्-परमात्म के शास्त्रत तत्वो पर चितन हुआ, जन्म-मरण के मर्मी को लोजा गया: पर आज की यग-चेतना पहले हमारी भौतिक-मामाजिक परिस्पिति व चेतना पर धचार करती है तथा आज के चितन ने इद्वारमक भौतित्रवाद या भौतिक विज्ञानवाद जैसे समाज दर्शन को जन्म दिया है। इसे विरोध-विकास जन्य भौतिकवाद (Dialectical materialism) बहा गया है । इसमें स्थिति, प्रतिस्थिति तथा समन्वय के आधार पर भौतिक व सामाजिस अवस्था-धारणा-धेतना में परिवान होता रहता है । गामाजिक धेतना बाह्य समयों को प्रभावित करती है तथा स्वतः भी उनने प्रभावित होती रहती है। यही मार्क्त का समाजवाद है। इसी का साहित्यक अनुवाद प्रगतिबाद है । यह बगै-यगै-गयपै को मिटाकर एक वर्ग-वर्गहीन मानका की गर्जना करना घाटना है। पर इस गर्जना का साधन वाति, रिगा इतिशोध है। इसने मानव को नियनिवाद के अक्टूबरोदन के निकार कर उमे वर्मवारी बनाया । शोपण को गहन करना शापण करने में बद्दशर जपन्य अपराध व पाप गिना गया । साहित्य क्षेत्रज स्वाल गुलाय न गाना जारार जन-जोशनसुसाय या पर-मुसाय समजा जाने समा । राजारार है स्वान पर उपयोगिताबाद अर्घात बाध्यिताम के स्थान गर जन-जागरण प लाह-उत्यान का शंगताद सुनाई परने छगा। क्रांग्र अब तर काशा की गौरदर्य-भावता का विकास करनी थी. अब समात्र को शिव-भावना का दाविश्व बहन करने करी। होती में भी परिवर्गन आने लगा । छापानारी सन्द-अरकार रम दर्गन की अधिकातना प्रणानी से भी परिकान हमा । प्रयानिगढ गौन्दरे ने स्थान पर शरूप शक्ताध्यक्त ब्याग प्रधान आणा का प्रयोग मा य हजा।

इस दिदेवन में राष्ट्र है हि प्रमृतियाद के मूल में प्रतिविधा व वार्ति

ने क्षत्र पुत्र रहे हैं। ऐकिन समाज व राष्ट्र वे स्वानि वाज से इस प्रवार वे तिहोत व विजीत को एक आगामी आहर्स अन्वेदण के प्रयत्न व अनुसंपात ने कर्म से ही स्वीकार विचा जा सदता है, स्वामी सदसार के आदर्स वे दूर से सहर । इस नवीनवाद के वास्त्र-शंत्र से पुस्तदर अस्प्रवत्ता य अमानि पैत्याने ने आवरण को देशकर से सम्प्रत्ता के सामित्र के साहत्त्व से समी-हिस्सों के सन्तर्म कर ने प्रति के सित्य प्रत्यागे वनती जा रही है जिस पर आधेर-प्रत्याशेन प्राय होता करता है।

आश्य-प्रत्याशय मास हाता रहता है। भारत में योशेष के 'प्रोपेनिय स्कूल' के आदर्शों को छेकर प्रसतिवादी राघ की पहली बैटक हुई जिसके समापति थी प्रेसचद हुए । इसके अगले वर्ष

गन् '३८ भे रवि बावू प्रगतिशील सम के

गभापति बने । इन लोगों ने भी इन युगमुझाव

भैनन को गणान ही । इसके वर्ष स्था

मुझाव वेननाको मान्यता दी। इसके कई तत्वो में सुग की मौग की पूर्ति थी। प्रगतिशील शाहित्य अपने वास्त्रविक स्वरूप में सामाजिक प्रभावो व जेननाजी का

त्रिरुप्या पर जनावाद नौ प्रिन्छ। करता है, प्राति की परदर्श की प्रेरणा-गिल, अनुमृति को छोम बौदिक आधार देता है। वह मान्स के समाज-वाद को एवाणी ममझ कर फायद की मनोवंशानिक जीवन-मृमि देता है त्रदा कडोर वैज्ञानिक चेनला का प्रसार करता है। धी नवदुकार बाजयेथी ने इस 'प्रपतिवादी' वो कुछ पुताब गवेत दियं हैं — "पीरिवर्तन के अन्तर्गत प्रित्मिक प्रसिद्धांन के अन्तर्गत प्रित्मिक प्रसिद्धांन की पुताब महिता सीच्या की पुताबनान. परिवर्तन

प्रगतिशील शक्तियों की पहचानना, परिवर्तन से उत्पन्न हुई विचारधारा के शब्द-सकेती का आक्षेप सनोयोग के साथ अध्ययन और पालीन अपनि-

मनोयोग के साथ अध्ययन और प्राचीन प्रगति-शील विचार-धारा की शब्दावली और उसके

उट्टंचों की नवीन उट्टंचों में नुष्टना, नवीन समस्याओं का प्रगतिशील हुन्न; प्राचीन के मोंह वा परित्याग, नवीन समस्याओं के सम्बन्ध में साहित्यक प्रेरणा उत्पन्न करना, रूडियों के प्रति सका उत्पन्न करना और हासोम्पूची व अन्त्रगत होते हुए जीवन के समार्थ स्वरूप का कलास्वर उट्ट्याटा !" प्रगतिवार के प्रति क्विपीत पारकाएँ तथा आक्षेत्र : मुधी महारेगे स्पर्त प्रापृतिक काथा की मुधिका में तिस्पती है .—

यंत—"प्रगतिवार उपयोगियावार वा हो दूसरा मन्करण है।" करती कौत बात—"माहित्य में। यह अनि आयुनिक्ता एव प्रवार में। माहित्य में। महासारी है....! इसना क्ष्मण है विद्याला व अक्षमना, अगरिक माने पृति, एव उद्दाम अगायाद।" बार दामकुमार वर्षा—"हमारे नर्दानि केदारों ने गतिवारितात के नाम पर जो उच्छूमणत्मा पूछो यर स्वादी यह हमारे औवन की सेमिंगिक्ता के दूर जा पढ़ी . उनका विनत पत्म जिनता हुँबैछ है, मान पत्म उत्तता ही निरूष्ट।" भी बातरोथी—"दुछ दिनोके छिन् छोन-वित्य हो, पर देव-जानि के स्वादी बाहित्य से यह 'निरोह-निर्माण' क्या

बारतव में इनमें भ्रातियों व आभों के छिट है। इसमें प्राचीन वर्वार मता "धावनतींवन मुग्न जीवेन ऋष हत्ता पृत्व चिनेत्" का कुनरत्मान है। नन्म यथाये को कुलाओं का आहर्यक चित्र जित्रमें कोम के स्मान पर समर्थन जागुत होता है। इसे माहिरियक नमता वी मता मिली है। इसमें स्त के आदशों की अध-भनित तथा प्रचार-नारों का घोव है। यह "अवतीय व नैरास्य की पृष्ठभूमि" प्रस्तितिकासम्ब काव्य रचना बीढिनदा में वीसिल हैं। च्या को मुल्ल ध्येय मान कर नव-निर्माण को गीण मानना तथा गय की नीरसवा तथा नक्षायन की जीशा इत पर अस्य आधोंप है।

अतः, डा॰ गगेन्द्र तया श्री वाजपेयी ने इस प्रगतिवादी वर्ग की तीन

सुक्रात कि है :--(१) जीवन झाम्या, (२) परिवर्तन की पत्थान व जा-सार, स्वा (३) करोमन स्तरूप का नियोजन।

प्रगतिशोल माहित्य के कुछ प्रसिद्ध बला-कार-पत, नरेट्ड, दिवाकर, अवल, बक्चत, 'मुमन'-इनकी कृतियों में हमें श्रद्ध प्रगति-

सदाहरण

बाद वे दर्गन होने हैं। धी पत---"मानव! ऐमो भी विरक्ति बमा जीवन के प्रति,

क्षान्मा का अपमान, प्रेत औ' छाया से रित ।"

या-- "आज मनुज को खोज निकालो ! जानि, वर्ण संस्कृति समाज से, मूल व्यक्ति को फिर से

चाली ।''

थी नगेन्द्र—'पागुन की आधी राज' धीर्यक कविना में---"हे रेंभा रही बाठहें से बिहुदी एक गांध,

बन भारो है दुखने भी है।

आता गजनेरी साइ भटकता सड़कों पर चलता मठार बया वही दर्द उसके भी हैं।

जा रही किसी घर के जूटे बर्तन मलकर, धरचलन कहारी यको हुई ! . . . "

थी नवीन-"जिनके हायों में हल दक्षणर जिनके हायों में हल है।

जिनके हायों में हॉसिया है, वे भूखे है निधंन है।" भी सुमन-

"निर्बलों का नाद देखो, हिल उठे प्रासाद देखो ! रहिष्टक्त समान जर्नर चल रही है अंतरवासा !

राइग्रस्त समान जनर चल रहा ह अतस्वामा आज कवि कंसी निराज्ञा !"

दिनकर-"निरे बिभव का दर्प चूर्ण हो, लगे आग इस आडंबर में।"(तीडव)
इस प्रकार बाव्य के आव-क्षेत्र में राज वस्तु-जगत् का यदार्थ, काम-

महत्वपूर्ण विषयों में उनकी राय अलग-अलग है। वे एक दूबरे भी जीवन परिराटी पर, एक दूगरे के मिन्नां और कुतां पर भी हूँनते हैं।" इन दो उदरणों में प्रतीत होना है कि ये गामाजिक प्राणी नहीं चर्न प्रत्येक स्थानित का जाना-अगना मार्ग पांजने वे गामाजन के गामा

इसने विषय में कुछ विवेचन आवरस्य है। सर्वप्रथम छायावादी मधुमती भूमिका का तीज विरोध हुआ। मूदम, बायबीय, भावज्यत् की अन्तर्रचेतना व कल्पना के स्थान पर वर्ग-श्रेषी का तीज समर्थ मुलित हुआ। काश्य में सस्तु-पहला थोड़े से विषयों में नीमित नहीं रही। प्रयोगवादी की दृष्टि में मूर्य, में कक, कोट व बाय की प्यालो, नुपुर ध्वनि और वप्पल-सबका समान महत्व है। समस्त जीवन के विषयों का 'भाव व हम सस्तार में से रिति परिसहण होने ज्या। उस स्थार्थ को विषयों माना-मैंगर के ज्यों का त्यी भोटीमाफी के हम में रख दिया गया। वस्तु-चयन के कुछ निर्दर्शन में हैं.—

"निकटतर घँसती हुई छत आड में निर्वेद मूत्र सिधित मृत्तिका के वृत्त में— तीन टोगों पर खडा नतपीब, धैर्य घन गदहा !"

दूतरा आयह इन कवियों का नवीनता की अभिशीन है। पूर्व आचारों ने भी सीरयें की परिभाषा छिखते हुए कहा था—"क्षणे झणे यमवता-. मुपैति तदेन रूप रमणीयतायाः।" पर इम नवीनता में कुछ अन्तर है— विषयों को प्रकृत अनुभृति से यहण न कर नाना शास्त्रों के अध्यवन से उपन्य विषयों तथा अपनायों को छोगों के शास्त्रों स्वना। इममें जीव विज्ञान, मूर्त

उपकरणो का विवेचन रुगा। गुप्प भार में सपन्न मधमान के समक्त 'कुटे का ढेर' रुगा गया। सुन्दर, गुरुष के समान ही महना कुरुष, अनगर, मदेन की होने रुगी। प्रयोगवारी बदि 'सहर-हरनेवहर' बा दाविष्य प्रत्य बारने सर्व---

दिल दिमाय भग का गहर का साल या।" इस न्दीन धारा में 'पायट, एटकर व जग' के चेतन, अवचेतन, अचेतन

''मरग या उत्पर नीचे पाताल था. अरव के मारे बहत बरा हाल या।

मन भी धविको के गारित प्रतीको को स्थान मिला । उत्तरी सवेदनाओ तथा मबैदना घटो को भीन प्रतिकों के महारे से उपस्थित करना, ये जीवन की

चल्हाने बारन्धिक अनुभात से दूर किसी मनोवैज्ञानिक की प्रयोगशाला में

पढे हुए रुक्त मानम के 'दिमागी मरीज' को सामने कानी है । वे इस बस्तु-जगत की समस्याओं का सर्व-मदेश समाधान उपस्थित न कर और कल्पिन

गुरिययाँ गामने लाती है । इनमे अधिकतार काम-बुदाएँ था दमित गौन कत्यनाएँ भरी पटी रहती है। यह भी काव्य की प्रांनी शुमारिक भावना

ही है, पर अधिक नग्त रूप में तथा मनोवैज्ञानिक विश्लेषण (Psycho-Analysis) की आह में । बाह्य मचर्प के मल में रहने वाले अन्त संचर्ष

को गामने छाना तो त्रान्तदर्शी वृदि का कतंत्र्य था, है, और रहेगा । पर इसरी अभिव्यक्ति प्रणाली में अन्तर आ रहा है। जैसे 'चडी का टकडा'

धीर्पक अनिया का नियम थडा---

छोटा सा ट्रकड़ा ।

"एक मितक के कुलें की मिलवट में लिपटा, गिरा रेशमी चडी का

मनोवैज्ञानिक धारणाएँ (concepts) पर्याप्त नही । व्यक्ति-सत्य का भामाजिक-सत्य के रूप में ग्रहण व प्रेषण होना चाहिए। 'प्रयोग' मानव की विशेष वृत्ति है, पर प्रयोग 'केवल प्रयोग' के लिये तो व्यर्थ है। वैज्ञानिक भी प्रयोगों को साधन के रूप में ग्रहण करता है। इसी प्रकार शिल्प-विद्यान के क्षेत्र में भी भाषा-छद विद्यवक प्रयोग होने चाहिए पर "प्रयोग आहुल्य साहित्य सृजन नहीं कर सकता।" प्रयोग किसी जातीय जीवन की शास्वत निधि नहीं हैं। सपूर्ण मानव जीवन को उन्नत, भूखी तथा सपन्न बनाने के लिए प्रयोग होने चाहिए-तया उन संब्रहीत सत्यों व सिद्धान्तों की दृष्टि से नव सुजनात्मक चेतना का निर्माण होना चाहिए । अतः प्रयोगवादियों का यह पूर्वप्रह (prejudice) भी भामक है कि "भाषा को अपर्याप्त मान कर उसे विराम-सकेतो, अको, सीबी-तिरछी लकीरो, छोटे-बडे टाइप, सीबे-उल्टे अक्षरों, लोगों व स्थानों के नाम व अधरे वाक्यों की शरण लेनी पजती है।" भाषा की प्रौढ़ शक्ति व प्रवाह मानस स्वास्थ्य का परिचायक है। विकृत मानस तत्व सवेदना व धारणा विकृत प्रतीक खडो में व पदावली में बहेगी। भाषा की सामाजिकता का निर्वाह करना प्रत्येक साहित्यिक का कर्त्तव्य है। ''काव्य को गतिरोध व रूढिजाल से मक्त करने के लिए प्रयोग स्तृत्य हैं, पर प्रयोग के लिये प्रयोग ?"

अन्त में हम कहना चाहते हैं कि वर्तमान की विस्तोदरी सम्पता ने जीवन को ''आहार-निदा-नय-मेंयून'' तक ही सीमित मान किया है, अतः प्रयोग-बाद भी दन्ते पत्तुनित्यों से मानव का मृत्याकन कर रहा है। पर, आदा है कि, शब्द-मीरी घोषे बटोरों में बढ़ी अनुन्य मुक्ता भी मिल जाए।

--विष्णुराम नागर

श्री अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिजीध'
कृष्ण-संदेश
(प्रिय प्रवास के सोलहवे समें से)

अयोध्यासिह उपाध्याय 'हरिऔध'

श्री 'हरिओध' जी का जन्म सबत् १९२२ में निजामाबाद के एक सुसस्कृत ब्राह्मण कुल में हुआ। प्रारंभिक शिक्षा यम-रचि के अनुरूप उर्दु-फारसी में हुई, मस्कृत उन्हें पैतक-घरोहर के रूप में मिली। आधिक सकीर्णना व अस्वस्थता के कारण पठन-कम छोड अध्यापकी करनी पडी। फिर वे सदर कानुनगो बने तया योग्यतापूर्वक कार्यावधि पूर्ण कर उन्होनं इसी

पद से विश्राम ग्रहण किया। शेप जीवन 'भारती' की सेवा मे समर्पित किया। सवत् १९८० मे वे हिन्दू विश्वविद्यालय म प्राध्यापक नियुक्त हुए तथा अठारह वर्षो तक सेवा की। उनका देहावमान मवत् २००२ मे हुआ। उनके व्यक्तित्व में भारतीय संस्कृति मन्नान्त थी। इनके भन्ति-प्रगण

भावुक हृदय में सर्वांगीण साहित्यिक प्रतिभा विद्यमान थी। इनकी रचनाएँ मौलिक-अनुदित, गद्य-पद्य, नृतन-पुरातन, मस्कृत-उर्दू पदावनी

की विविध प्रकार की है। नाना प्रकार के नवन प्रयोग की प्रवृत्ति लक्षित होती हैं। नव्य काव्य विधान-शिल्प इनमे प्रभूत है। इनकी रचनाएँ में है -

महाकाष्य-प्रियप्रवास, वैदेही वनवास। उपन्यास--अथमिका फूल, ठेठ हिन्दी का ठाठ।

आलोचना व सिद्धान्त-वचीर वचनावली की आलोगना व दिन्ही भाषा और माहित्य का विज्ञाम ।

स्फुट कविताओं के अनेक ग्रंच—भोग्ये भीगरे, सुभने पीगरे, बीडवाड,

रम् बल्दा, पद्म प्रमुत् आदि प्रसिद्ध है।

अनुदित-वैतिम का बाका-रियवान विकलका उर्दे अनुवार।

कृष्ण-संदेश

इसी नयोभूमि - समान बाटिका-सू-अक से सुन्दर एक कुज थी। समावृत्ता स्वासल - पुण - सुन्छ। अनेकस वेलि - लता - समहसे॥ विद्याजनी थी वृष-भातृ - नन्दिनी।

इसी वर्ड नीग्व शान्त-कुज मे । अन यही श्रीवलवीर - बन्धु ने । उन्हें विलोका अलि-कृद आवृता ॥

> प्रशान्त, मठाना, वृषभानु-वन्यवा-मु मूर्ति देवी सम दिब्यतामणी । विशोक, हो भावित भवित-भवि से । विचित्र उत्यो - उरवी दशा हुई ॥

अतीव भी बोमल-बान्ति नेत्र बी । परस्तु भी सान्ति विषाद-अक्तिर । विचित्र-मृद्रा मृत्य-पदाकी मिली प्रभुक्ता- सुर्य- ग-त्रीति ये आदर के लिये उद्यो । विकोक आमा श्रम-देव-बन्धू को । पुनः उन्होंने निज-सान्त्र-कुन में । उन्हें विद्यास अति-अस्ति-अन्त में ।

अतीव-गम्मान गमेन आदि में। ग्रजेम्बरी की नुसलादि पूछ के। पुन. गुषी-उपव ने ग-गम्पता। कहा गेंदेमा यह स्वाम-मृति का।।

मन्दायन्ता छःद

निर्माना ने पृथक् तुमसे यो किया क्यो मुझे हैं। प्यारी आसा प्रिय-मिलन की नित्य है दूर होती। कैमे ऐमे कटिस-पथ का पान्य में हो रहा हूँ॥

"प्राणाधारे परम-सरले प्रेम की मित्त राये।

जो दो प्यारे हृदय मिल के एक ही हो गमें है। क्यों घाता ने विलग उनके गात को यो किया है। कैसे आ के गुरु-गिरि पडे बीच में हैं उन्हीं के। जो दो प्रेमी मिलित पय औ' नीर से नित्यदा थे।।

उत्कच्छा के विवश्न नभ को, भूमि को, पादपो को। ताराओं को, मनुज-मुख को प्रायशः देखता हूँ। प्यारी ! ऐसी न ध्वनि मुझको है कही भी सुनाती। जो चिन्ता से चिलत-चित की शान्ति का हेतु होवे॥ जाना जाता मरम विधि के बंधनो का नहीं है। तो भी होगा उचित चित में यो श्रिथे मोच लेगा। होते जाते विफल्ट यदि है मव-स्थोग सूत्र। तो होवेगा निहित इसमें श्रेय का बीज कोई॥

हं प्यारी औ' मधुर मृत्र औ' भोग की लालसायें। काल्ते, लिप्मा जगन-हित की और भी है मनोज्ञा। इच्छा आत्मा परम-हिन की मृक्ति की उनमा है। बाछा होती विगट उसमें आन्म-उन्पर्ग की है।।

जो होना है निग्न तप में मृतिन की कामना में। आत्मार्थी हैं, न कह मकते हैं उमें आत्मायागी। जो में प्यारा जगत-हिन औं छोक-मेवा जिसे हैं। जारी मच्चा अविनिन्छ में आत्मायागी वही है।।

जो पृथ्वी के बिपुल-मृत्य की साधुरी है विद्याला। प्राणी-सेवा जनित सुख की प्राण्ति को जहाँ जा है। (५६) जो आठा है जयन-जुनि भी ब्याप जाती उसे से। सो होनी हैं लियन उनसे बौमदी सी दिनीया॥

भोगों में भी विविध किनती रिजनी सिक्तयों है। वे तो भी है जगत-हिन में मुख्यागी न होते। सम्बीयो है करूप जनमें हैं बटे क्<u>लान्ति-ना</u>री। पार्टजाती लिगत स्ममें सान्ति रोजीनसा है॥ है आत्मा का न मुग किसको विश्व के मध्य प्यारा। सारे प्राणी स-र्राव इसकी माधुरी में बेंघे हैं। जो होता हैं न यद्य इसके आत्म-उत्मर्ग-द्वारा। ऐकान्ते हैं सफल अवनी-मध्य आना उसी का॥

जो है भावी परम-प्रवला देव-इच्छा प्रधाना। , तो होवेगा उचित न, दुखी बांडितों हेतु होना। इच्याकी पत्र श्रेय कारी सतत दिखते सात्विकी-कार्य होगा। जो हो स्वार्थोपरत भव में सर्व-भूतोपकारी॥"

रंजार्थ स्टब्स् संदास्य स्टब्स

> अतीव हो अन्यमना विपादिना। ब्रह्मतं विमोचते वारि दगारविन्द से। समस्त नन्देश सुना ब्रजेशका। ब्रजेश्वरी ने उर क्षेत्रस्ता बना॥

पुन. उन्होने अति शान्त-भाव से। कभी वहा अथु कभी स-धीरता। कही स्व-वाते बलवीर-वधुसे। दिखा कलगोचित-चित्त-उच्चता॥

मन्दाकान्ता छन्द

"मैं हूँ ऊबो पुलकित हुई आपको आज पा के। सन्देशों को श्रवण करके और भी मोदिता हूँ। ^{[दूर का} मदी<u>भूता,</u> उर-तिमिर की व्वसिनी ज्ञान आमा। उद्दीप्ता हो उचित-गति से उज्ज्वला हो रही हैं॥ मेरे प्यारे, पुग्प, पृथ्वी-रत औ' बान्त भी है। सन्देशों से तदिष उनकी, बेदना, व्यक्तित है। में नारी हूँ, तरल-उर हूँ, प्यार से बचिना हूँ। जोहोनी हैं विकल, विसना, व्यस्त, वैचित्य क्या है।

हो जाती है र जिन मिलना ज्यों कला-नाथ डूबे। बाटी घोभा रहिन बननी ज्यों बमन्नान्न में हैं। त्योही प्यारे विध्-बदन की कान्ति में बनिना हो। धी-होना औं मिलन बज की मेदिनी हो गई है।।

जैसे प्राय लहर उटनी वारि में बायु में हैं। ह्योही होना चिन चलित है कॉन्चदाबेग-द्वारा। उड़ेगों में ब्यंचिन बनना बान स्वाभावित्री हैं। हो, जानों औं विव्यस्त्रन में मुख्या हैन होनी ॥ भार

पूरा-पूरा परम-प्रिय का सम्में से बूबती हूं। ह जो वाद्य विश्वद उर से जानती भी उसे हूं। यन्तो द्वारा प्रति-दिन अत से महा सथता हूं। तो भी देती विश्वह-जीनता-बासनाय व्यया हूं॥

जो में बोई बिरम उपना देवनी ब्योम में हूँ। तो उन्त्रण्टा-विद्या वित में आज भी सोबनी हूँ। होते मेरे अवल तन में पक्ष जो पश्चिमेने। तो यो ही में स-मुद उपनी स्थाम है पास जाती। है । अपूर्वित काम नंबर जो उनकारा अधिक द्रवागा है किसी काण होती । तो ऐसी है तहर उठती चित्र में जागता औ । जो ही जागे परन परिचा गरिया लोकन्याती । में यू आशे परमादिय के सित्र में स्वास्त है ।

निर्माण है अधिकार से नियम स्थान है। सो भी होती और ब्यारन है दसमारी बाद आहे। सेनी सेवा जयत दिना को अपने भी हे ने होते। जैसी ओ संस्थित दिना को अपने भी है ने होते। मुली-भूता इस प्रणयकी बृद्धिकी बृतिया :

उँमे पानी प्रजय तृषितो को तृषा है न होती । हो पानी है न खुषित-शुषा अप्त-आगवित जैमे । वैमे हो रूप निल्ह्य नगे मोहिनी-मृतियों मे । २०॥। हो पाना है न 'द्रणय' हजा मोह स्पादिश्वाग ॥

हो जाती है समधिकत जो व्यक्ति के गेद्युणोः वे होते है नित नव, तथा दिव्यता-धाम, न्यायं पाई जाती प्रणय-यय में स्यायिता है हमीने

हो पाना है बिकुन स्थिरता-होन हैं। हप होता । पाई जानी नॉह इसलिए मोह में स्थायिता है ।

होता है रूप विकसित भी प्रायण एक ही मा। हो जाना है प्रमुमित अत मोह समोग से भी ॥ २००७ नाना स्वायों भरस-सुक की वासना-मध्य ड्व आवेगों से बल्टित ममतावान है मोह होन

नाना स्वायों भरस-सुख की वासना-मध्य इव आवेगो से बल्ति ममतावान है मोह होन तिप्कामी है प्रणय-गुचिता-मूर्ति है सारिवकी र^{गोभ} होती पूरी प्रमिति उसमे आत्म-उल्मगं की ह

मध होती फलित, चित में मोह को मत्तता हूं। धीरे-धीरे प्रणय बसता, ब्यापता हूं उरों में। हो जाती हूं विवश अपरा-वृत्तियाँ मोह-द्वारा । भावोन्मेपी प्रणय करता चित्त सद्वृत्ति को है।।

आपनिक काय्य-संचय

हो जाते हैं उदय कितने भाव ऐसे उरो से । होती है मोह-बद्य जिनमें प्रेम की भान्ति प्राय ।

108

वे होते हैं न प्रणय न वे हैं ममीचीन होते । पाइं जाती अधिक उनमें मोह की वासना है ॥ ' होके उन्कण्ठ प्रिय-मुख की भूयमी-लालमा मे 1त ें 95-प्या

जो है प्राणी हृदय-नल की वृत्ति उत्मर्ग-जीला ।

पुण्याकाक्षा मुखन-रुचि वा धर्म-लिप्सा विना ही ।

ज्ञानाओं ने प्रणय अभिघादान की है उसीको ॥ तः ल

आदौ होता गुण ग्रहण है उक्त सद्वृत्ति-द्वारा ।

हो जाती है उदित उर में फेर आमग-लिप्सा । होनी उत्पन्न महृदयता बाद ममर्ग के हैं।

पीछे लो आत्म-सुधि लसती आत्म-उत्सर्गता है ॥

मद्गधो से, मधुर-स्वर से, स्पर्श से औ' रसो मे । जो है प्राणी हृदय-तल में मोह उद्भूत होते। वे ग्राही है जन-हृदय के रूप में मोह ही से।

हो पाते है तदपि उतने मत्तकारी नहीं वे ॥ ब्यापी भी है अधिक उनसे रूप का मोह होता।

पाया जाता प्रबल उनका चित्त-चाञ्चल्य भी है। मानी जाती न क्षिति तल-मे है पतगोपमाना । मृङ्गो, मीनो, द्विरद मृग की मत्तता प्रीतिमत्ता ॥ मोहों में है प्रबल्ट सबसे रूप का मोह होना । कैंसे होंगे अपर, वह जो प्रेम है हो न पाना । जो है प्यारा प्रणय-मणि मा कौंच मा मोह नो है । ऊँची न्यारी रुचिर महिमा मोह से प्रेम को है ॥

उत्कण्ठा से बह मुन जिसे मन साबार लाफो ।

दोनो आंखं निरम्ब जिसको तृष्त होनी नही हे । ज्यो-ज्यो देये अधिक जिसकी दीग्यनी मज्जा है । जो है छीछा-निरुष महि में यस्तु स्वर्गीय जो है । ऐसा राका-उदित-विधु सा रूप उल्लामकारी ॥

वानों की है न तिल भर भी दूर होती पिपासा । हमात्री में ध्वनित करना स्वर्ग-स्मीत जो है । ऐसा त्यास-स्वर उर-जयी दिख-स्थामाहवारी ॥

> होता है मूल अग जय क सदस्या-खरा वा । या होती है मिलित उसम मध्यता सदयगा वी । ए बाते ही बिहित-विधि व साथ ह ब्यवत हाती । स्यारे गर्था सरसन्यम औ स्पर्ध-वैविच्य म भी ॥

पूरी-पूरी कुँबर-वर के रूप में हैं महत्ता। मत्रों में हो मुख्दर, मुख्यी दिध्यता से भरी है। मारे त्यारे प्रमुख-गुण की मान्विकी मृत्ति वे हैं। कैंमे स्वापी प्रणय उनका अन्तरों से न होगा॥ जो आमक्ता द्रज-अयनि में वालिकाचे कई है। वे मारी ही प्रणय रंग में स्थाम के रिष्टजता है। में मार्नूगी अधिक उनमें हैं महा-मोह-मगना। तो भी प्राय प्रणय-गय की पथिनी ही मभी है।।

मेरी भी है कुछ गिन यही स्थाम को भूल दूँ नयो । कार्ढू कैमे हृदय-नल मे ज्यामली-मृत्ति न्यारी । जीते जी जो न मन मकता भूल है मजु-ताने। तो नयो होगी गमिन त्रिय के लाम की लालमाये ।ध्यान्त

> ए आंख है जिथर फिरती चाहती स्थाम को है। कानो को भी मधुर-रव की आज भी लौ लगी हैं। कोई मेरे हृदय-तल को पैठ के जो विलोके। तो पावेगा लसित उसमें कान्ति प्यारी उन्हीं की।

जो होता हूँ उदित नभ में कौमुदी कात आ के ! या जो कोई कुसुम विकसा देख पाती कहीं हूँ ! शोभा-वाले हरित दल के पादपो को विलोके ! हैं प्यारे का विकच-मुखडा आज भी याद आता ॥

> कालिन्दी के पुलिन पर जा, या, सजीले-सरों में । जो में फूले-कमल-चुल को मृग्ध हो देखती हूँ । तो प्यारे के कलित-कर की औं अनुठे पगों की । छा जातो है सरस-सुपमा वारि-सादी दूगों में ॥

ताराओं से समित-सभ को देसती जो कभी हूँ। या सेघो से मुदित-बक को पक्तियाँ दीयती है। तो जाती हैं उमम, बैंधता ध्यान ऐसा मुझे है। मानो मक्ता-लमित-उर है स्थामका दृष्टि आता॥

> ह देती है मृदु-पबन जो पास आ गात मेरा। तो हो जाती परस-मृधि है स्थास-स्थारे-करो की। छे पुष्पो की सुरक्षि बहु जो कुज में डोलती है। तो गयो से बॉलत सरह की बास है याद आती॥

ऊँचे-ऊँचे शियर चिन की उच्चता है दियाते। त्या देता है परम दृश्ता मेर आगे दृशों के। नाता-त्रीडा-निलय-झरना चार-छीटे उडाता। उल्लामों को बुँबर-बर के चक्षु में है लमाता॥

> कालिन्दी एक प्रियतम के गात की स्थामना ही। मेरे प्यामें दूग-युगल के मामने हैं न लाती। प्यारी लीला मकल अपने कूल की मजुना से। सद्भावों के महिन चिन में सर्वदा है लमाती।

फूली मध्या परम-प्रिय की कान्ति मी ई दिखाती। में पाती हूँ रजिन-नन में स्थाम का रग छाया। ऊषा आती प्रति-दिवम है प्रीति से रजिता हो। पाया जाता वर-वदन सा ओप आदित्य में है।। में पानी है अलग-सूपमा भुद्ध की मालिका में । है औरतो की स-छवि सिल्हरी स्त्रजी औं भूगों में ।

दोनो बोह राजभक्तर को देख है बाद आती। पार्द सोभा किनर भूक से ठोर में नासिका की ॥

है दौना की हालक मुख्यते दीवानी दाहिमों में । विम्बाओं में बर अधर-भी राजनी लालिमा है। मैं केलों मंजधन-युगकी मजुनादेखनी हैं।

[।] ग<u>ुन्प</u>ो की मी लेलिय मुपमा है गुलो में दिगाती ॥ नेत्रोन्मादी बटु-मुदमयी-नीलिमा गान की मी।

स्यारं नीले गगन-नल के अक में राजनी है। भू में शोमा, गुरम जल में, विह्न में दिव्य-आभा।

मेरे प्यारे कुँबर-बर मी प्रायम है दियाती॥

माय-प्रात सरम-स्वर से कज़ते है पखेर। प्यारी-प्यारी मधुर-ध्वनियाँ मत्त हो, है सुनाते। में पाती हैं मधुर ध्वनि में कुजने में खगों के। मीठी-नान परम-त्रिय की मोहिनी-बंशिका की ॥

मेरी बातं श्रवण करके आप उद्विग्न होगे। जानेगे में विवश वन के हूँ महा-मोह-मग्ना। सच्ची यों है न निज-सुख के हेतु में मोहिता हूँ।

संक्रम में चन्ना प्रभाव है भावत है संयत्ना ।।

हो जाती है विधि-मुजन में इक्षु में माधुरी जो । आ जाता है सरम रंग जो पुष्प की प्रवेदी में । क्यों होगा मों रहित रहते इक्षुता-पुष्पता के । ऐसे हो क्यों प्रमृत उर से जीवनाधार होगा ॥

बयो मोहंगे न दूग लख के मूर्तियाँ हपवाली। कानों को भी मधुर-वर से मुख्यता बयो न होगी। बयो हुवेगे न उर रग मे प्रीति-आर्श्वतों के। धाता-द्वारा मुज्जितन म तो इसी हेत् वे हे।

छाया-प्राही मुकुर यदि हो बारिता चित्र क्या है? जो वे छाया ग्रहण न करे चित्रता तो यही है। वैसे ही सेक, श्रृति, उर म जो न स्पादि ध्यापे। तो विज्ञानी, विवुध उत्तको स्यस्य वैरे, कहसे।

> पार्ट जाती श्रवण करने आदि से सिश्ता हा। देखा जाता प्रभृति भव से भरि-भदो भरा है। कोई होता कलूप-पूत है बामता-दिस्त हा के। स्योही बोर्ट प्रम-सुचितायात औं सबसी है॥

पक्षी होता मृजुल्धित है देस सन्पुष्प प्ला। भौरा घोभा निस्स रस ले सत हो फूला है। अर्थी-सालो सूदित बन भी है उसे तोड लेता। तीनो वाही बल-बुगुम वादेलना यो विधा है॥ ठोकोल्लासी छवि लख किसी रूप उद्भासिताकी। कोई होता भदन-बढ़ा है भोद में भन्न कोई। कोई गाता परम-प्रभु की कीर्ति है मुग्य-सा हो। यों तीनो की प्रचर-प्रखरा दृष्टि है भिन्न होती।।

शोमा-बाले विटए विलसे पक्षियों के स्वरो से । विज्ञानी है परम-प्रभू के प्रेम का पाठ पाता। व्यावा की है हनन-रिचयाँ और भी तीव होती। यो दोनो के श्रवण करने में बड़ी भिन्नता है।।

> यो ही है भेद युत चयता, सूंबता और छूता। पात्रो में है प्रकट इनकी मिन्नता नित्य होती। ऐसी ही है हृदय-तल के भाव में भिन्नतायें। भावो ही से अवनि-तल है स्वर्ग के तुल्य होता॥

प्यारे आवें मुन्यम कहें प्यार से गोद लेवें। ठंडे होवे नयन, दुस हों दूर, में मोद पार्जें। एभी हूं भाव मम उर के और ए भाव भी हैं। प्यारे जीवें जग-हित करें गेह चाहेन आवे॥

जो होता है हृदय-तल का आव लोकोपतापी । रिक्रान्वेपी, मलिन, वह है तामगी-यृत्ति-वाला। नाना भोगाकलित, विविधा-वामना-मध्य हुता। जो है ग्वायांभिमृत्य वह है राजगी-यृत्ति-वाली॥ निष्वामी है भव-मुख्द है और है विस्वत्येमी। जो है भोगोपरन वह है सान्विकी-वृत्ति-जोभी। ऐसी ही है श्रवण करने आदि की भी व्यवस्था। आरमोन्सर्गी, हृदय-मुख की सान्विकी-वृत्ति ही है।।

जिह्ना, नामा, श्रवण अथवा नेत्र होने झरीरी। वयो त्यागेगे प्रदृति, अपने कार्य्य को वयो तजेगे। वयो होवेगी झित्त उर की लालसाये, अन में। रमें देनी प्रति-दिन उन्हें सान्विकी-वृत्ति में हूँ।

बजी का या उदित-विधु का देख मौदयं ऑसो । या कानो में श्रवण करके गान मीठा खगो का । में होती थी ब्यथित, अब हूँ शान्ति मानन्द पाती । प्यारे के पौब, मुख, मुखी-नाद जमा उन्हें पा ॥

> यो ही जो है अविन नभ मे दिब्य, प्यारा, उन्हें में। जो छूती हूँ अवण करती देखती मूंपती हूँ। तो होती हूँ मुदित उनमें भावन स्थाम की पा। न्यारी-सोभा, सुगुण-गरिमा अगसभृत साम्या॥

हो जाने से हृदय-तल का भाव ऐमा निराला। मैने न्यारे परम गरिमावान दो लाभ पाये। मैरे जी मे हृदय विजयी विश्व का प्रेम जागा। मैने देखा परम-प्रभुको स्वीय-प्राणेश ही में॥ पाई आरो सिंबा जितनी बन्द्रव हे सबी सा। आज्यार का भीसत जैने भी क्या सदसनी हैं। तो सबेस साउन सबका प्यान और सबकती। यो हे सर हुएक नाए सा विस्ता का श्रम आरो।।

ता आता है न जन-मन में जो पहें युद्धि वे हैं। तो भाषों का विषय न बना निष्य अध्यक्त हो है। है साता की न पति जिसमें दिल्याचीत तो है। मोक्या है में अवध्यक्षता जान पार्टी प्रमुखी है।

> भारता मार विभाज प्रभाव भीमात्री हो हो हो हो हो हो हो नहीं है सरयाय है अमिन प्रभा हो हस्त भी है अनेती ह सा हो वाभी रहित मृथ से मैच नामादिकी में ह हुआ, साना, ध्यम बचना, देखना, मुधना है ह

शानाओं से विचार इसका मर्म मो हे बनाया । मारे बाजी अस्मिल जनके मुनिया है उमीकी । होती और। बुभूति उनकी भूति-सरमायती है । मो विश्वारमा अमिल-स्वनो आदि-साला अन है।।

विश्वारमा अमित-नपनो आदि-याला अत्र है ॥ निष्द्राष्ट्रो की विषक्ष बनती मर्बनाप्रेस्ट्रियों है । है अन्या-राक्ति कृति करती यस्तृत दृष्टियों की ।

ह अत्यान्तासन कृति सन्तुत प्रतिवासन से मो है नामा न दूग रमना आदि ईंगांग ही है । हो के नामादि रहिन अत सुषता आदि मो है ॥ ताराओं में तिमिर-हर में विह्न-विद्युल्टना में। नाना रत्नो, विविध मणियों में विभा है उमीकी। पथ्वी, पानी, पवन, नभ मे, पादपो मे, खगो मे ।

वयोध्यासिह उपाध्याय

में पाती हैं प्रथित-प्रभुता विस्व में व्याप्त की ही।। प्यारी-सत्ता जगत-गत को नित्य लीला-मयी है।

मैने की है कथन जितनी शास्त्र-विज्ञात बाते ।

म्नेहोपेता परम-मधुरा पूनता में पगी है। ऊँची-यारी-सरल-सरमा ज्ञान-गर्भा मनोज्ञा। पूज्या मान्या हृदय-तल की रजिला उज्ज्वला है।।

वे बाते है प्रकट करनी बहा है विज्व-मंगी। ब्यापी है विदयं प्रियतम में, विदय में प्राणप्यारा। यो ही मैने जगत-पति को स्वाम में है विलोका र बारको में है लिखित प्रभु की भवित निस्ताम जो है।

मो दिय्या है मनुजनान की गर्व मार्गाद्धयों में । में होती हु गुसित यह जो तत्वत देखती हा प्यारे की औ परम-प्रभू की भिक्तियों है अभिन्ना ।।

इसविलम्बित सन्द

जगत-जीवन प्राण स्वरूप का। निज पिता जननी सुर आदि का। स्व-प्रियं वा प्रियं साधनं अक्ति है। वह अवाम महा-वमनीय है।। **\$\$**X

श्रवण, कीर्त्तन, बन्दन, दासता ।

स्मरण, आत्म-निवेदन, अर्चना । महित सम्य तथा पद-सेवना । निगदिता नवया प्रमु-मस्ति है ॥

आयुनिक काय्य-संघय

वंशस्य छंद

बना किसी की यक मूर्ति कल्पिता । करे उसी की पद-सेबनादि जो । न तुल्य होगा वह बुद्धि दृष्टि से ।

स्वय उसीकी पद-अर्चनादि के ॥ मन्दाकतम् एन्ड

विस्वातमा जो परम प्रमु है हम तो है उसी के । सारे प्राणी सरि गिरि ळता वेलियाँ वृक्ष नाना । रक्षा पूजा उचित उनका यत्न सम्मान सेवा ।

भावोपेता परम-प्रभु की भक्ति सर्वोत्तमा है।।

जी से सारा कथन सुनना आसं-उत्सीड़तों का । रोगी_।प्राणी व्यधित जन का लोक-उन्नायकों का । सच्छास्त्रों का श्रवण सुनना वाक्य सत्सीगर्यों का । मानी जाती श्रवण-अभिषा-भक्ति है सज्जनों में ।।

सोये जागे, तम-यतित की दृष्टि मे ज्योति आये । भूले आये सु-पथ पर औ' झान-उन्मेष होये । ऐसा गाना कथन करना दिब्य-स्यारे गुणो का । है प्यारी भक्ति प्रभुवर की कीर्तनोपाधिवाली।। ज्ञानी दानी मुर्चिरत गुणी सर्वन्तेजस्वियो के। आरमोल्सर्गी विबुध जन के देव सिंडक्टों के। आगे होनानिमन प्रभुकी भक्ति है वन्दनास्या॥

। हामानामय अनु का मादरा ह परकार या ॥ जो बाने हे भव-हिनकरी सर्व-भृनोपकारी । जो चेट्याये मिटन गिरनी जानियाँ हे उठानी । हो मेवा में निरन उनके अर्थ उत्सर्ग होना ।

विद्याल्मा-भिन्त भव-सुर्यदा दासना-सज्जन है ।। कमान्यो की विद्या विध्या औं अनाधाधिनो की ।

उद्विग्नो की सुरति करना औ' उन्हें त्राण देना । सन्कारवों का पर-हृदयकी पीरका ध्यान आना । मानी जानी स्मरण-अभिषा भक्ति है भावृत्रोम ॥

र्शवसम्बन सम्ब

विषद-सिन्धु पडे नर-कृत्य कः। हुस-निवारण औं हिन के लिये। अस्पना अपने सन प्राण को। भिर्मे प्रमुख्त आस्म-नियेदन-भिन्द हः॥

सक्षमतो को धारण मधुरा-धान्ति सताविको को । निर्दोधो को सू-मति विविधा औदधी पोटिको को ।

पानी देना कृषित-जन को अस भूके नहीं को । सर्वाच्या भवित अर्थना अर्थना अर्थना अर्थना है ॥ नाना प्राणी तर गिरिन्छता आदिकी वात ही क्या। जो दूर्वो से चु-मणि तक है ब्योम मे या घरा मे। सद्भाषों के सहित उनसे कार्य-प्रत्येक छेना। सच्चा होना सुहृद उनका, भक्ति हे सहय-नाम्नी।।

वसंततिलका छन्ट

जो प्राणि-पुज निज कर्म्म-निपीडनो से। नीचे समाज-वपु के पग सा पडा है। देना उसे शरण मान प्रयत्न द्वारा। है भिन्न कोक-पनि की पद-सेवनास्या॥

इतविलम्बित छन्द

कह चुकी प्रिय-साधन इंश का। कुँवर का प्रिय-साधन है यही। इसलिये प्रिय की परमेश की। परस-पावन-भक्ति अभिन्न है।।

यह हुआ मिंग-काचन-योग है। मिलन है यह स्वर्ण-सुगन्य का। यह सुयोग मिले बहु-पुष्य से। अवनि मे अति-भाग्यवर्सी हुई॥

मन्दाकान्ता छन्द

जो इच्छा है परम-प्रिय की जो अनुना हुई है। मैं प्राणों के अहत उमको भूछ कैसे सकूँगी। यों भी भेरे परम व्रत के तुत्य बाते यहीं थी। हो जाउँगी अधिक अब मैं दत्तचिता इन्हीं में।। मं मानुंगी ब्रिक्त मुझमे मोह-मात्रा अभी है। होती हुं में प्रपद-रंग में रजिता नित्य क्षीभी। ऐसी हुंगी नित्त अब में पूत-बार्य्यविकी में। मेरे जी में प्रथम जिससे पूर्णते स्थाप्त होते।।

मेने प्रायं निवट प्रियंवे बैठ. है भविन मीसी। जिल्लामा से बिविश उसका मम्मे हैं जान पाया। केट्टा ऐसी सनन अपनी बृटि-३।रा करेंगी। भूर्यू-वृत्वं स स्माठनवी पून-नाव्यविकी से।।

> जा वे मेरी विनय इननी तथना में मुनावे। मेरे प्यारे बुँबर-बरवो आर मौजन्य-द्वारा। मेरोमी हैंन निज-दूख में कस्टिना शोक-मनना। हां जैसी हैंच्यियत क्षत्र के वासियों के दुखों से।।

गोपी गोपो विकल ६ ज की वालिका बालको को । आ के पुष्पानुषम मृगडा प्राणधार दिखावे । बाधा कोई न यदि प्रिय के बार-कर्लब्ब में हो । को वे आ के जनक-जननों की दक्षा देख जाये ॥

में मार्नुमी अधिक बदना लोग है लाग हो से। तो भी होगा मुक्तल, किननी आन्तियाँ दूर होंगी। जो उनका-मिता हुल्हें बाहते हैं उरो हो। सड़ावयों में प्रबल उनका देग भी बालन होगा॥

सत्कर्मी है, परम-शुचि है, आप ऊथो, सुथी है।

अच्छा होगा सनय प्रभु से आप चाहं यही जो।

आधुनिक काव्य-संचय

आज्ञा भूर्ट न प्रियतम की, विश्व के काम आऊँ।

इतविलम्बित छन्द चुप हुई इतना कह मुग्ध हो।

मेरा कौमार-ब्रन भव मे पूर्णता प्रप्त होवे॥"

ध्रज-विभृति-विभृषण राधिका। चरण की रज हे हरिवन्य भी। परम-शान्ति समेत विदा हए।।

(२)

श्री मैचिलीझरण गुप्त उर्मिला की तपःसाधना (मार्कत के नवम सर्ग से)

मंबिलीशरण गुप्त

उमिला की तपःमाधना

दो बद्दो म प्रवट वरवं पावनी लोक-लीला

भी पूर्वा में अधिव जिनवी पृत्रियाँ पृत्रशीला

विपन्त जीवन ध्यर्थबहा बहा सरम दो पद भी सहग्रहा '

पर यहाँ श्रम भी सूच-मा रहा '

त्यामी भी है शरण जिनव जो अनामत्रत गेटी. राजा-योगी जय जनक वं पुण्यद्शी विदशी।

मटिन है मेरियन नव भूमि ह

स्वामि-सहित सीता ने नन्दन माना सघन-गहन कानन भी, उमिला वध ने किया उन्होंके हितार्थ निज उपवन भी 1

अपने अतुलित कुल मे प्रकट हुआ था कलक जो काला, उस कुल-वाला वह अश्व-सलिल से समस्त धो डाला।

अवधि-सघ प्रिय से कहती जगती हुई कभी-'आओ!' कभी सोती तो उठती वह चौक बोलकर---'जाओ ! '

मानस-मन्दिर में सती, पति की प्रतिमा थाप, जलती-सी उस विरह में, बनी आरती आप! आँखो में प्रिय-मूर्ति थी, भूले थे सब भोग, हुआ योग से भी अधिक उसका विषम-वियोग!

आठ पहर चौसट घड़ी स्वामी का ही ध्यान, छुट गया पीछे स्वय उससे आत्मज्ञान ।

उस स्दन्ती विरहिणी के स्दन-रम के लेप मे, और पाकर ताप उसके प्रिय-विरह-विक्षेप में, अर्था नेपाल

मेबिनीशरण गुप्त

दर्स-दर्भ सदेव जिनके हो विभूषण वर्णके, क्यों संबन्दे बविजनों के तासपत्र सुवर्णके?

पहुरे औरों में थे. मानस म नृद मान प्रिय अब थे. हीटे बही उटे थे, बटे-बंधे अध्य वे कब थे? उसे बहुत थी बिरह वे एक दण्ड की बोट.

भन्य ससी देनी क्ही निजयनो की ओट। सिन्हाप सादूर अभी धनी का

विलाप ही था वस का बनी का। अपूर्व आलाप वही हमास. अर्थ व्या विषक्ती-दिर दार दारा!

मीचे ही यम माणिन, करुश से, बोर्ड न ने कर्तरी, शासी फूले परे यथेच्छ बढ़के, फैले रुताएँ हरी। श्रीडा-कानन-गेल य-क-जल में मिन्निन होता रहे। हॉन्ट्याडू की मेरे जीवन का, चलो मील, बही मीला मिगोता बहे।

> क्या क्या होगा माथ, में क्या बनाऊ^{. ?} हैं ही क्या, हा^{ं।} आज जो में जताऊ^{. ?} तो भींतूसी, पुस्तिका और बीणा,

चौथी में ह, पाँचके तू प्रदीका। हुआ एवं दु.स्वप्त-मा मन्दि, कैमा उत्पात,

जगने पर भी वह बना वैमा ही दिन रात !

लान-पान तो ठीक है, पर तदन-तर हाय ! आवश्यक विश्वाम जो उसका कीन उपाय ?

अरी व्यर्थ हं त्यजनो की धड़ाई, हटा थाल, तू बयो इसे आप लाई? वही पाक है, जो बिना भूख भावे, बना किन्तु तू ही, उसे कीन खावे?

बनाती रसोई, सभी को खिलाती, इसी काम में आज में तृष्ति पाती । रहा किन्तु मेरे लिथे एक रोना, खिलाऊँ किसे में अलोना-सलोना ?

वन की भेट मिली है, एक नई वह जडी मुझे जीजी से, स्नाने पर सस्ति,जिसके गुडगोबर-सालगेस्वयहीजीसे[।]

रस है बहुत, परन्तु सिंख, विष है विषम प्रयोग, विना प्रयोक्ता के हुए, यहाँ भोग भी रोग

जाई है क्षीर क्यों तू[?] हठ मत कर यो, मं पियूगी न आली में हूँ क्या हाय[ा] कोई शिज् सफलहठी, रक भी राज्यशाली? माना तूने मुझे है नम्ण विरहिणी, वीर के साथ व्याहा,

्रऑप्यो का नीर ही क्या कम फिर मुझको ?

चाहिए और क्या हा !

चाहे फटा फटा हो, मेरा अम्बर अशून्य है आली, आकर किसी अनिल ने भला यहाँ धूलि तो डाली !

् धूलि-धूमर है तो क्या. यो तो मृन्मात्र गात्र भी, वस्त्र ये बन्कलो मे तो है मुरम्य, स्पात्र भी

फटते हैं, मैंले होते हैं. सभी वस्त्र व्यवहार से. किन्तु पहनते हैं क्या उनको हम सब इसी विचार से ?

पिऊँ ला, खाऊँ ला. मिल, पहन लूं लामब कर्र. जिङ्कू में जैसे हो. ूयह अवधि का अर्णव नर्रे। हेन्द्र .

कहेजो, मानूँमो, किस विध बता, धीरज घरू ? अरी, कॅमेभी नो पकड प्रिय के बेपद मर्कै।

अरी, कैमें भी ना पकड प्रिय क वंगद सके प्रीपितपतिकारें हो

जिननी भी सन्दि, उन्हें निमत्रण दे आ. समदुखिनी मिले तो पुरस्य भ

दुस बैंटें, जा, प्रणयपुरम्सर ले आ।

मुख दे सकते हैं तो दुर्थी जन ही मुझे, उन्हें यदि भेडूँ, कोई नहीं यहाँ क्या जिसका कोई अभाव में भी मेटूं?

इतनी बड़ी पूरी में, बया ऐसी द खिनी नहीं कोई ? जिसकी सभी वर्त में, जो मझ-मी हो हँगी-रोई ?

लिय कर लोहिन लेख, दूब गया है दिन अहा [†] (ब्योम-मिन्धु मिन, देन, नारक-बृद्बुद् दे रहा !) बना अरी, अब बया करें, रुपी रान में रार, भय याऊँ, औम पिथुँ, मन मार झयमार ।

क्या क्षण क्षण में चौक रही में ?

म्नती तृहामे आज यही मै । तो मन्त्रि, क्या जीवन न जनाऊँ? इम क्षणदा को विफल बनाऊँ?

जरी, सुरिभ, जा, लीट जा, अपने अंग सहेज-, तू है फुलो में पली, यह कौटों की सेज!

यथार्थ था सो सपना हुआ है, ทางหา अलीक था जो, अपना हुआ है। रही यहाँ केंबल है कहानी, सना वही एक नई-पुरानी।

आओ, हो, आओ तुम्हीं, प्रिय के स्वप्न विराट, अर्घ्य लिए आँखें खड़ी हेर रही है बाट।

हाय ! न आमा म्वप्न भी, और गई यह रात, मित, उड्गण भी उड चले, अब क्या गिर्नू प्रभात ^२

> चंचल भी किरणों का चरित्र बया ही पवित्र हैं भोला, देकर साल उन्होंने उठा लिया लाल लाल बहुं गोला।

> माल, नीलनभरमर में उत्तरा
> यह हम अहा । तरता तस्ता,
> अब सारक-मीवित्तक होय नहीं,
> निकला जिनको चरना चरना,
> अपने हिम-विन्दु बचे नव भी,
> चलता उनको घरना घरना,
> गड जायें न कण्टक भूगत के,
> कर डाल रहा हरना डरना।

भीगी या रजमं सनी अस्तिनी की यह पौप ? आस्ति, पुरुती किया स्त्री सस्तिनी की यह आधा? यो यो कर कुछ काटने, मो मो कर कुछ काल, रो रो कर ही हम मरे, सो सो कर स्वर-नाल !

> ओहो । मरा यह <u>वराक वसन्त के</u>सा ? जैया गला स्थापा अव अन्त जैसा ।

देखो, वटा ज्वर, जरा-जड़ता जगी है, लो, ऊर्ध्व मांस उसकी चलने लगी है!

तपोयोगि, आओ तुम्हो, सब खेतो के सार, कूड़ा-कर्कट हो जहाँ, करो जला कर छार । आया अपने द्वार तप, तू दे रही किवाड़, सखि, क्या में बैठूं विमुख ले उशुर को आड़?

ov मुझे न अकेली अन्ध-अवित-गर्भ-नेह में आली, आज कहाँ हैं उसमें हिमाश-मुख की अपूर्व उजियाली ? रेस्स्स्

आकाश-जाल सब ओर तना,
' रिव तन्तुवाय है आज बना,
करता है पद-प्रहार वही

मक्खी-सी भिन्ना रही मही। लपट में झट रुख जले, जले,

रुपट म झट रुख जल, जल, नद-मदी घट सूख चले, चले। विकल वे मृग-मीन मरे, मरे, विफल ये दृग दीन भरे, भरे!

या तो पेड उपाडेगा, या पत्ता न हिलायगा, विना धूल उडाये हा ¹ उप्मानिल न जायगा !

मेरी चिन्ता छोड़ो, मग्न रहो नाय, आत्मचिन्तन में, वैटी हैं में फिर भी, अपने इस नृप-निकेतन में

नयग-नीर पर ही समी, तू करती थी सेंद, टपक उठा है देख अब, रोम रोम में स्वेद। ठहर अरो, इस हृदय में लगी विरह की आग, नालवन्त में और भी घषक उठेगी जाग!

> प्रियतम के गौरव ने लघुना दी हैं मुझे, रहे दिन भारी। मिल. डम कटुता में भी मधुरम्मतिकी मिठास, मैं बलिहारी!

नष, तुझसे परिपत्तवता पाकर मले प्रकार, बने हमारे फल सकल, प्रिय के ही उपहार ।

पडी है लम्बी-मी अवधि पथ में, व्ययं मन है। गला रुखा मेरा, निकट तुलसे आज घन है। मुक्ते भी दे दे तू स्वर तनिक सारग, अपना, स्वर्तान करती में भी हा। स्वरित प्रियंका नाम जपना।

चातिक, मुझको आज ही हुआ भाव का भान । हा ! बह तेरा स्दन था, में समझी थी गान ! घूम उठे हें गूज्य में उमड-धुमड घन घोर, ये किसके उच्छवास से छाये हैं सब ओर?



तम मे तूभी कम नही, जी, जुगनू, वडभाग, भवन भवन में दीप है. जा. बन वन में जाग।

हा ! वह महृदयना भी श्रीडा में है कठोरता जडिता, तडप नडप उठनी है स्वजनि, धनालिगिना नडिना ¹

गाइ निमिर की बाद में इब रही सब सृष्टि, मानो चक्कर में पड़ी चकराती है दृष्टि।

> पथ तक जकडे हैं झाडियां डाल घेग, उपयन वन-माहा । हो गया आज मेरा। प्रियतम बनचारी गेह मे भी रहेगे, कह मिल, मझसे वे लौट के क्या कहेगे?

करे परिष्कृत मालिने आली, यह उद्यान, करते होगे गहन में प्रियतम इसका ध्यान।

निरम सम्बी, ये खजन आये. केरे उन मेरे रजन ने नयन इधर मन भाये! फैला उनके तन का आतप, मन ने मर मरसाये. घमे वेडम ओर वहाँ, ये हम यहाँ उड छाये।

करके ध्यान आज इस जन का निश्चय वे मुमकाये , फूल उठे है कमल, अधर-से ये बन्धक सहाये! स्वागत, स्वागत, शरद, भाग्य में मैने दर्शन पाये, नभ ने मोती बारे, लो, ये अध् अर्घभर लाये !

अपने प्रेम-हिमाशु ही दिये दूब ने मेंट, उन्हें बनाकर रत्न-कण रिव ने लिया समेट। प्रिय को था मैने दिया परा-हार उपहार, बोले—'आभारी हुआ पाकर यह पद-भार!'

अम्बु, अविन, अम्बर में स्वच्छ शरद की पुनीत श्रीड़ा-सी, पर सिख, अपने पीछे पड़ी अविधि पित्त-पीड़ा-सी!

हुआ विदीर्णजहाँ तहीं इवेत आवरण जोर्ण, व्योम शीर्णकचुक घरे विषधर-सा विस्तीर्ण!

हा । मेरे कुजों का कूजन रोकर, निराश होकर सोथा, यह बन्द्रोदय उसको उढा रहा है धवल वसन-सा घोया। सिंख, मेरी धरती के करणांकुर ही वियोग सेता है, । यह ओपुषीश उनको स्वकरों से अस्थिसार देता है!

जन प्राचीजननी ने शशिशिशु को जो दिया डिठौना है, उसको करुक कहना, यह भी मानों कठोर टौना है।

सजनी, मेरा मत यही, मजुल मुकुर मयंक, हमे दीखता है वहाँ अपना राज्य-कलंक!

किसने मेरी स्मृति को वना दिया है निशोध में मतवाला? नीलम के प्याले में बदबुद देकर उफन रही वह हाला! नैश गगन के गात्र में पड़े फफोले हाय । तो क्या में नि.स्वाम भी न लूँ आत्र निम्पाय र तारक-चिन्हदुकूलिनी पीनी कर मधु मात्र. जलट गई ब्यामा यहाँ रिक्त मधायर-पात्र।

आलि, काल है काल अन्त में उप्पा रहे चाहे वह शीत आया यह हेमन्त्र देश कर देश हमें मन्त्रजन्मभीत ।

आगत का स्वागत समुचित है. पर क्या औम लेकर है प्रिय होते तो लेती उसके में घी-गड़ दे-देकर ।

> पानः और पक्तवान रह पर समा स्वाद का अवसर कील आया यह हेमल दया कर

देख हमें गन्तान-गभीत।

हे अप्तुवर्यक्षमा कर मृहाको। देल देख्य सामान करता रह प्रतिवर्णसती तृषिक पिर अणना पराः

ध्याज-सहित ऋण भर दंगी मे

मीनी नरती हुई पार्च म पात्रर जवनाव मृत्राती, अपना जवकारी कहते थे मेरे बियतम तुम्रकी।

> मचल ही मचल है अब नो, ले आमन ही आज पुनीन, आमा मह हेमल दवा कर,

देश हम गन्नलन्ममीत । गालागर की गृरीम उद्या कर मानी मगल तारे, हमें हमन्ती में सिल सिल कर अवल-मुम्म अगारे।

आज पुरुष्कों में मेरी भी
प्रेमा ही उद्दीपन अनीन!
आया यह हेमन्त्र त्या कर,
देस हमें मलप्त-मधीत ।

र्षमी हुई उपज क्याम, ईम, धान की ? बोले—"इम बार देवि, देगने में भूमि पर दुगनी दया-मी हुई इन्द्र भगवान की।"

पूछी यो मकाल-दशा मैने आज देवर मे---

पूछा यही मैंने एक ग्राम में तो कर्पकों ने अन्न, गुड़, गोरम की वृद्धि ही बखान की,

किन्तु "स्वाद कैसा है, न जाने, इस वर्ष हाय !" यह कह रोई एक अवला किसान की ¹ करती है तू शिशिंग का बार बार उल्लेख, पर मिंब, में जल-भी रही, धुवौधार यह देखा।

मचमृत्र यह नीहार तो अब तू तिनक निहार, 🙉 🖏 अन्धवार भी शीत में ध्वेन हुआ इस वार 🏌

कभी गमकता था जहाँ कस्तूरी का गन्ध, चौक चमकता है वहाँ आज मनोमुग अन्ध !

जितना मींगे. पनजड दूगी में इस निज नन्दन में, जिनना मींगे. पनजड दूगी में इस निज नन्दन में, जिनना कम्पन नुसे लाहिए, ले मेंगे इस नन में । मागी कह रही. पाण्डुरना का बदा अभाव आनन में वीर, जमा दे नक्यानीर यदि तू मानस-भाजन में, सो मीनी-मा में अकियना रक्यू उसको मन में। हेंमी गई, रो भी न सकू से,—अपने इस जीवन में, तो उन्हण्डा है, देखूँ फिर बदा हो आव-भूवन में !

मिल, न हटा मकडी को, आई है वह महानुभूतिवसा, जालगता में भी तो, हम दोनो की यहाँ समान-दशा ।

न तो अर्गात ही है न गति, आज विसी भी ओर, इस जीवन के झाड़ में रही तक झक्झोर !

> पाऊँ मैं तुम्हें आज, तुम मुझको पाओ, लू मैं अवल पमार, पीतपत्र, आओ।

फल और फल-निमित्त, बिल देकर स्वरस-वित्त, लेकर निश्चित्त चित्त, उट न हास ¹ जाओ, लु में अचल पसार, पीतपत, आओ।

तुम हो नीरम शरीर, मुझ में है नयत-नीर, इसका उपयोग बीर, मुझको बतलाओं, रू में अचल पमार, पीतपत्र, आओं।

जो प्राप्ति हो फूल तथा फलों की, मधुक, चिन्ता न करो दलों की। हो लाभ पूरा पर हानि थोड़ी, हुआ करें तो वह भी निगोडी।

श्लाघनीय है एक-में दोनो ही द्युतिमन्त, जो वसन्त का आदि है, वही शिशिर का अन्त ।

ज्वलित जीवन धूम कि धूप है, भुवन तो मन के अनुरूप है। हसित कुन्द रहे कवि का कहा, सिख, मुझे वह दाँत दिखा रहा! हास । अर्थ की उष्णता देगी किसे न ताप ? धनद-दिशा में तप उठे आतप-पति भी आप।

अपनासमन लनासे

े निकाल गर रख दिया, बिना बोले आलि कहाँ चनमाली.

_{पत्ता} प्रवसाया. इडने के पूर्व झौक ही जो से ²

जा, मत्य्यानित, लीट जा, यहाँ अवधि का शाप, लगे न त्यू होकर बही तू अपने को आप । भ्रमर, इधर मत भटकता, ये खट्टे अगूर, लेता चम्पर-गन्य तुम, किन्तु दूर ही दूर।

मून्या है यह मुख यहाँ. F स्वा है सन आज, $\{F^{ij}\}_{i=1}^{p}$

करू बडाई फूल की या फल की चिरकाल ? फुला-फला यथार्थ में सुही यहाँ रसाल !

फुला-फला यथाय म तू हा यहाँ रसाल अरे एक मन, रोक थाम तुझे मैने लिया.

दो नयनो ने, शोक भरम को दिया, रो दिया !

नयनों को रोने दे,

मन, तूसकीर्णन वन, प्रिय बैठे है आँखी में ओझल हो,

गये नहीं वे कही, यही पैठे है।

यही आता है इस मन में, छोड धाम-धन जाकर में भी रहूँ उसी बन में। प्रिय के बन में विष्न न डालू, रहूँ निकट भी हूर, व्यथा रहे, पर साथ-साथ ही समाधान भरपूर। हर्ष डूबा हो रोदन में,

यही आता है इस मन में।

बीच-बीच में उन्हें देख लू में झुरमुट की ओट, जब वे निकल जार्य तब लेटू उसी धूल में लोट। रहे रत वे निज साधन में.

यही आता है इस मन में।

जाती-जाती, गाती-गाती, कह जाउ यह वात— धन के पीछे जन, जगती में उचित नहीं उत्पात । प्रेम की ही जम जीवन में, यहीं आता है इस मन में।

कुड़े में भी आगे
पहुँचा अपना अदृष्ट गिरते गिरते,
दिन बारह वर्षों में
घड़े के भी सुने गये हैं फिरते !

रस पिया मिल, नित्य जहाँ नया, अव अलभ्य वहाँ विष हो गया,



880

प्रकटता अपनी दिखलायँगे ।

न सपने सपने रह पायँगे,

आधुनिक काध्य-संचय

अवधि-शिला का उर पर था गुरु भार, तिल-तिल काट रही थी दृगजल-धार।



जयशंकर 'प्रसाद'

श्री प्रमादती ना जन्म गरन् १९८६ में नामी में बेटब कुछ में हुया।
अल्पावन्या में ही निन्मुल ने योजन हो अप्ययन छोड़ना एमा। आमें जानर
गभीर गवरणा, व अनीत गौरत क प्रति अमिर्गव जागृन हुई। 'इन्दुं के
प्रशासन ने इनकी नाध्य-प्रतिमा की प्रवम-रिनम्मो ना स्वागन किया।
इन्होंने दिन्दी गाहित्य की मर्थनोन्गी श्रीपृद्धि की। इन पर अर्देत, शैव व बीज दर्गन का प्रमाप लिशन होता है। गरहत व बगला की मौर्य-मावना ने काव्य-प्रेरण मिली। मौलिक नाटककार, बहानी-उप्यामकार के साय-माय आग (बामायनी जैसे अदिनीय महाकाव्य के बुगल गिल्मी है। इनके यम ये हैं

एकांकी नाटक-गाउजन, प्रायश्चिल, कन्याणी-गरिणय ।

सीति नाटक---फरणालय । श्रंड काध्य--प्रेमपथिक, महाराणा का महत्त्व ।

नाटक---विशाल, राज्यश्री, जनमंत्रय का नागयज्ञ, अजानशत्रु, स्करगुप्त, चद्रगुप्त, घृवस्वामिनी।

गोति कायय---जरना, त्रहर, आंत्रु । इषक-नाट्य---कामना, एक घूट । कहानी----छाया, प्रतिष्यनि, आकारादीन, आंधीः इत्य्रजाल । जपन्यास---तितली, ककाल, इरावती ।

जियमास—तिताला, ककाल, इरायता । निवंध-प्रवंध—प्रथम पाच प्रवत्थ (चित्राधार में), नाटको की भूमिका । महाकाथ्य—कामायती ।

सैद्धान्तिक-आलोचना---'काव्य और कला'।

इनकी भाव-प्रधान, गीरवारमक रचनाएँ गभीर ओजस्विनी सस्कृत शैली में सस्कृत मानम को रस-सिक्त करती है।



मापुतिक कास्त्रशंभव रक्षारच्या 111

नेत्र निर्मालन करती । मानी प्रश्ति प्रवृद्ध लगी होने; जलपि लहरियो की अंगडाई यार यार जानी मीने ।

मिष् मेज पर परा-यथ अब गनिक मनुनित वैदी-मी; प्रथम निवासी हलनल स्मृति में ^{रे} मान क्रियेनी ऐंडीनी।

देगा मन् ने यह अनिर्याजन विजन विश्व का नव एकान; जैमे कोलाहल मोया हो टिम शीवल जडवा-मा थाव ।

इद्रनील मणि महा चपक या मोम रहिन उलटा लटका;

आज पवन मृद् म<u>ौम ले रहा</u> जैमे बीत गया गदका।

वह विराट था हेम घोलता नया रग भरने को आजः कौन^२ हुआ यह प्रश्न अचानक

और कृतूहल का या राज ।



ŧ

१४६ सामु^रन्त्र साम्य संबद

िया त्याचे हो बोर निरुप्तन भारतीय हा जिल्ला हुए । विद्यासीय होत्स्तर हुए हुए विद्यास हुए से विद्याहरू

विरमीना कर किरको मुना गर्व करते स्थोत्तर मही, गरा भीत हो गुवनुत करते रहाँ है जिसका, मह प्रस्तित कही ?

हे अन्तारमनीय [†] कोन सुन[्] यह भें क्या कर गकता वैसे हो [?] क्या हो [?] इनका शी भार दियारन गर गकता ।

वेंगे हो ? बचा हो ? इसका हो भार विवार न गर गक्या : हे विवार ! हे विवार हे ! मुन बुछ हो ऐसा होता भार — घट मधीर भीर हकर गुनु मही कर क्या मागर गान "मह बमा मधर-ग्यान शी विवासित

"यह बया मधुर-स्यन्तश्री शिलमिन गरय हृदय में अधिक अधीर; व्यानुष्ठताश्री स्वश्र हो रही आसा यन कर प्राण गमीर !



एक यवनिका हटी, पवन से प्रेरित माया पट जसी; और आवरण-मुक्त प्रकृति थी

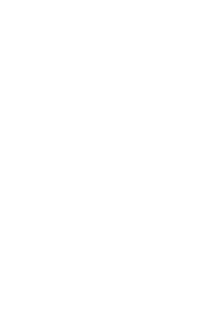
हरी भरी फिर भी वैसी । स्वर्ण शालियों को कलमें वी दूर दूर तक फैल रहीं, शरद इदिरा के मन्दिर की

मानो कोई गैल रही ।

विस्त-कल्पना-सा ऊँचा वह
सुख शीतल सन्तोप निदान,
और हुवती-सी अचला का
अवलवन मणि रत्न निधान।

अचल हिमालय का योभनतम लता कलित सुचि सानु घरीर, निद्रा में सुख स्वप्न देखता जैसे पुलक्ति हुआ अधीर ।

उमड रही जिसके चरणो म नीरवता की विमल विभूति, शीतल झरनो की धाराये विखराती जीवन अनूभूति ।





उठेरपस्य मनुज्ञो उठनाहै शिविज धीन अंग्लीदय कान; एमें देखने खुट्य नयन में प्रजृति विभृति मनोहर शांत।

पाक यज करना निक्लित कर लगे शालियों की चुनने, उधर बह्मि ज्याला भी अपना लगी धम पट थी बनने।

शुक्त डालियों में बृक्षों की अग्नि अचिया हुई ममिद्ध, लप्ट आहर्ति को नवधूम गंध से नभ कानन हो गया समृद्ध।

और सोच कर अपने मन में, जैसे हम हं बचे हुए, क्या आक्चर्य और कोई हो जीवन लीला रचे हुए।

अग्निहोत्र अर्वाशष्ट अञ्च कुछ 🔭 🖂 कही दूर रख आते थे; होगा ध्रममे तुप्त अपरिचित ममझ महज सुख पाते थे।

१५२ प्रापृतिक कार्य-संबद्ध

दूस का गान पाठ पाइ कर अब गहानुभीत समझते से; नीराता को गहराई स सम्ब अवेटी रहते हैं।

मनन किया करने के बेटे अस्तित अस्ति के पास बहाँ, एक सत्रीक स्थाननी जैसे सन्दाह में कर बास रहा।

किर भी पटनन नभी हृदय में होती, निन्ता नभी नवीन; यो ही स्था बीदने उनका जीवन अस्पिर दिन-दिन दीन।

प्रश्न उपस्पित तित्य नये ये अधकार की माया में; रग बदलतें जो पल-पल में उम विराट की छाया में।

अर्थ प्रस्फुटित उत्तर मिलते प्रकृति सक्तमेक रही समस्त, निज अस्तित्व बना रखने में जीवन आज हुआ था ब्यस्त । तपमे निरत हुए मनु, नियमित—

कर्म लगे अपना करने ।
विदय रग में कर्मजाल के

सुत्र लगे घन हो घिरने।

उम एकांत नियति शासन में चले विवश धीरे धीरे, एक शात स्पन्दन लहरो का होता ज्यो सागर नीरे।

विजन जगत की तद्रा में सब चलता धामूना मपना, ग्रह पथ के आलोक बृत में काल जाल तनना अपना।

प्रहर दिवस रजनी आती थी चल जाती मदेश-विहीन, एक विराग-पूर्ण समृति में ज्यो निष्पल आरभ नवीन।

पबल मनोहर चन्द्र विम्ब में अबित सुन्दर स्वच्छ निशीष, जिसमें शीतल पबन सा रहा पुलवित हो पावन उद्गीष।



तपसे मंयम कासचित बल तृषित और व्यानुलयालाज, अट्टहास कर उठा रिक्त का बहु अधीर तम, सृना राज।

धीर समीर परम से पुलकित विकल हो चला श्रात शरीर। आशा की उलझी अलको से उठी लहर मधुगन्ध अधीर।

मनुकामन याविकल हो उठा संवेदन से स्वाकर घोट, संवेदन [।] जीवन जगती को जो कटता को देता घोट।

"आह । कत्पना का सुन्दर यह
जगत मधुर कितना होता !
सुख स्वप्णो का दल छाया मे
पुलकित हो जगता-सोता ।
भिन्नीः
सुखेदन का और हृदय का
यह सपर्प न हो सकता,
फिर अभाव असफ्जताओ की
गाया कीन कही बकता!

१५६

आधुनिक कारय-संचय

कब तक और अकेले [?] कह दो हें मेरे जीवन बोलो, किसे सुनाऊँ कथा [?] कहो मत,

अपनी निधि न व्यर्थ खोलों!

"तम के सुन्दरतम रहस्य, है
कांति किरण रंजित तारा!
व्यथित विश्व के सात्विक शीतळ विन्दू, भरे नव रस सारा।

आतप तापित जीवन की
सुख शांतिमयी छायाकेदेश,
हेअनन्त की गणना! देते
तम कितना मधुमय सदेश!

आह शून्यते ! चुप होने में तूक्यों इतनी चतुर हुईं, इंद्रजाल जननी ! रजनी तू

क्यो अब इतनी मधुर हुई ?

"जब कामना सिन्धु तट आई ले सध्या का नाना

ले सध्या का तारा दीप, फाड़ सुनहली साडी उसकी तू हँसती क्यों अरी प्रतीप? रा प्रत्या को कान का या पर उपमृद्धाः क्षिण्यः प्रीतृ औं तमधोत्रात्मा की वृत्तसम्बद्धाः मुद्द हास ।

विद्यासमय की मृदुल मधुकरी रहती है सिम कोते में— आती जुमसम चल जाती पटी हुई हिमा होने में ?

रिम दिशत-रेगा में इतनी मचित कर मिनारी-सी मौस. यो समीर मिस होंच रही-सी चली जा रही किसके पास?

विरुक्त विक्रियकाती है बयो तू ?

६तनी हैंगी न व्यथं वियोग,
तुहित बच्चो, फेनिक छहरो मे,

मच जादेगी विरू अधेर ।

पूषट उटा देख मुसबयाती किमे टिटक्ती-सी आती, विजन गगन में किसी भूछ-सी किसको स्मति प्रथ में लाती?

भापुनिक बाध्य-संबय

46

रजत नुम्म कं नर पराय-मी उक्ष न दे यू द्वनी मूल; इस क्योशनाको, अरी यावकी! यू दममें जावेगी भूल। रात माठी ही मध्याल ले मेरी उनाकाओ

गुरु हो गम्झल ल क्या उ_{ना कार} ह्रूट पड़ा तेग अं<u>नलः</u> रंग, बिगरको हे <u>गणिता</u>जी कार्यः असी उटा बेगप चंतलः।

फटा हुआ था नील वसन क्या ओ यौचन की मतवाली ! देस अकियन जगत लूदता तेरी दुवि भोली-भासी !

ऐसे अतुल अनन्त विभव में जाग पड़ा क्यो तीव्र विराग ? या भूटो-सी सोज रही फुछ जीवन की छाती के दाग !

मैं भी भूल गया हूँ शुंछ, हौं स्मरण नहीं होता, क्याया! प्रेम, वेदना, भ्रांति या कि क्या? मन जिसमें सुख सोता था! सिर्जनको यह पदा झनानक इसको भी न तुदा देना, देश सबे भी जैना केन

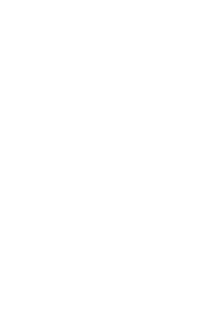
ज्यारों भी न लुझ देना, देग नुते भी दूंगा नेस भाग,न उसे भूखा देना !



श्री सूर्वकान्त त्रिपाठी 'निराला'

राम की शक्ति-पृजा

(गड-काव्य)



राम की शक्ति-पूजा

रिव हुआ अन्तः उद्योति के पत्र मे लिया अमर रह गया राम-रावण का अपराजेय ममर आज का, तीरण-रार वि<u>ष्क-क्षिप्र-कर, वेग-प्रयूर, ।</u> धानुगेल्यम्बरणागील, नीलनभन्गिजन स्वर, प्रतिपल-परिवर्षित-व्युह. — भेर-कौशल-ममूह, — राक्षम-विरद्ध प्रयुह, — कुद्ध-कपि-विषम-हह, विच्छरिनविद्ध-राजीवनवन-हत — ल्रथ्य — वाण,

•

होहिनठोचन - रावण - भदमोचन - महीयान, रावण को रूप राधव-राघव — रावण-वारण — गत - युग्म-प्रहर, राधव-राघव — रावण-वारण — रावण-वारण वस्तर,

अनिमेष गम—विस्वजिद्दिव्य-गर भग-भाव,—
क्रिके विद्याग—वद्य-विद्याप्तर्य-गर भग-भाव,—
क्रिके विद्याग—वद्य-विद्य-गरिद—गर स्विप-माव,
स्वराज-प्रहाग-दुर्वार-विकल-व्याग-दल वल,—
मून्डिल-पूर्वावायर-भीषण - गवाश - गय - गल,—

न्यान्य नायः - गयः -स्माप्य - स्थापितः - स्थापितः - स्थापितः - स्थापः - स्यापः - स्थापः - स

सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला'

थी निरालाजी का जन्म संवत् १९५५ में मेरिनीपुर(बंगाल)में हुआ। यगाली व मरकृत के मोन से आपने हिन्दी में काव्य-साधना प्रारम्भ की। सगीत की सरसता और दर्शन की दुइता में इनके काव्य-मन्दिर की भाव-प्रतिमा का

निर्माण हुआ है। छापाबाद की प्रथम प्रवर्तक तथी में एक होते हुए भी उसे पुर्ट व ठोग पुष्टभूमि देने में वे समर्थ हुए है। दर्शन व अध्यास्म के मुखद समन्वय ने छापाबादी काव्यप्ट को इन्द्रयनूषी रूप-रग दिया है। छदी के वपनो से जडित काव्य-कामिनी को उन्मुबत करने का श्रेय आपको प्राप्त हुआ है। भाव

व कला मौदर्य के माथ काव्य में नादसौंदर्य को आपने प्रधानता दी हैं। इनकी साहित्य माधना का क्षेत्र परिमाण व प्रभाव में बिस्तृत और विद्याल है। आपके काव्य-ग्रव से हैं:—

कार्य-अनामिका, परिमल, गीतिका, तुलसीदास, बेला, कुकरमुत्ता,

अणिमा, अपरा, नये पसे, राम की शक्ति-पूजा। रेसा बित्र—दुरलीभाट, बिरलेमुर बकरिहा।

कहानी संप्रह—लिली, चतुरी चमार, सबी, मुकुल की बीबी ।

उपन्यास—अन्मरा, अलका, प्रभावती, उच्छृबल, निरुपमा, चोटी की पकड, काले कारतामें, चमेली। आलोचनास्मक—प्रवध पदा, प्रवध परिचय, रंबीन्द्र कविता कानन।

जीवन चरित---राणा प्रताप, प्रक्षाद, ध्रुव, राकुतला, भीम आदि। अमूदित-प्रंथ--महाभारत, रामकृष्ण रसनामृत, विवेकानन्दनी के

अनूदित-प्रंथ—महाभारत, रामकृष्ण रक्षनामृत, विवेकानन्दजी भाषणं, दुर्गेदानन्दिनी, गोविन्ददास पदावली आदि ।

आप 'मतवाला' पत्र के सपादक भी रह चुके हैं।

'राम की शक्ति-पूजा' उनको सबसे प्रौढ, ओजस्विनी रचना है।

🗸 राम को श्रवित-पूजा

रविहुआ अस्तः ज्योति कंपत्र म लिया अमर राम-रावण का अपराजेस रह गया प्राज का, तीध्ण-शर विध्त-क्षिप्र-कर, वेग-प्रत्यर, तत्रोलसम्बरणभीतः, नीलनभ-गजिजन प्रतिपल-परिवर्तित−ब्यूह, -- भेद-कौद्यल-समूह,---प्रत्यह,--- पद्ध-कपि-विधम-हह, राक्षम-विरुद्ध विच्छिरितविह्न-राजीवनयन-हत – लक्ष्य – बाण, लोहितलोचन - रावण - मदमोचन - महीयान, राघव-लाघच-रावण-वारण-गत - यम्म-प्रहर, लकापनि महित-कपि-दल-वल विस्तर, अतिमेष राम—विस्वजिद्दिव्य-शर भग-भाव,— <u>विद्वाग—वद्ध-कोदड-मुप्टि—न्वर</u> रुधिर-स्राव, गवण-प्रहार-दुर्वार-विकल-वानर-दल मुच्छित-मुद्रीवागद-भीषण - गवाक्ष - गय - नल, ---त्वारित - सौमित्र-भल्लपति--अगणित - मल्ल-राध, गजित-प्रलयाध्यि-शुरुष -हनुमन् - केवल - प्रबोध,

111

माप्तिक काध्य-गंबय 🚙 अवेच प्रमुगीन्त-बद्धिओम - पर्वन - वर्षि - चन् प्रदर,— प्रानिती - भीर-उर - प्राशाभर,-रावण-गवर । कोर्ट ग्रा इल । राधमन्यदेवल पृथ्वी उलमल, रात विषु महोन्छाम मे बार-बार आताम विरुत्त । यानर-याहिनी निम्न, एम निजन्मीन चरण-चिह्न चल रही दिविय की ओर स्थितर-देल ज्यो विभिन्न, रेल^क प्रशमित है यातायरण; निमत-मृथ गाध्य कमल

लक्ष्मण विस्तान्गल पीठे यानर-योर सकलः

रघुनायाः आगं अवनी पर नवनीत-चरण,

^{!"'} दलय यन्-गृण है, वटि-यय सस्त--नूणीर-घरण, । दृढ जटा-म्रूट हो विष्यंन्त प्रतिबटमे युव

30,10

फैला पुळ पर, बाहुओ पर, बक्ष पर, बिपुल उतरा ज्यो दुर्गम पर्वत पर नृंशास्<u>वकार</u>,र चमकती दूरताराएँ ज्यो हो कही पार।

आये मब जिविर, मानु पर पर्वन के, मन्यर, मुद्रीय, विभीषण, जाम्बयान आदिक वानर

मेनापित दल-विशेष के, अगद, हनूमान,

नल, मील, गवाक्ष, प्रात के रण का समाधान करने के लिये, फेर वानर-दल आश्रय-स्थल ।

वैठे रघुकुल मणि दवेत | दाला पर; निर्मल जल

ले आये कर-पद-क्षालनार्थ पटु हनुमान; अन्य बीर सर के गये तीर सध्या-विधान---बन्दता ईंग की करने की. लौटे सन्वर, सब धेर रामको बैठे आजा को नत्पर पीछे लक्ष्मण, सामने विभीषण भल्लधीर सग्रीव, प्रात पर पाद-पद्म के, महाबीर, ध्यपति अन्य जो, यथाम्यान, हो निनिमेप देखते रामका जि<u>त-सरो</u>ज-सूख-स्याम-देश । है अमानिया; उगल्या गगन घन अन्धकार, मो रहादिमा का झान. स्तब्ध है पबन-चार. तेज अप्रतिहत गरज रहा पीछे अम्बुधि विद्याल, भधर ज्यो ध्यान-मग्न, केवल जलनी-महााल। स्थिर राघवेन्द्र को हिला रहा फिर-फिर सदाय रह-रह उठता जग जीवन में रावण-जय-भय एक भी, अयत--लक्ष में रहा जो दरावाल बार राहने को हो गहा विकास वह बार-बार असमर्थ मानता मन उद्यत हो हार-हार ऐसे क्षण अन्यकार पन में जैसे विदयन ागी पृथ्वी-ननया-बुमारिबा-एवि, अच्युन देगन हुए निप्पलक्ष याद आया उपक्रत ' विदेह का—प्रथम स्नेह का लुनुस्तरण मिलन

नयनो का-नयनो में गोगन-द्रिय सम्भाषण,--पटको का भव पटको पर प्रथमीन्यान-स्वत-

कोमं हुए रिमल्या,—शरने पराग-ममुख,— गान राग मन-जीवन-गरिनय,—नरु मल्य-बल्या,— ज्योति प्रपान स्वर्गीय,—भाग स्वि प्रथम स्वीय,—

जानकी-नयन कमनीय प्रथम कम्पन तुरीय--गिरुरा नन, क्षण भर भूटा मन, वहरा गमन्त, हर धनुभैग को पुनर्वार ज्यो उटा हम्त,

पृटी न्मिन मीना-ध्यान-ठीन राम के अपर, फिर विद्व-विजय-भावना हृदय में आई भर, वे आये याद दिव्य दार अगणिन मन्त्रपून,---

फडका पर मभ को उड़े सकल ज्यो देवदूत. देखते राम, जल रहे झलभ ज्यो स्वतीचर,

ताडका, मुबाह, विराध, शिरम्थ्रय, दूपण, सर, फिर देखी भीमा मूर्ति आज रणदेवी जो आच्छादित किये हुए सम्मुख समग्र नभको,

ज्योतिमंय अस्य सकल बुझ-बुझ कर हुए शीण, पा महानिलय उस तन में क्षण में हुए लीन, लम शंकाबुल हो गये अनुलन्बल शेषशयन,— खिच गये दुगो में सीता के राममय नयन,

फिर मुना—हैंम रहा अट्टहाम रावण मृत्यस्त, २०४ भावित नयनो में मजल गिरे दो मुक्ताफल ।

बैठे मारति देग्दते राम-चरणारिक्ट--सृग 'अस्ति-नास्ति' के एक-रूप, गूण-गण-अनिन्दा,

माधना मध्य भी साम्य—वाम-कर दक्षिण-पद, दक्षिण-कर-नल पर वाम चरण, कपिवरगद्गद्

पा मत्य, मस्चिदानन्दरूप, विश्राम-धाम, जपने मभिन्न अजपा विभक्त हो राम-नाम । म चरणो पर आ पडे अस्तु वे अश्रु युगल, देखा कपि ने चमके नम में ज्यो नारादल,—

में नहीं चरण राम कें, बने स्वामा के गुभ— मीहते मध्य में हीरक युग या दो कीस्तुभ, टूटा वह तार ध्यान का, न्यिर मन हुआ विकल, मन्दिर्फ भाव की उठी दृष्टि, देखा अविकल वैठे वे वहीं कमल्लोचन, पर सजल नयन, व्याकुल-व्याकुल कुछ चिर-प्रफुल्ज मृत, निश्चेनन। ये अध्यु राम कें' आते ही मन में चिचार, हेल ही उठा शचित-चेल-मागर अपार. हो व्वसित पवन-उनचास, पिता-पक्ष से तुमुल एकत्र वक्ष पर बहा बाप्प को उडा अतुल,

शत पूर्णावर्त तरग-भग उठते पहाड़, जल-राशि राशि जल पर चढ़ता खाता पछाड,

तोडता बन्य---प्रतिसन्ध धरा, हो स्फीत-बल्न दिग्विजय-अर्थ प्रतिपल समर्थ वहता समक्ष धत-वायु-वेग-बल, ड्वा अतल में देश-भाव,

जलराशि विपुल मथ मिला अनिल में महाराय बज्रात तेजघन बना पवन को, महाकाश पहुँचा एकादशस्द्र क्षुब्ध कर अट्टहास । रावण-महिमा स्थामा विभावरी अन्यकार,

यह रुद्र राम-पूजन-प्रताप तेज. प्रसार; जसओर शक्ति शिव की जो दशस्कन्ध-पूजित, इस ओर रुद्र-बन्दन जो रघुनन्दन-कृजित;

करने को ग्रस्त समस्त ब्योम किंप बढाअटल, लख महानाश शिव अचल हुए क्षण भर चचल, क्ष्यामा के पदतल-भारधरण हुर मन्दस्वर

बोले "सम्बरो देवि निज तेज, नही वानर यह,—नही हुआ श्रृङ्गार-युग्म-गत, महाबीर,

यह,—नहां हुआ श्रृङ्गार-युग्म-गत, महाकार, अर्चना राम की मूर्तिमान अक्षय-शरीर, निर-श्रह्मनयेन्त्रत, ये एसदश रृद्ध धन्य, मर्यादान्युरपोत्तम के सर्वोत्तम, अनन्य,

रोला-महत्तर, दिश्यभावधर, इन पर प्रहार करने पर होगी देवि, तुम्हारी विषम हार,

विद्या ना छे आश्रय इस मन को दो प्रबोध, झुकजाबेगा नपि निस्चय होगा दूर रोध।"

वह हुए मीन दिवि, पवनतनय में भर विस्मय सहसा नभ में अजना रूप का हुआ उदय,

दोटी माता—"तुमने र्राव को जब लिया निगल तय नहीं बोध था तुम्हे. रहे बालक कैवल,

यह वहीं भाव कर रहा तुम्ह ब्याकुल रह-रह, यह लज्जा की है बात कि मा रहती मह-मह,

यह महाकाय, है जहाँ घास दिव का निर्मल— पूजते जिन्हे श्रीराम, उसे ग्रमने को चल

क्यानहीं कर रहेनुम अनर्थ[?]—सोचो मन मे, क्या दी आज्ञा ऐमी कुछ श्रीरघुनन्दन ने ?

तुम मेवक हो, छोडकर धर्म कररहे कार्य-क्या असम्भाव्य हो यह राधव के लिये धार्य?"

क्पि हुए नम्प्र, क्षण मे माताछवि हुई छीन, उत्तरे धीरे-धीरे, गह प्रमु पद हुए दीन । रें हैं। अर्ड नाम का विपण्णानन देखते हुए कुछ क्षण, "हे सखा", विभीषण वोले, "आज प्रसन्न बदन

> वह नहीं देखकर जिसे समग्र थीर वानर— भरूकृत विगत-श्रम हो पाते जीवन निर्जर; रघुवीर, तीर सब वही तूण में है रक्षित, है वही बक्ष, रण-कुशल हस्त, बल वही अमित;

हैं वही सुमित्रानन्दन मेघनाद-जित-रण, हैं वही भल्लपित, वानरेन्द्र सुग्रीव प्रमन, नारा-कुमार भी बही महावल स्वेत धीर, अप्रतिभट वही, एक—अर्बुद-सम, महावीर,

अप्रातमट वहाँ, एक—अबुद-सम, महाबार है वही दक्ष सेना-नायक, है बही समर, फिर कैसे असमय हुआ उदय यह भाव-प्रहर⁷

रधुकुलगौरव, लघु हुए जा रहे तुम इस क्षण, तुम फेर रहे हो पीठ हो रहा जब जय रण ! किताना श्रम हुआ ब्यथे ! आया जब मिलन-समय, तुम क्षीच रहे हो हस्त जानको से निदंग ! जिल्ला है हो हस्त जानको से निदंग ! रावण, रावण लम्पट, सल, क्ल्म-तावार, जिसने हित कहते किया मुझे पाद-श्रहार, बैठा बैभव मे देगा दुख सीता को फिर, कहता रण को जय-कथा पारिपट-राठ से बिर; ---

सुनता बसन्त में उपवन में कल-कूजित पिक, मैं बना किन्तु लकापित, धिक्, राघव धिक् धिक् ' ''

मब सभा रही निम्नत्थ, राम के स्निमित नयन छोडते हुए धीतल प्रकाश देयके विमन,

जैसे ओजस्वी शब्दों का जो था प्रभाव उससे न इन्ट्र कुछ बाब न हों कोई दुशव

ज्यो हो दे घडर मात्र — मधी की समन्यिकत, पर जहां गहन भाव मं धरण की नहीं धाकिन। कुछ क्षण तक रह कर मीन महत्र मित्र कोमल स्वर दोक्षे रधमणि — "मित्रवर विजय होगी न समर

बीहे रघुमणि--"मित्रवर विजय होगी न समर यह नहीं रहा नर-बानर वो राक्ष्य स रण उत्तरी पा महाणवित्र रायण से आमन्द्रण अन्साम जिथर है उथर शक्ति ' बरुने छन्द्र-छन

हो गये नयन, बुद्धास्य पून ६००० दगजल रस्रागया वण्य समया लक्ष्मण-स्त्र प्रसन्द धैसागया धरामे वर्षि गर यगपद समक्ष दण्ड

स्थिर जाम्यवान,—समसन हुए ज्या सङ्ग्रहान व्यापुरु सुधीय,—हुआ उरम ज्यो विषम दाव व्यापुरु सुधीय,—हुआ उरम ज्यो विषम दाव

निश्चित सा करते हुए विभीयण कार्य-क्रम मीन में रहा यो स्पन्दित बाताबरण विद्यान निज सहज रूप मे संयत हो जानकीप्राण बोळे—"आया न समझ में यह दैवी विधान,

रावण, अधर्मरत भी, अपना, में हुआ अपर— यह रहा शक्ति का खेल समर, शकर, शकर।

श्रारुष्य । तंत्र करता में योजित बार-बार श<u>र</u>िककर नि<u>श्</u>तित, होसकती जिनसे यह ससृति सम्पूर्ण विजित,

जो तेज-पुज, सृष्टि की रक्षा का विचार है जिनमे निहित पतनघातक संस्कृति अपार—

शत-शुद्धि-बोध-सूक्ष्मातिसूक्ष्म मन का विवेक, जिनमे हैं क्षात्रधर्म का धृत पूर्णाभिषेक,

जो हुए प्रजापतियो से सयम से रक्षित, वे शर हो गर्ने आज रण मे श्रीहत, खडित ।

देखा, है महाशकित रावण को लिये अक, लाछन को ले जैसे शशाक नभ मे अशक;

हत मन्त्रपूत शर सबृत करती बारवार, निष्फल होते लक्ष्य पर क्षिप्र बार पर बार[†]

विचलित लख कपिदल, त्रुद्ध युद्ध को मे ज्यों-ज्यो, झक-झक झलकती बह्सि बामा के दृग त्यो-त्यो,

पारचात् , देखने लगी मुझे, यंद गये हस्त. फिर पिचा न घन्, मुक्त ज्यो यंधा में हुआ त्रस्त!" केट हो भारकुरभाषण वहीं मीन क्षण भर बीर्र बिस्कार केट से जास्वयान—"क्षुबर,

दिसरित होते का नहीं देखना में कारण हे पुष्पतिह तुम भी यह शक्ति करो धारण,

आराधन या दृट आराधन में दो उत्तर. नुमंबरो बिज्य सबत प्राणो में प्राणो पर.

रावण असृद्ध होतर भीग्रंदि करमकात्रस्त दीनिस्चयं तुम हो सिद्ध करोगे उसे ध्वस्त.

र्गावन की करों। मीलिक करफना, करो पूजन, छोट दो समर्गजब तक न निद्धि हा, रघुनन्दन [।]

त्य तक लक्ष्मण ह महावाहिनी के नायक अपनेसे क मध्य भाग म. अगद दक्षिण≁-व्येत महायक,

म भन्त-मैन्य, ह बाम पार्व्व मे हनूमान, नन्त्र, नीस्ट और छोटे वर्षिगण—उनने प्रधान,

मुग्रीय, विभीषण. अन्य यूथपति यथासमय आयेमे रक्षाहेनु जहाँ भी होगा भय ।"

ग्यिल गर्ट सभा। "उत्तम निश्चय यह, भरतनाथ!" कह दिया बृद्ध को मान राम ने झुका माथ। हो गये ध्यान मे स्त्रीन पुन करते विचार,

हो गये ध्यान मे छीन पुन करते विचार, देखते मकछ—तन पुलकिन होना बार-बार।

कुछ समय अनन्तर इन्दीवर-निन्दित लोचन खुल गये, रहा निष्पलक भाव में मुज्जित मन। बोले आवेग-रहित स्वर से विश्वास-स्थित--"मातः, दशभ्जाः, विश्व-ज्योतिः मं ह आश्रितः हो विद्ध शक्ति से हैं खल महिपासुर मर्दित, जनरजन चरण कमल-तल, धन्य सिंह गुजिजत । यह, यह मेरा प्रतीक, मात, समझा इगित, मैं सिह, इसी भाव से करूगा अभिनन्दित।" कुछ समय स्तव्य हो रहे राम छवि मे निमन्त, फिर खोले पलक कमल-ज्योतिर्दल ध्यान-लग्नः है देख रहे मन्त्री, सेनापति वीरासन बैठे उमडते हुए, राघय का स्मित आनन। बोले भावस्थ चन्द्र-मुख-निन्दित रामचन्द्र, प्राणो में पायन कम्पन भर, स्वर मेधमन्त्र-"देगो, बन्धुवर, सामने स्थित जो यह **भू**धर शोभित-शत-हरित-गुन्म-तृण मे स्यामल मुन्दर, पार्वती कल्पना है इसकी, मकरन्द-बिन्द्र; गरजना चरण-प्रान पर सिंह बहु, नहीं निन्धु, दर्शादर्-समस्त है हस्त, और देतो उत्तर, अम्बर में हुए दिगम्बर असित शति-शेलर;

भ हाइपूर्ण लख महाभाव-मगल पदतल धॅम रहा गर्व— मानव के मन का असुर मन्द्र, हो रहा सर्व।" क्

फिर मधुर दृिट में प्रिय किप को सीचते हुए बोले प्रियनर स्वर से अन्तर मीचते हुए —

"चाहिए हमें एक सी आठ, किप, इन्दीवर, कम से कम, अधिक और हो, अधिक और मुन्दर

जाओ देवोदह, उपकाल होते मरवर, तोड़ो, लाओ दे कमल, लीटकर लडो समर।''

अवगत हो जाम्बबान से पथ, दूरस्व, स्थान, प्रभु-पद-रज सिर धर चले हर्ष भर हनूमान।

रापव ने विदा किया सबको जान कर समय, सब चले सदय राम की मोचने हुए विजय।

निधि हुई विगत, नभ के खलाट पर प्रथम किरण पूटी रघुनन्दन के दुग महिमा-ज्योति-हिरण

है नहीं द्यासन आज हस्त—नूणीर स्वस्थ वह नहीं सोहता निहित्कतरान्द्र स्वर्गनाथ

बह नहीं सोहता निविड-जटा-दृढ मृतुट-बन्ध. सुन पडता सिहनाद.—रण-कोन्टा*हर* अपार

उमडता नहीं मन, स्तव्य सुधी है ध्यान धार,

पूजोपरान्त जपते दुर्गा, दशभुत्रा नाम, गन सन्ते हुए मनन नामो ने गुणबाम,



यह अस्तिमाज्य, ध्यानामे देखते चरणायगर राम ने बहाबा कर होने की नीह कमल, कुछ रुगान होष, हुआ महसास्थिर मन चवर घ्यान वीभिम में उनरे, सीठे पलक विमल देखा, बहुरिक्त स्थान, यह जपका पूर्णमसय आमन छोडना अमिद्धि, भर गये नयनद्वय-"धिक जीवन को जो पाना ही आया विरोध धिक माधन जिसके लिए सदा ही किया कोध¹ जानवी । आह, उद्घार, दूम जोन हो मका '' बह एवं और मन रहा राम का जो न धका, जो नही जानता दैन्य, नही जानता विनय करगया भेद वह मायावरण प्राप्त करजय. बुद्धि के दुर्ग पहुँचा विद्युत-गति, हतचेतन राम में जगी स्मृति, हुए सजन पा भाव प्रमन। "यह है उपाय" कह उठे राम ज्यो मन्द्रित घन--"कहनी थी माता मझे मदा राजीवनयन [।] दोनील कमल है शेष अभी, यह पुरस्चरण पुराकरता है देकर मात: एक नयन ।" कह कर देखा सूफीर ब्रह्मशर रण ४ रे लिया हस्त, लक-लक करता

ले अस्त्र वाम कर, दक्षिण कर दक्षिण लोचन ले अपित करने को उद्यत हो गये समन ।

जिस क्षण बेंघ गया बेघने को दृढ निश्चय, कौपा ब्रह्मांड, हुआ देवो कात्वरित उदय--

"साधु, साधु, साधक धीर, धर्मधन धन्य राम!" कह लिया भगवती ने राधव का हस्त थाम।

देखा राम ने सामने श्री दुर्गा, भास्वर वामपद असुर-स्कन्ध पर, रहा दक्षिण हरिपर;

ज्योतिम्मंग रूप, हस्त दश विविध-अस्त्र-मज्जित, मन्दिस्मत-मख, लख हुई विस्व की श्री लिजित,

हे दक्षिण में छक्ष्मी, सरस्वती वाम भाग, दक्षिण गणेश, कार्तिक बाँयें रण-रंग-राग,

मस्तक पर शकर-। पदपदुमों पर श्रद्धाभर

श्रीराधव हुए प्रणत मन्दस्वर वन्दन कर। "होगी जय, होगी जय, हे पुरुषोत्तम नवीन!" कह महाशक्ति राम के बदन में हुई लीन।

(4)

श्री सुमित्रानंदन पंत

मुक्तक-काव्य

(१) उर की डाली (२) पर्वत-प्रदेश में पावन

(३) कलस्ब

(४) भारतमाता

(५) बापू के प्रति

(६) मन्ध्या नारा (७) नौका-विहार

(८) दुल मे मृष

(९) मधुवन

सुमित्रानंदन पंत

भी पंतजी का जन्म अल्मोड़ा के पाम कोमानी गांव में मयत् १९५७ में हुआ । वही प्रहांत के मुरम्य प्रागण में ही प्रारंभिक शिक्षा हुई, फिर कारांत्री में सेंट्रेल कालेज में मर्ती हो गांवे, पर अमह्योग आन्दोलन में पढ़ाई छोड़ कर साहित्य सेवा में जुट जाना पड़ा । हिन्दी-सहस्त के साथ बणाणी व अग्रेजी का अध्ययन, मनन भी इन्होंने किया । उपनिषद्-दर्शन का इनके मनन व जितन पर प्रमृत प्रभाव है । परपरागत भाव, भाग, अलकार, पंत्री, छन्द की स्टयम्ब्रित को छोड़कर नवीन योजना के प्रयोग की मीलपरी कता भी इन्होंने दिखाई है । प्रकृति प्रेम के अपने काव्य-त्वना की मालपरी की। प्रकृति को परमतत्व में अनुमालित चेत्य सत्व के हण् में आपने देखा

हैं। कान्य शिल्प के पत्नी कुसल शिल्पी है। चित्रीपमता व सगीतात्मकता के सरलेप में कला का मस्कार किया है। इनके कान्त्रप्रथ ये है ---काव्य---बीणा, श्रम्ति, गुजन, पन्लब, पन्लविनी, सुगान, सुगबाणी, प्राम्या, स्वर्णकिरण, स्वर्णभुलि, मधुच्चाल, सुपप्प, उत्तरा।

उपन्यास—हार । कहानी संब्रह—पॉच कहानियाँ । नाटक—ज्योत्स्ना । अनुदित ग्रंय—उमर खैवाम की स्वाइयाँ ।

इनके काध्ययम सनत विकासभील मानम की सोपान-परपरा है। इनके काध्यासक स्पित्तल का विकास मुन्दर सन्य निष के रूप में हुआ। छायाबारी सीर्र्योपासना से प्रारम होकर सामर्यवाद व गायोवादी से प्रमा-तित हो वे प्रमतिवाद की प्रवृत्तियों के प्रवर्तक वने। इन्होंने श्री उदमाकर के साथ मिलकर 'कल्पना' नामक चित्रपट का भी निर्माण किया है।

उर की डाली

देखूं मबके उर की डाफी—

किसने रे क्या क्या चुने पूल

जग के छिन-उपवन से अकुल

इसमें किल, किसन्य कुमुग शूल !

किस छीव, किस मधु के मधुर भाव ?

किस रंग, रम, रचि से किसे चाव ?

किस रंग, रम, रचि से किसे चाव ?

किस रंग किसका क्या दुराव ?

किसने टी पिक की विरहत्तान ?

किसने समुकर का मिलन-गान ?

कवि में किसका बया दुराव?

किसने स्टीपिक की बिरह-तान?

किसने मधुकर का मिरुन-गान?

या पुरुष कुनुम या मुकुळ म्लान?

देख्ं सबके उर की टाली

ाव में बुट सुप के तरण पूष्ठ

गव में बुट सुप के करण गूष्ठ,—

गुख-दुस न कोई सका भूष्ठ !

पर्वत-प्रदेश में पावस

पावस ऋतु थी, पर्वत - प्रदेश, पल पल परिवर्तित प्रकृति-वेश।

पेर पारवातत प्रकृति-वश्।

मेखलाकार पर्वत अपार

अपने सहस्र दृग-सुमन फाड़,

अवलोक रहा है बार बार नीचे जल में निज महाकार,

—-जिसके चरणों में पाल ताल दर्भण सा फैला है विशाल !

> गिरि का गौरव गाकर झर्छर् मद से नस नस उसेजित कर /मोती की लड़ियों -सेसुन्दर झरते हैं झागभरे निर्भर।

झरते हैं झागभरे निर्म गिरिवर के उर से उठउठकर उच्चाकाक्षाओं - से तस्वर

है आँक रहे नीरव नभ पर अनिमेष, अटल, कुछ चिन्तापर ।

–उड़ गया अचानक, लो, भूधर पडका अपार पारद के पर ! रव-शेप रह गमे है निर्झर है टुट पड़ा भू परअस्वर !

धॅस गये घरा में सभय शाल[†] चठ रहा धुँऔं, जल गया ताल ! ---यो जलद यान मे विचर विचर था इन्द्र खेलता इन्द्रजाल ! (यह भरला उस गिरि को कहती थी बादल-घर)

इस तरह मेरे चित्रे हृदय की बाह्य प्रकृतिबनी चमन्त्रत चित्र थी. सरल दौराव की मृगद्रमधि-भी वही बालिका मेरी मनोरम मित्रधी।



—यह लौकिक औ' प्राकृतिक कन्या. यह काव्य अलौकिक सदा चला आ रहा,--मृष्टि के माथ परा। '

सुमित्रानंदन पत

×

×

गा सके समी सा मेरा कवि विश्री जगकी सन्ध्याकी छवि ' गा सके रागी सा मेरा कवि फिरहो प्रभात किरआ वेर्गव[†]

भारतमाता

भारतमाता ग्रामवासिनी ।

खेतो मे फैला है श्यामल, ध्ल भरा मेला सा औचल, गगा यम्ना में औस जल, मिट्टी की प्रतिमा

उदासिनी । दैन्य-जिंदत अपलक नत चितवन.

अधरों में चिर नीरव रोदन, यग यग के तम से विषण्ण मन.

वह अपने घर में

प्रवासिनी । तीस कोटि सन्तान नग्न तन,

अर्ध-शुधित, शोषित, निरस्य जन, मूट, असम्य, अशिक्षित, निर्धन,

नतमस्तक तरतल-निवासिनी

स्वर्णे शम्य पर-पद-तल-लूण्डित, धरती मा महिटणु मन कुटित, अन्दन-कम्पित अधर मीन स्मित.

गहग्रमिन

शर्गदन्द्-हामिनी ।

चिन्तित भृकुटि धितिज तिमिराकित. नमित नयन नभ वाप्पाच्छादित. आनन - श्री छाया-शशि उपमित.

> লানগৃহ गीता-प्रवाधिनी ।

_{सफल आज} उसका तम सबस, _{पिला अहिमा} स्त्रन्य मुधोपम,

हरती जन मन भय, भव तम ग्रम.

जगजननी जीवन विकासिनी।

बापू के प्रति

तुम मौंस हीन, तुम रक्त हीन, हे अस्थिगेप¹ तुम अस्थि हीन, तुम शुद्ध बुद्ध आत्मा केवल, हे चिर पुराण, हे चिर नवीन! तुम पूर्ण इकाइं जीवन की, जिसमे असार भव-शून्यलीन, आधार अमर होगी जिस पर भावी की सस्कृति समासीन। तुम माँस, तुम्ही हो रक्त अस्थि-निर्मित जिनसे नव युग का तन, तुम धन्य । तुम्हारा निम्व त्याग है विस्व भोग का वर साधन। इस भस्मकाय तन की रज से जग पूर्णकाम नयजग जीवन बीनेगा मन्य अहिमा ताने - बानो में मानवपन ! सदियों का दैन्य तमिस्य तूम, धुन तुमने, कान प्रकास सुन,

हनग्न । नग्न प्राप्ता हैंग्र बुन सब सरहत मनजब हो

जग पीति हो। से अभी

ह्रू अमृत स्पन्न संह^{्रुटन}

तुमने पायन कर स्का रिय मृत सम्बृतियो च जिल्लाम __ -सेन सोहर १५ १०



द्याया तम्बन में तम स्थानल। पश्चिम नभ में हु रहा देख उरस्वल असन्द नक्षत्र एक !

अवार्ष अनिन्दा नक्षत्र एक, ज्यो भृतिमान ज्योतित विदेक उर में ही दीजित जमर हर। विस स्वर्णांताक्षा का प्रदीप वह रिया हा किसा समीप रे

मक्तालीका उद्योगना गीरा बपा उसकी आरमा का चिरधन (स्थर अवस्य नदन) राजिस्स क्या गोज गा यह अपन्यान

हुर्भि रे हुर्रभ आस्तापन। रागण कर निर्माण दिएक जिल्ल

यह निष्यात्र हरूला सा जिल्ल

आवाशा या उध्यवस्य धर

निर अधिचल पर सारक अमन्द¹ जानना नहीं वह छम्द बन्ध[ा]

यह रे अनन्त का मक्त मीत, अपने असग मदा में बिलीन

स्थित निज स्वरुप में चिर नवीन।

निष्कम्प दिग्धासायह निरुपम्,भेदता जगतजीयनका तम् वह शुद्ध, प्रबुद्ध, शुक्त वह सम

x

× ग्जित अलि सा निजंन अपार, मधुमय लगता घन अधकार हलका एकाकी ध्यया भार [।]

जगमग जगमग नभ का आँगन, लद गया कुंदकलियो से धन वह आत्म और यह जग दर्शन !

नौका-विहार

चान्त, स्निग्ध, ज्योन्स्ना उञ्ज्वल !

अपलक अनत नीरव भूतल ।

सैनत राय्या पर दुग्ध घवल, तन्दगी गगा, ग्रीरम विरल,

लेटी है श्रान्त, नलान, निरचल ।

तापस वाला गगा निर्मल, ग्रांदा मृत्र से दीपित मृदु करतल,

लहरे उर पर कोमल कुन्तल ।

गोरे अगो पर मिहर सिहर, लहराता तार तरल सुन्दर

चवल अचल सा नीलाम्बर ।

साडी की सिकुटन सी जिसपर, ग्रांदि को रोशांगे विमा से मर,

निमटी है बर्नुल मुदुल लहर ।
चौदनी रात का प्रथम प्रहर,
हम चले नाव लेकर सत्वर ।
हम चले नाव लेकर सत्वर ।
सिकता की सिमत सीपी पर, मोती की ज्योरना रही विचर,
लो, पाले बंधी, राजा लगर।
मुदु मंद मयर मयर, लगु तर्राल हमिनी मी मृत्दर,
तिर रही, सील पाली के

\$4×	भाषुनिस् नाय-नंबय							
कालाकोकर	सा	गक	वन,	गीगा	সম্ব	में नि	श्चिन्त,	धमन,
	4:23	Ì	વેમ:	र स्य	न र	ापन	ł	

भीना में उठनी जल हिलोर, हिलपदरे नम ये और छोर। विस्पारिय नगरों में निश्नल, बुछ मोज रहे चल तारक दल,

ज्योगित कर जल का अन्तरनल, जिनके छष् दीपो को चंत्रल, अनल की ओट किये अधिरल, किस्तीलहर लुक्छिप पलपल ।

मामने मुक्त को छबि झलमल, तैरती परी सी जल में कल, रपहरे कवो में हो ओजल।

लहरी के पुष्ट में झक-झक, दक्षमी का शक्ति निज तिर्वेक मुख, दिवलाना मुखा सारक रक। अब पहेंची 'चपला बीच धार,

िए गया चौंदनो का कगार **।** दो बाहो से दूरस्य तीर, धारा का कृश कोमल शरीर, आलिंगन करने वो अधीर ।

बतिदूर, क्षितिज पर विटप माल, लगती भू रेखा सी अराल, अपलक नभ नील नयन विशाल,

, मां के उर पर शिशु सा, समीप, सीयाधारा में एक ढीप, र्जीमल प्रवाह को कर प्रतीप, वह कौन विहग? हया विकल कोक, उडता हरने निज विरह शोक ?

छाया की कोकी को विलोक।

पतवार घुमा; अब प्रतनु भार नौका घुमी विपरीत धार ।

डौंडो के चल करतल पसार, भर भर मृतताफल फैन स्फार, विस्वराती जल में तार हार।

चौदी केसौंपो सीरलमल,नाचती रश्मिथौँ जल मे चल, रेसाओ सो लिच तरल गग्ल।

लहरो की लतिकाओं में खिल, मौ सौ शिश , मौ सौ उड़ जिलमिल, फैले फूले जल में फेनिल ।

अब उचला सरिना का प्रवाह, लग्गी से लें ले सहज थाह, हम बढे घाट को सहीन्साह ।

ज्यो ज्यों लगती है नावपार उद में आलोकित दात विचार।

हस घारा सा ही जग का ग्रम, शास्त्रत इस जीवन का उद्गम शस्त्रत है गति, शास्त्रत सगम।

शास्वत नभ का नीला विकास, शास्वत शिश का यह रजन हास, शास्वत लघु लहरो का विलाम।

हे जग जीवन के कर्णधार[ा] चिर जन्म-मरण के आर पार, द्यास्वत जीवन - नौका विहार ।

में भूल गया अस्तित्व ज्ञान, जीवन का यह शास्वत प्रमाण, करता मुझको अमरत्व दान।

दुःस से मुख

मुमुमो के जीवन का वल हुँगना ही जग में देखा, इन म्लान, मलिन अधरो पर स्थिर रही नहिमति की रेखा !

हेमति की रेगा ! '-बन की सूनी ढाली पर

· सीसा किंछ ने मुसकाना, · मैं सीस न पाया अब तक

्सुय सेट्युप को अपनाना । /कांटो से बुटिल भरी हो

यह जटिल जगत की डाली, इसमें ही तो जीवन के पल्लव की फूटी लाली।

क्षपनी डाली के कीटे बेघते नही अपना तन, सोने-सा उज्ज्वल बनने तपता नित प्राणो का पन ।

मधुवन

डोलने लगी मधुर मुधुवान *भीव उत्त* हिन्दा तृष, द्रतित, कुज, सर-मात, होलने लगी प्रिये, मृदु-यात

गुज-मधु - गन्ध - धूळि - हिम - गात । १८७७ र्र्भ ५ ३५

BONG TOP .. G I FO ZINYE ET मोलने लगी, शमित-चिरकाल

भवल-काल अ<u>लुग-पुलक-दल-जा</u>ल, पं_{राह्मी} बोलने लगी, हाल से हाल प्रमुद, पुलकाबुल कोकिल-धाल। भारकार ५५०० हुँजी

युवाओ का प्रिय-पुष्प गुलाव, प्रणय-स्मृति-चिह्न, प्रथम मधुवाल खोलता छोचन-दल मदिराभ, प्रिये, चल अलिदल से वाचाल ।

> आज मुकुलित-कुसुमित चहुँ ओर तुम्हारी छवि की छटा अपार,

फिर रहे उन्मद मधु प्रिय भौर नयन पलकों के पंख पसार।

मुमित्रानंदन पंत

तुम्हारी मजूर मूसि निहार राग गर्ट मधु के बन में स्वाल, सटे त्रिशुक, अनार, बचनार सारमा बी सी-में बठ रास्स

ियल उटी चल-दमनाविल आज बुन्द-क्रियों में कोमल-आम, एक चचल-चितवन के व्याज तिलक को चारू छत्र-मुख लाम ।

> तुम्हारं चल-पद चूम निहाल मजरित अरुण अशोक सकाल, स्पर्यं से रोम-रोम तत्काल सतत-सिचित प्रियङ्ग, की बाल।

वन गये पूष्प पलाश असल । 2 2

स्वर्ण-कलियो की रिच सुकुमार चुरा चम्पक तुमसे मृदु-वास, तुम्हारी शुचि स्मिति से सामार भ्रमर को आने देवयो पास ? लुटाता स्वर्ण-राशि कनियार, हृदय फूटों में लिए उदार नर्म-मर्मेत मुख्य मन्दार ।

देख चंचल मृदु-पटु पद-चार

तुम्हारी पी मुख-यास-तरंग आज योरे भोरे, सहकार, ३ चुनाती नित छवग निज अग तन्वि ! तुम-सी बनने सुकुमार।

> लालिमा भर फूलों में, प्राण ! सीखती लाजवती मृदु लाज, माधवी झुक करती सम्मान देख तुममें मधु के सब साज ।

नवेली बेला उर की हार, मोतिया मोती की मुसकान मोगरा कणफूल-सा स्कार, अँगुलियां मदन-बान की बान । क्योंसे

वुम्हारो तनु-तिमा छपु-भार लाक्ष्मीचे बती मृदु ब<u>तति-प्रतित</u> का जाल, प्रेमेणएप मृदुल्ता सिरिस-मृकुल सुकुमार, विपुल पुलकाविल चीना-डाल।

ब्रिये, विल-पुगुम-तृगुम मे आज मधुरिमा मध्, मृत्यमा मुविकाम, नुप्रहारी रोम-रोम छवि-त्याज छा गया मधुवन में मधुमान ।

मुमित्रानंदन पन



(६)

मुश्री महादेवी वर्मा

गीति-काव्य

(२) बीन भी हैं मै (३) मधुर मधुर मेरे दीपक जल !

(४) में नीर भरी दुख की बदली ! (५) क्या पूजाक्या अर्चन रे?

(१) विरह का जलजात

महादेवी वर्मा

आपका जन्म कर्रबाबाद में सवत् १९६४ में हुआ। प्रारंभिक शिक्षा इदौर में हुई। विवाह के पश्चात् ही मैटिक से लेकर एम. ए तक इनका व्यवस्थित अध्ययन हुआ । इन्होने 'चाद' की सपादिका के रूप में कार्य किया । फिर प्रयाग-महिला-विद्यापीठ की आचार्या के पद पर वे नियुक्त की गई । इनकी रचना 'नीरजा' पर 'सेवसरिया पुरस्कार' और 'यामा' पर मगलाप्रसाद पारितोषिक मिला है । विविध साहित्यिक विधाओं में आपको सृजनशील प्रतिभा प्राप्त है। आपका भावुक हुदय सूक्ष्म, कोमल व मधर भावनाओं से उद्वेलित रहता है। श्रीमती वर्मा का व्यक्तित मध्य-युगीन मीरा का आधुनिक सस्करण हैं । मीरा की वेदना, विह्वलता, विवशता, आर्रता अधिक तीवता से इनके गीतो में मुखरित हुई है। विरहिणी की आरमा इनके काव्य में समाई हुई है। श्रीमती वर्मा का काव्यकानन सीमित होते हुए भी करुणा कलित हृदय के मधर भावों के अवाध उत्स से सिचित रहता

है। आपकी प्रधान रचनाएँ ये है ----काव्य--नीहार, रहिम, नीरजा, सान्ध्यगीत, दीपशिखा । प्रथम तीन ग्नंयो का एक पूर्ण संकलन 'मामा' में हुआ है।

निबंध-श्रासला की कडियाँ, अतीत के चलचित्र।

आलोचना--हिन्दी का विवेचनारमक गद्य । उच्चकोटि की कवियती होने के साथ-साथ आप चित्रकला में भी दक्ष हैं। इनके काव्य की वेदना-विवृत्ति ने भवभूति के 'एको रसः करुणएव' को प्रमाणित कर दिया है। बर्तमान हिन्दी के गीति-साहित्य के सौष्ठव व सौरभ का समस्त श्रेय इनको है। इनकी काव्य-साधना की दीपशिखा अपना स्निग्ध प्रकाश सवत फैला रही है।

गीत

15 (41) (4)

(१) 'र्वा विरहेवा जलजात जीवन, विरह का जलजात ' घेदना में जन्म करणा में मिला आवास,

बदना म जन्म बन्धा म भिया आवास, अधु चुनता दिवम दमका अधु गिननी रात । जीवन विग्ह का जलजात ! अगिओ का बोध उर, दम अधुकी टकसाल,

तरल जल कण में बने घन मा क्षणिक मृदुगात। जीवन विरह का जलजात [†] अश्रु में मधुकण लुटाता आ यहाँ मधुमास,

अर्थुकी ही हाट बन आतो करण बरसात । जीवन विरह् का जलजात । काल इमको देगया पल-आंसुओ का हार, पूछता इनकी क्या निस्वस्त ही में बात। जीवन विरह्न का जलजात !

जो सुम्हारा हो सके नीला कमल यह आज खिल उठे निध्यम सुम्हारी देख स्मित का प्रात । जीवन विरह का जलजात !

स्यत् म निगर जाउद यह गुरिष मारश है.

आग है जिसमें देखनने चिट्ट हिमजा में, शून्य ŗ जिसको विशे हे पविदे पलके, पुलक ह बह जो पत्रा है बंदिन प्रस्तर में; ष्ट्र मही प्रतिबिग्व जो आधार के उर में। नील पन भी हु मुनहली दामिनी भी हूं।

क्षाप्त जिसके बाल में बंग निर्म देखके हैं,

वृत्त को प्रशंस विवाद निकास बुलबुल हु,

एक हाकर दूर मन म और यह घल हा 🖦 📖

दुर युगम हु असद गुराधिनी भी हु।

नाम भी है में अनन्त विकास का क्रम भी, त्याग का दिन भी चरम आसक्ति का तम भी; तार भी आधान भी झकार की गति भी,

पात्र भी मधु भी मधुप भी मधुर विस्मृति भी। अयर भी हुऔर स्मित की चौंदनी भी हु। मधुर मधुर भेरे दीपक जल । युग युग प्रतिदिन प्रतिक्षण प्रतिपल, प्रियतम का पथ आलोकित कर ।

> सोरम फैला विपुल धूम बन, मुदुल मोम सा घुल रे मृदु ततः; दे प्रकाश का सिधु अपरिमित, तेरे जीवन का अणू गल-गल! पुलक पुलक मेरे दीपक जल!

सारे द्यीतल योमल मूतन, मौग रहे नुझसे ज्वाला-कन; विद्यदालम सिर घून कहता 'मै हाय न जल पाया तुझमें मिल!' सिहर सिहर मेरे दीपक जल!

> जलते नम मं देख असंस्यकः, स्नेह हीन नित किनने दीपकः; जलमय सागर का वर जलता,

विद्युतः ले घिरता है बादल; विहंस विहंम भेरे दीपक जल।

द्रम के अग हरित कोमल तम,

ज्वाला को करते हृदयंगम वसधा के जड अन्तर में भी

ददी है तापो की हलचल ! विखर विखर मेरे दीपक जल ।

२०९

मेरी निस्वासी से दूततर,

सुमगन तूबुझने का डर कर,

में अंचल को ओट किये हूं,

अपनी मृद् पलको से चचल ।

सहज सहज मेरे दीपक जल।

मंत्रा पर पर सरीत श्यामी में स्थान पराम शहा,

सभ से सब रेंग सुनते दुशूक, रामा में मलय बपार प**ी**!

में शिवित्र भृतुद्धि पर पिर पृमित्र

विता का भार यनी अविरयः रत्र वन पर जल वन हो बग्गी, नव जीवन अबुर वन निरःशी[।]

पग को न पिलन करता आना, पद चिह्न न दे जाता जाना.

मृधि मेरे आगम की जग में,

्रतेत सिली ^त

विस्तृत नम का कोई कोना,
मेरा न कभी अपना होना,
परिचय इतना इतिहास यही,
उमड़ी कल घी मिट आज चली!

(4)

^१ क्या पूजा क्या अर्चन रे ?

उस असीम का सुन्दर मिदर मेरा लघुतम जीवन रे!
मेरी स्वासें करती रहती नित प्रिय का अभिनंदन रे!
पद रज घोने उमड़े आते लोचन में जलकण रे!
अक्षत पुलकित रोम मधुर मेरी पीड़ा का चंदन रे!
समेर मरा जलता है क्षिलीम्ल मेरा यह दीपक मन रे!
मेरे दंग के तारक में नव उत्पल का उम्मीलन रे!
धुप बने उड़ते रहते हैं प्रतिपल मेरे स्पंदन रे!
प्रिय प्रिय जपने अचर ताल देता पलको का नर्तन रे!

टिप्पणियां व शब्दायं संकेत

१—-कृष्ण-संदेश (श्री उपाध्याय)

पुट्ट ९७--बलबीर-बन्यु--उद्भव । ९८--पय-नीर--दूध-मानी । ९९-विपाशा-स्यास नदी । जह्नु जा-गगा । १००-स्वायीपरत-स्वार्य रहित । १०१—कृदिचदावेग—किनी भावावेश से । १०२—श्री**डा**-श्रवनि—नार्यं क्षेत्र। बैचित्रयों से बलित--विचित्रता से पूर्ण । १०३--मृतिया है-प्रेम भावात्मक नहीं, सारिवक बृद्धिजन्य उसीको-प्रेम वह होता है। प्रमिति-ज्ञान। १०४-होके सारियक वित्त है जो बिना पूज्य, घन व यश की लालसा के स्वता प्रिय के लिए आत्म-समर्पण करवा देती है। १०५--होता है की-रूप रमादि ही प्रेम के मूल में रहते हैं, अथवा सद्गुणो कासीदर्य प्रेम का आधार है। १०६—बारि-स्नाबी दुर्गों में—अधुपूरित नेत्रो में। १०७— क्षोप---ओज । १०८---कलभ-कर---हाथी की सूड । गुल्फ--पादप्रंथि । ं बया है-जल यदि काँच के समान प्रतिविम्ब १०९---छाया-प्राही ग्रहण करता है तो आस्चर्य क्या है ? ११०—स्त्रोकोल्सासो · भिन्न होती —सौंदर्य-मैमार देखकर तीन भिन्न मनोवृत्ति वाले पात्र सीन भिन्न आश्रम ग्रहण करने हैं। कामी कामानूर, कोई बन्य आनन्द विभोर, कोई सरवशील सौंदर्व-सप्टा ईरवर का कृतज्ञ होता है। प्यारे आवें राषा के मन में मोह-मुलक स्वार्य भी है, परार्थमृतक प्रेम भी। भोह कृष्ण को आत्म-मुख के लिए बाँधना चाहता है, प्रेम उन्हें छोकहितायें स्वच्छन्द विचरण के लिए मुक्त करता है। १२१—भोगोपरत—भोग से विरस्त । कंजों का याजन्हें पा—(प्रतीप) । ११२—जो बाता है मार्रास्त उसे क्यों ?--जो "अवादमनसगोचर" या 'यो बुढे: परतस्तु सः'। निष्प्राणों . . आदि सो है—स्यूल इदियो के मूल की सुक्ष्म विषय- प्राहिणी सनित ईस्वरीय अंसहै । ११३—तिमिर-हर-पूर्व-चन्द्र । व्यापी है-----प्राणप्यारा-कृष्ण विस्वमय है, विस्व कृष्णमय । ११४—

विश्वातमा—सास्त्रविहित नवधा भवित का बौद्धिक निरुपण । ११५— सद्धिपहों—सुन्दर रारीर (मृति) । सुरति—वाद, सँमाल । ११६—हूर्वा से धन्मण—तिनके से लेकर सूर्व तक । अछत—रहते हुए ।

२—र्जीमलाकीतपःसाद्यना (श्रीगुप्त)

करण लगा ताजन का स्वयं बता कर गांग क्या पून करा लगा है। प्रकार किंत, बिरिहेगी टॉमलके रोदनसे सिन्त बिरह ताप से संतन्त प्रत्येक वर्षे को कर्णाभूगण बना कर, यद्य प्राप्ति करते हैं। यहले आंखों में """ कब थे—संयोग में प्रत्यक्ष दर्शन सुख होता है, पर बिरह में मानस-अनुपूति से धादात्य ! संयोग में लक्ष्मण की मूर्ति केवल टॉमला की बांलों में थी, पर

रादात्म्य । संमोग में हरमण की मूर्ति केवल उमिला की बीला में माँ, पर वियोग में उनकी मूर्ति मानस में निमान हो गई । उनके कूरने से जो छीट उड़े वे ही अश्रुरूप में दीख रहे हुँ—(ऊहात्मक करपना ; अपद्धति)। विषेवी— बीणा। बत्तरी—वैची। १२४—स्यंजन-भोजन सामग्री। अलेंना-सलेंन ममकोन । १२५ — चाहे कटा . डाली — पूलि पुनरित वेशभूपा रविन । अवधि-अर्णव--यनदास काल का सागर । प्रणय पुरस्सर--प्रे पूर्वन । १२६-स्योम-सिन्धु . . . बुद्बुद् दे रहा-(रूपक) साध्य अ णिमा वे स्थान पर नम का नील विलान तथा उनमें जगमगाते लारे। क्षणदा राति । अलीव---निय्या-सुरु । आओ बाट---(नीय न आने व ध्वनि) अपलक आंधे स्वपन समागम की आतुर प्रतीक्षा में विछी है। १२७ देकर साक्ष . . गोला--(परिवृत्ति अलंबार)चारित्र्य-शुद्धि का प्रमा हायों से तप्त गोलव को उठाना । हंस-(इलेप) सूर्य, तया राजहस मीलनभरसर--(रपक) नील नभ रूपी सरोवर । यो यो . रहव साल-बिना बोर्न ही यह विरह की वेदना-निष्पत्ति काटनी पडती है सगीत के स्थान पर रोजन ही नवल है। बराक-वेचारा । १२८-अर्थ . • . रूपी है-यासती समीर उने अर्घरवाम के साथ प्रतीत होता है। तपी आइ--निदाय रूपी तमीयन जग-जीवन के कूडा-करक को जलाता हुआ मेरे द्वार पर अतिथि बना है, में उसका दिल खोश स्वागत बारूगी, म कि साम की टट्टी लगाकर शायन । अन्य-अवनि-गर्भ-गेह-भूगृह या सहस्वाना । हिमांश-भूख--लक्ष्मण का चत्रमुख । तंतुबाय-मकडी । यद (१लेप)-चरण, तथा किरण । विकल में दुग दीन-प्रिय दर्तन के बिना ये नेत्र-मीन दीन हो रहे हैं। ऊष्मानिक-सप्त पवन, लू १२९--- ठहर आरी. धषक उठेगी जाग--- (ऊहारमक कल्पना) पस इस वर्नेश अभाव में भी सयोग स्मृति की मिटास शेष है। तप-पीष्म विरहान्तप । सारंग-चातक । १३०-घटना हो . . . चन्द्रादिख-घट जिस प्रकार सूद्रम आवार से बढ़कर सूर्य-चद्र समेल समस्त नभ को दक लेती है उसी प्रकार एक छोटी घटना विरह की घटा बनकर संयोग की मुख-दुस्तात्मक स्मृतियों को आच्छादित कर रही है। इन्द्रवयू-(उत्प्रेसा, अपन्दुति) दूब का हृदय भी फूट कर बहु निकला है।

'भीप-कर्दव । प्रकृत-सुकृत-स्पष्ट पुण्य प्रकर्ष । सफल है धीप-(अन्योक्ति) परोपकार परायण लोगों के जीवन को यन्य है। मिट्टी-सान्छ क्षेत्र । १३१—हा ! वह मुहुदयता . . . सहिता—प्रेमाविरेक मे भी कठीरात छिपी रहती हैं; आलिगन में भी तडपन ! निरक्ष सली, ये खंतन आपे— (श्वरद वर्णन)! रूपकातिश्वमोन्ति तया उपमा अलकार । तन का आतप-. पुप। भन ने सर—प्रिय के स्निग्ध मानस की तरह जलाशय। हंस—हिमति। कमल-नंत्र । अथ-मोती । १३२--पद-भार--धरण-भार(ध्यत सर्वित सड सर्प-निर्मोर से लगते हैं। हा । मेरे कुंजों . . घोषा-मेरी सिरागती हुई ब्यया मो गई, चन्द्र ने अपना ज्योत्स्ना-वितान उस पर डाल दिया है। भीषधीश . अस्यिसार-चंद्र ने अपने हाथो अस्यिगार (दवाई) दिया है। जन प्राची 🕡 दौना है—(अपन्हति)। समनी राज्य-कलंक-(अपन्तृति) चन्द्र-लाइन में हमें अपने कुछ का कुनक दिलाई दे रहा है। मीलम के प्याले ---ाम के पानव-गाप में पन्द्र हुगी मुपारम भरा है, उसके उछने हुए कम-सारक कुद है। १३३-. पात्र—स्यामा अमा अपनी तारी जड़ी गाड़ी पहिन कर मधुपान कर उन्मरा हो कन्द्र-गात्र को उन्हा कर कर दी। १३४--कालागर-अगरवती वा द्रम्य । हमन्ती-अंगीडी । १३५-मीहार-कोहरा। कभी गमकता अध्य-द्विम शयन का में गुगश्रि द्वय मरे स आज वर्ती शून्य अन्यतार है जिनमें मेरा मन भगाता है। मूं में मचल नार्रवम्लक गरानुभृति की बाजना । १३६--व्यक्ति विना रहा -- नगरे हुए जीवन का पुर्व है या पूर ?--विराह का मप आपन मनोन्दूण निम्हित होता है, बदि को बुंद में हाम दिलाई देता ही

वर मुर्ध मो पर दौर दिमायाचा (आहाग रच्याचा) दिमार्ट दे रहा 🕯 र अाव-(अयोजस्याम) अयोगा में मनाम होता है.

. , का सूर्य भी पनद—दिक्तार्थ से सत्ता हो। प्रशाह । अपना सुमर से---(अप्पेरित) । सरे एक भव . . . भी विधा---पा है स्रित

स्वित्यों में विभाजित राज्य गृण जाता है। १३८-यन के बीछे है छोगो, सैमद के लिए इनता उपन्न क्या ठीत है ? यूहे-मूडे का देर । १३९-१९६ । किला-मार्ट में प्रमत्त हो जाज तो विरह सर्प स्थय कीवित हो भागता । १४०-कार्वाप्यांच्या इंगतन-पार-प्रांतित की विरह स्वेतना किली मार्गित है ! हृदय की मिलानों को देवाने के छिए १९वेल कार्याप्यांच्या उपपर कर यो। प्रांत्रण के तेन की अध्यार उस मिला की विल्यान कार कर कम कर्यों जा गही थी।

२---आगा (श्री प्रगाद)

१४२-- उथा अन्तर्निहित हुई--प्राप्य निशा स्पी गपानी परा-जिल हो जल में सीत हो गई तथा उनके स्थान पर उस स्थण-रदिम दारों नो लेकर विजय-श्री के गमान उदय हुई। विवर्ण — उदास। सित सरोज पराग—(उन्प्रेसा) हिमभूग पर स्निन्ध उपालोक एम बिखर रहा या जैसे र्वत रमन्त्र पर मधु-न्तान पीन पराग । जमीं बनस्पतियाँ जह से---(प्रकृति का मानवीकरण) उनीदी बनम्पतियाँ मग्य-प्रशालन करने लगी। १४४---शलिय सोने--गागर उमियां अँगडाई ले छेकार मानी सोने का उरत्रम कर रही हो । सिंधु तेज पर ऍठी सी—(मागरूपक) परा नव बघू भिन्य-शस्या पर एक कान में रूठकर—सिकुड कर बैठी थी। अतिरंजित--आलोवित, रम्य । इद्रनील स्टका---(स्पनाति-मयोक्ति) मील नम का पात्र मुधारस (चड्र) रिक्त हो लुदक रहा था। यह विराह आज-विराट् मला (ईस्वर) नवीन सर्ग चित्रण के लिए प्राची पात्र में अन्य रग मोल रही भी । १४५—विश्वदेव अम्हान-वह विराट मत्ता वर्ड रूपा में उद्भावित हुई है, विश्वेदेवा, सूर्व, चद्र, मरुन्, बर्ण-ये समस्त तस्व उसमे नियतित है। अरे

रुप का करा, वरण—य समस्त तत्व दसन निवायत है। बार निवक <mark>रो</mark>—(विशंसामान) शनिन स्रोत भी विराद के भूभग में नितात अगस्त हो गये। देश न से . ज्यूतले—न तो हम (अमर) देवता से, न ^{में अ}श्रति के तत्व; परिकतन ही वास्वत सता है, हम नो उद्धत अह में जुते अस्व है। संवान—अनुसंघान। १४६-बोहय—ल्दा। यह बया समोर—मेरे करणाई मानस में सपनो का वित्रपट बनाने वाली आकृत्सा

समीर—मेरे करुणार्द्र मानस में सपनी का वित्रपट बनाने वाली आकुरुता (आसा) प्राण संवार करने वाली सजीवनी सक्ति सी प्रतीत हो रही है। १४७—पह कितनीतान—प्रिय आगमन की अपलक प्रतीसासी मधुर, संगीत स्वर रहरी सी मावक, यह आसा-रिश्म स्मिति वनकर ओओ पर नाम

जनाव वधना ना जव्यवत अनुस्ता १४८—सरद ... गरु रहा-(बन्द्रावेसा) दूर तक सहराते हुए दवर्गमालियों के धोत्र शरद् रुक्षमी के प्रा-धाद को पहुँचने का पय हो। ऊँबा बह्—उत्तृत हिमावल। सानु—मोटी। श्रीतल्झरनों अनुमूति—निर्वाद, जीवन अनुभव के सोत से पतीत हो रहे पे। १४९—किसों की—चन्द की। मानी ... गान—उपीस्सा के सीदर्य पर हरों-माल अचल-मानव के जहहास के नमान ये निर्वाद थे धंस्या छोट—(प्रहृति वा सिस्ट्य चित्रम-पर) पर्वत मालाएँ

इस की की किल गई, उसमें भरत भावनाओं का सचार होते लगा। ध्यक्त नील . . उत्पासन था-नील मध में चन्द्र-किरणे एक मानस में एस्पमय क्रानन्द वा गृजन वर रही थी। अनादि बासना **बतुमान-- इड मु**ल की कल्पना बामनाजन्य होती है, उसका बनुमव होने छना। दिवा-रात्रि शूँगार-(ययामस्य) । १५५-तप में मंबद राज-नगीनिष्ठ गयम वी गनित शक्ति गून्य मानम में अपने अमाव पर अप्रहाम कर रही थी। सबेदन 🔻 घोट---भार्कता वा दूसरा नाम विवस द्वंतना । आह । बल्पना बन्यना की सर्जना विजनी सुरम्य हैं। इसी की छाया में मानस के सुख दू ल मन को स्मिदिन कर जाने हैं। सबेदन बकता—सबेदनाजन्य भाष-सपर्यं ही अनुमृति को तीव कर अभिव्यक्ति प्रदान करना है। १५६—अनन्त **रो गणना—तारो में ही अनल गर्या वा बोध होता है। जब कामना** प्रतीय-गध्या तारा-दीप लेकर कामना सागर के तट पर आई। हे वावरी रबनी ! तू उमकी रग-बिरगी माडी फाट कर बयो हैमती है ? (प्रस्तुत ष्यति-मध्या वा गमन, रात्रि वा आगमन)। १५७--इस अनन्तः मृदु-**एक-मानव के दर्देव विधान वा इनिहास सध्या तम-नुणं को अश्रजल में** भिला कर बनी स्वाही से लिखती है। उसी समय रावा-रजनी उसकी असफलता पर हॅमनी है। सभीर मिस (अपन्हति) सभीरण, निशा नाविका के अभिसार-प्रयत्न वा दवागाच्छ्वास है। विकल्ल खिलखिलाती तेरी र्ष्यो मना के हाम में श्रोत-कण व उमियों में उच्छ खलता आ जायेगी। १५८-रजत भूल-चन्द्र-पूष्प के पराय को इतनी उपमत्तना मे न बिखेर, नहीं वी तू स्वयं उनमें भटक जायेगी। फटा हुआ। भोली-भाली--नील-निक्षेत्र के शिद्रों से विकारते हुए मौदर्य को दरिद्र विश्व सूटता जा रहा है और सू बेखबर है। ऐसे अबुल दाग—चन्द्रतारक मणिराजि के बीच भी तू इतनी उदाम क्यो है ? क्या अतीत की दरानकारी स्मृतियो व मर्मा-षातों को नू सहला रही हैं ? में भी भूल - मनुषहते हैं मेरा मन भी हुए सोबा-कोबा सा प्रतीत हो रहा है। १५९--मिलें देश--मेरा

ग्योत मन भी नहीं पड़ा मिले सो मुगे देना, में सुग्ने पुरस्तार दूगा।

४---राम की गक्ति-पूजा (श्री निराला)

१६३—सीश्य-गर वर-ज्युति याने करों में प्रगर धर छेने वाने राम । शतरोत बरण--र्गन हो बछियो को रोकने वाने । मौरुनभ--जनद-मद्र पोर । प्रतिरक्ष समूह-प्रितिशय बदलने बाले ब्युहों के मेदन में कृगल । प्रत्यूह—शिमा । विष्कृतितवन्हि—अन्ति उद्गीर्ण करने वाले । महोपान-वडं गमपं । राप्रव-रापय-राम का रन-वातुर्व । बारण-शेरना। विश्व भाष-विश्वविजयी दिव्य शरीं की कुछा। य**ह-कोर्वड**--धनुष यहण कर । बारित-छोड कर । १६४-शवण संवर --रावण को रोगना । बाहिनी—नेना । इलय—डीला । सस्त—गरशा हुआ । मन्यर— भीरे-भीरे । १६५-विधान-विधि, पूजा । हुराश्चाल-दुईम्य, दुर्जेय । पुष्यो-सनवा—गीना गौरवं । १६६—अन्तगरु—वीव में । गोपन— रहस्य गरेत । १६७--डोपशयन--रहमण । युग 'अस्ति-नस्ति'--राम मेः चरण युगल अस्तिनास्ति के प्रतीयः। अभवा—उच्चार-रहित मंत्र । १६८-पूर्णावर्त-जलमेंबर में धूमने हुए । रावण-महिमा-रावण की शक्ति अमा-अधकार, हनुमान उसमें तेज पुज । १६९-प्रयोध-मगशाना । १७०-ताश-कुमार-अगद । अर्बुद-सी करीड़ की सहया। पारियद-दरू—संभासद। १७१--दुराय—छिपाना। मसक दंड —मच्छरवत् । १७२—निशित--तीश्ण । संवृत करतीं--रोकतीं । १७५-- खर्व--थीना, शीण । १७६-- कर-जप-- हाय की माला । पुरञ्चरण —मंत्रसिद्ध वरता । आज्ञा—भृकुटी-मध्य चक । १७७-तूणीर--तरकस ।

५—मुक्तक (श्रीपंत)

१८१—दुराव—छिपाव, रहस्य । १८३-पारद-पारे के समान तरल युग्र । १८४—वियुर--अधीर, लिन्न । व्यजन-पंता । १८७-स्तन्य-दूध । १८८—अस्थिरोप—हर्द्धी के ककाल । बसार भव-गृत्य—निस्सार संसार का अभाव । जग पूर्णकाम—ससार को कामना पूर्ण हो गई । तमिस्र तूम—

काल्य्य पूंज । १८९--मृतभूत-विगत रुढ़ संस्कृति के संस्कारो को । मतोज-नाम-गंकल्प। साम्राज्यवाद द्यात-(मागहपक)साम्राज्य-बाद ने मुक्त मानवता को दामी बना रक्या । दामता की बेडी डाल कर शासको के प्रहरी बिठा दिये; उस कारा में मानव की मुक्त आत्मा (गाधी) का जन्म हुआ जिसके पद को छुकर शोपण की यमुना की बाद एक गई। १९०-- पत्रों के . स्वर-(मानवीकरण) वन का मर्मर पत्र संपूरी में बन्द हो गया जैसे बीचा के तारों में स्वर । धृलिहीन क्षीण-गोधित भात हो गई। पय मटमैले सर्प के समान पतला य टेडा-मेटा । इस महाप्रान्ति आर-पार-आशा की प्रखर धार मानस शान्ति को मिटा देती है । सहरों पर शिशार से हर-अस्त्यामी सूर्व की रहिम-रेखा नीलिमा में परिणत हो गई, मानो ओठो की ललाई पर पाला पडा गया हो (शरद की शीनजन्य वालिमा) । १९१—अकल्च · · · टेक--नभ प्रांगण में दीप्त नक्षत्र ऐसा प्रतीत होना या मानो मन में दृढ सकल्प उत्पन्न हो गया निवन-ध्यक्तित्व स्यापित करना कठिन है, नक्षत्र हो। दुर्जम अपनी अनुष्त कामना से निवंत सा प्रतीत हो रहा है। एकाकीपन े. रे न पार-एकाकीयन का भार असहा है। सून्य एकाकीयन हृदय पर विधाद का भेष वन छा जाता है। १९२- वह आतम जग दर्शन-एकाकी शक्तारा एक परम तत्त्व का प्रतीक है, हत्पक्षात् अनन्त नक्षत्र नाना नामरूपात्मक बगरसत्ता के रूप में प्रतिमासित होते हैं। एक ही विराट्सता से समस्त सीर-चन्न प्रवर्तित है। १९३—सैक्त शैष्या—रेतीली सेज। कुन्तल—केश-पाय । वर्तुल-वृत्ताकार । रजत पुलिन-चाँदी के चमकते सैकत तट । अराल-वित्रम भृतुटी सी वह कौन विहम (अतिशयोक्ति) चन्द्र रूपी भक्ता विकल होकर छाया की कोकी को ढूढ रहा है। १९५—प्रतनु भार— हुलको । उपला—छिछला । सम्मी—वाँस, दौंडा । हे जग जोवन . अमरत्व द्वान-मानव को भवसागर में जन्म मृत्यु के ओर-छोर के बीच में ' जीवन नौना पर विहार करना पहता है। यही 'नौका-विहार' आत्मा के

चिरन्तन तत्व का परिचायक है। १९६—इन म्हान ... कवि कुमुमों के जीवन से मानव-जीवन की तुलना करता है—कुमुमों का पल हेंसता ही रहता है, पर मानव के म्हान होठों पर होंगी स्थिर नहीं रहतां। १९७—इ ल दावा कम-अरण्य में दावाणि के बाद अकुर अधिक होते हैं। तापनान्त मानव-जीवन में नवीन मुजन शक्ति उत्पाद हो जाती है। कष्णा का प्रदत्त है। सापनान्त-साजीवन की वर्षा करता है। १९८—कति—कता । हिम-पात—सीतल-मानेर। मदिराम—मद-पूलता । १९९—क्योतों की मिदराम पालों की लहाई। पाटक—मुलावी। सुक-मासा—तोने अधी नाक । स्थान-सहाना । २००—कतियार—म ने ना नर्म-मसंत्र-मेना-गून।

६--गीत-काव्य (सुधी महादेवी)

२०५—विरह का जलकात जीवन—विरह दून में ही जीवन कमल का 'गुजन-मिचन-गरा' होता है। जीवन गौरवे विश्व प्रदात है। असु ... बरमात—वगत दस कमल के अधुम्पी मकरद को लुटाता है, गर्म अधु की पण्यत्रीयी गजाति है। जो तुन्हार। प्रात—विर्माद जीवन जलजान तुन्हारी नेवा का उदशर बन सके तो तुन्हारे दर्भन की उस-रिस में मुक्ति हो जायता। इसनी जीवन-गाप यही है हि तुन्हारी सेवा का उस्तरण बन महे।

२०६—सीन भी हूँ शांविनी भी हूँ—जीशाणा परमनाज से अभिना नश्नी है ति मेरा पण मीतित दिर भी तुमने बना है सवा दमारा अध्यान्य ताच भी तुम्हारा हो हैं (र्यूक व मूर्म गणा के उद्गण नोते कुरिहा) । शांव हैं अध्य में—देंद यादन करना पत दा पण है पर यह नाम मेरे दिय बरान बन गई है न्योंत मेन तुम्हें हमसे बीत दिय है । नयन अध्य हूँ—जैने चात्र में मैप-गांवता, दीहत में वनगन्तीति, मूलदूष में मूल वा अस हात्र है बेने ही में भी छोड़ के गणा हुएहों तन ने अन्तान हु। इर नुम ने अपना को समुदान भी हु—गुण विद

समागम की प्रतीक है। २०७--पात्र भी मधु भी खाँदनी भी है-समस्त प्रतीयमान भिन्न तत्वो के मूल में एक अभिन्न मत्ता है। में सुधारस का प्यामा अधर भी ह तया रिमति हास की मुधा भी--जाता-जेय का भेद बिट गर्म ।

२०८-- दे प्रवाहा का गल-गल--- हे जीवन-दीपक, तेरे अस्तित्व का एक-एक अभ गलकर लोक-पय को प्रशस्त करता रहे। जलते मभ **बादल--न**ग में अनन्त तारक सागर के अन्त करण, जलद गर्भ में विद्युत, मवर्षे तेरी ज्वाला-प्रेरणा ओनप्रीन हैं। २०९-सेरी चंबल-मेरी बुन्य आहे तुझे न बुना सबेगी, मेरी निनिमेष दृष्टि तुझ झझा से सुरक्षित रखेगी । अर्थात--जीवन के मूल-दुख की झझा सकत्पात्मक तप साधना को न झक्झोर सकेगी।

२१०-में तीर भरी-वेदना भरे मानव जीवन की व्यास्या विज्ञानी मामिक है। स्पदन मचली-मेरी सिहरन में मृत्यु का सकेत है। मेरे श्रन्दन में विस्व की बेदना, नंत्रों में दीपज्वाला, मेरे पलको में सरिता छिपी है। मैं क्षितिक बन निकली—मेघ रेखा क्षितिज पर एसे आती है जैसे रूलाट पर चिन्ता की रेखा। मानस मर के रजकणो को जीवनामृत देकर नवीन भाषाकुर देती हु। पय अंत खिली---मेरा आगमन तया गमन भव-पथ को मलिन नहीं करता। अज्ञात रूप से में आती-जाती ह । मेरा आगमन जन-मानस में हर्न का स्पदन दन जाता है। २११--परिचय . आज चली--नीरद रेखा का परिचय इतना ही है कि कल प्रादर्भाव हजा और वाज अवसान । उनका आदत एक क्षण में बँघा है । २१२-- वया पुत्रा वया अस निराकार श्रह्म की पूजा-अर्जना

विस प्रकार हो इसका विधान बताया गया है। संगुण सत्ता की नवधा भक्ति जिस रूट पद्धति परहोती है उसने विषयीत ने यल आत्म-सत्ता ना सर्व-समर्पण ही निर्मुण सेवा वा प्रतीक है। अवण कोर्तन 🧾 आदि सवधा भवित वा निर्गण निरूपण।



